

# ବହୁମ ଶାଫଳ

ଅନୁବାଦକ

ଡକ୍ଟର ଦେବା ପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ

# ବଚନ ଶତକ

ଅନୁବାଦକ

ଡକ୍ଟର ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପ୍ରକାଶକ

ଓଡ଼ିଶା ଲେଖକ ସମବାୟ ସମିତି ଲିମିଟେଡ୍,

ଭୁବନେଶ୍ୱର



# ବଚନ ଶତକ

ଅନୁବାଦକ :

ଡଃ ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ

ସଞ୍ଜାୟକାବରୀ

ଶ୍ରୀମତୀ ସୁଲକ୍ଷଣା ପଟ୍ଟନାୟକ

ସଂପାଦକ :

ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର, ୧୯୮୪

ପ୍ରକାଶକ :

ଓଡ଼ିଶା ଲେଖକ ସମବାୟ ସମିତି ଲିମିଟେଡ଼,

ଭୁବନେଶ୍ୱର,

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ :

କ୍ଷୀରୋଦ ପରିତା

ମୁଦ୍ରଣ :

ପ୍ରକାଶ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ଏଣ୍ଡ୍ ପବ୍ଲିଶିଂ ଓ୍ବାର୍କ୍ସ

ମହେଶ୍ୱର, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୫

ମୂଲ୍ୟ : ଦଶଟଙ୍କା ମାତ୍ର

## VACHAN SATAKA

Translated by:

**Dr. Debi Prasanna Patnaik**

*Director, Central Institute  
of Indian Languages,*

*Manas Gangotri, Mysore-570006*

*Copy Right:*

*Smt. Sulakshna Patnaik*

*First Edition:*

*Siva Ratri, 1984*

*Published by :*

**Orissa Writers' Co-operative  
Society Ltd, Bhubaneswar**

*Cover Design :*

**Khirod Chandra Parida Bhubaneswar**

*Printed at:*

**Prakash Printing & Publishing Works**

*Price Rs. 10.00*

---

The Papers used for printing of this book were made available at Concessional rate by the Govt. of Orissa

## ରଣ ସ୍ତ୍ରୀକାର

ବଚନ ଅନୁବାଦ ପଛରେ ପ୍ରଧାନ ସ୍ତ୍ରୋତା ମହାଶୂର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କନ୍ତଳ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟାପକ ପ୍ରଭୁଶଙ୍କର । ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳ୍ପିତ କେର ଅର୍ଥ ଆଲୋଚନା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ସେମାନ ଲିପ୍ୟନ୍ତରଣ ଓ ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦ ସେ ନ କରି ଥିଲେ ଏ ଅନୁବାଦ ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ।

‘ଭେନଜୁଲ୍’ର କବି ଓ ଇଂରେଜୀ ଅଧ୍ୟାପିକା ସେବନାହିଲ୍ ଏ ବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ଡକ୍ଟର ପ୍ରଭୁଶଙ୍କରଙ୍କ ସହାୟତାରେ । ପ୍ରକୃତରେ ଆମେ ଡିଜିଟାଲ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି କାମ କରିବା ଫଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଉନ୍ନତ ହୋଇଛି ।

ବିଶିଷ୍ଟ ବଙ୍ଗାଳୀ ଲେଖକ ଅଧ୍ୟାପକ ନବନୀତା ଦେବସେନ୍ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ବଙ୍ଗଳା ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ସହିତ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ ବଚନର ଅନୁବାଦ ଏକାଠି କରିବା ଫଳରେ ମୁଁ ଉପକୃତ ହୋଇଛି ।

ମୋର କେତେକ ବିଶିଷ୍ଟ ସାହିତ୍ୟିକ ବନ୍ଧୁ ଅନୁବାଦ ପଢ଼ି ମୋତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି, ଶ୍ରୀ ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ଶ୍ରୀ ଜୟନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ଶ୍ରୀ ଯତିନ୍ଦ୍ର ମୋହନ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନାଁ ପ୍ରଥମେ ମନକୁ ଆସୁଛି । କଳ୍ପିତ ସାହିତ୍ୟିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ ମୋତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ ଭରଳବାହୁ ମଠର ଯୁବକ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣା ମୋତେ ଏ ତାଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣମୀ ମହୋତ୍ସବରେ ଅନୁବାଦ ଡିଜିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଭୁଶଙ୍କରଙ୍କ ପରିବାରର ଡକ୍ଟର ଶାନ୍ତି, ନବେଦିତା ଓ ଅସୀତା ଏବଂ ପଟ୍ଟନାୟକ ପରିବାରର ଅଦମ୍ବିନୀ, ସୁପ୍ରିୟା, ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗୁ ଓ ସୁଲକ୍ଷଣା ବଚନ ଶୁଣି ଅତିଷ୍ଠ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜାନା ଭାବରେ ଉପାହୃତ କରିଛନ୍ତି ।

ସକାଳ ବୁଲି ଦଳର ପ୍ରଫେସର ସଫିଉଲ୍ଲା; ଏମ୍ , ଏନ୍ ପାର୍ଥସାରଥୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଜାନାଭାବରେ ଉପାହୃତ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ସହଯୋଗ ସମିତି ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରକାଶନ ଦାୟିତ୍ବ ଗ୍ରହଣକରି ମୋତେ ଚାକିରି କରିଛନ୍ତି ।

ଡକ୍ଟର ପ୍ରଭୁଶଙ୍କରଙ୍କ ସହାୟତାରେ ଲିଟ୍ଟାୟତ ମଠର ଆର୍ଥିକ ଆନୁକୁଲ୍ୟ ହେତୁ କେତେକ ବହିର ନୀଶୁଳ ବିତରଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି ।

ସେହିମାନଙ୍କର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ, ଅଥଚ ସେମାନେ ଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ସହାୟତା କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ମୋର ଚାକିରି ସ୍ଥାପନା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ।

ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ମୁଁ ଚାକିରି କରୁଛି ।

ଦେବୀପ୍ରସନ୍ନ ପଟ୍ଟନାୟକ

## ଅନୁବାଦକର ଚିନ୍ତାଧାରା

ଭାରତୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କର ଅନୁବାଦ କଲେବେଳେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଶ୍ନଉଠେ କେଉଁ ଶୈଳୀ ଓ କପରି ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ । ଓଡ଼ିଆରେ ‘ଦନ୍ତ’ ଓ ‘ଦାନ୍ତ’ ଉଭୟ ଶବ୍ଦ ସାଙ୍ଗରେ ‘ଚକ୍ରାନ୍ତ’ ମିଶାଇଲେ ଚଳିଯିବ । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୀରେ ‘ଦନ୍ତ ଚକ୍ରାନ୍ତ’ ହେଲେ ‘ଦାନ୍ତ କାଲଲଜ’ ହେବ । ଯେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ! ସେଇ ଅନୁମାନରେ ଭାଷାର ଶୈଳୀ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯିବ । ତେଲୁଗୁରେ ଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟାବହାରିକ ଶୈଳୀର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ଭବରେ ବିବାଦ ସୂଚିତ । ତାମିଲ ଭାଷାରେ କଥିତ ଓ ଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସେହିପରି ଜଣାଶୁଣା । କନ୍ନଡ଼ରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଦୁଇଟି ଶୈଳୀ ଅଛି । ଟାଲି କନ୍ନଡ଼ରେ କାହିଁକି ଓଡ଼ିଆରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ ଅବସ୍ଥା । ଉତ୍କଳୀୟ ପେଟିଙ୍କର ବଚନଟିକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ନିମ୍ନ ମତେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଅନୁବାଦ କରାଯାଇ ପରେ ।

- ୧ ।        ଆମ୍ଭ ଜ୍ଞାନରେ ଶରଣ ।  
              ଆମ୍ଭ ବିପ୍ଳବରେ ମାନବ ।  
୨ ।        ନିଜକୁ ଜାଣିଲେ ଶରଣ ।  
              ନିଜକୁ ଭୁଲିଲେ ମଣିଷ ।

ଏ ଦୁଇ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଧିକ ବୁଝାଇ କହିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ଅନୁବାଦକ ଆଗରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା — ଅର୍ଥ ନା ଶବ୍ଦ ? କାଳିଦାସ ବାକ୍ ଓ ଅର୍ଥର ସମ୍ପର୍କକୁ ଅର୍ଦ୍ଧନାୟାର ରୂପେ କଲ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ଇଏ ହେଲେ ପ୍ରଶ୍ନର ଦୃଷ୍ଟି । ବହୁ ବୟାକରଣ ଓ ସମାଲୋଚକ ମଧ୍ୟ ବାକ୍ ଓ ଅର୍ଥର ଅବଚ୍ଛନ୍ନତା ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ଭାଷାନ୍ତରରେ କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ବାକ୍ ଓ ଅର୍ଥ ଉପରେ ସମାନ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଣେ ବାହାରର ଗ୍ରନ୍ଥ ବିଷୟ କରୁକରୁ ଉତ୍ତରର ଅର୍ଥ ହାତଛୁଟା ହୋଇ ଗଲେ ଅର୍ଥକୁ ଧରି ଅନୁବାଦ କରୁକରୁ ବାହାର ଗ୍ରନ୍ଥ ବଦଳି ଗଲାଣି । ଏହି ଅନୁବାଦରେ ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ଉଭୟକୁ ଧରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଛି ।

କନ୍ନଡ଼ ମୂଳ ଓ ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ଉଭୟ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ ବାଧା ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି । ଏପରିକି ଏ . କେ . ରାମାନୁଜନଙ୍କ (୧) ମାମିକ ଅନୁବାଦ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ମୋ ମନକୁ ପାଇନାହିଁ । ‘ମନ’ କୁ ‘Heart’ ରୂପେ ଅନୁବାଦ ସମ୍ଭବତଃ ପଶ୍ଚିମୀ ପାଠକଙ୍କୁ ଆସି ଆଗରେ ରଖି କରାଯାଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ

“ମନ ତୋଳଣେ ବସନ୍ତ ବୁଝି” କୁ ରାମାନୁଜନ **lust in the heart** କରିଥିଲ ବେଳେ ମୁଁ ‘ମନଭରା କାମନା’ କରିଛି । ଅଧ୍ୟାପକ ଭୃଗୁନରାୟଣ ଓ ମେନେଜେସଙ୍କ (?) ଅନୁବାଦ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ମୂଳ କନ୍ନଡ଼ ଠାରୁ ବହୁତଦୂରରେ । ମୂଳ ‘କଳ୍ପଣା କରଦାର ପ୍ରିର ସ୍ବେସେ ସୁନ୍ଦିଜି’ ଅନୁବାଦରେ ସେମାନେ କହୁଛନ୍ତି **“Performed my marriage - rite / with bracelets and with water poured / upon the cupped hands and with lasting rice /”** ଆହୁଳା ହାତରେ ପାଣି ଡାଳିବା ଅନୁବାଦକଙ୍କର କଳ୍ପନା ଚିତ୍ରାବର ପରିମାଣ ।

ମୂଳ ଛନ୍ଦରେ କବିତାର ସାମସ୍ତସ୍ୟ ଆଣିବା ପାଇଁ ଅନୁବାଦକଙ୍କୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଶ୍ବେଚ୍ଛାକୁ ପଡ଼େ । ‘ବଚନରେ ନାମାମୃତ ଥୋପି’ ବଚନରେ ମୂଳ କନ୍ନଡ଼ରେ ‘ବୁଝି’ ଶବ୍ଦ ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ବାରା **pun** ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ‘ବୁଝି’ର ଅର୍ଥ ‘ଭର’ ‘ଭରିବର’ । ଏହାର ଆଉ ଏକ ଅର୍ଥ ‘ଭ୍ରମର’ । ଏହାର ବଞ୍ଚଳା ଅନୁବାଦ କଲବେଳେ ନବଜାତା ଦେବତେଜନ ଏହି ବଚନଟିରେ ‘ଭରା’ ଓ ‘ଭ୍ରମର’ ରହିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ପଦରେ ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ନାମାମୃତ ସାଙ୍ଗେ ଗୁରୁସାମ୍ୟ ରଖି ରୂପ ଅମୃତ, ଜାଣିଅମୃତ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ ଏ ଅନୁବାଦରେ ମୁଁ ଅନାବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିନାହିଁ ।

କନ୍ନଡ଼ରୁ ଓଡ଼ିଆକୁ ଝିଆ ଅନୁବାଦରେ ଅନେକ ସୁବିଧା ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସ୍ବରୂପା କମ୍ ନାହିଁ । କନ୍ନଡ଼ର ‘ଆସ୍ତା’ ଶବ୍ଦର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନାହିଁ । ସାମୀ, ସରୁ, ଦେବ, ପିତା ପରି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବା ବଦଳରେ ମୁଁ ‘ସାଧୁ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛି । ‘ଆସ୍ତା’ ଶବ୍ଦରେ ଯେଉଁ ଆତ୍ମୀୟତା ଅଛି ତାହା ଉପରେ ବ୍ୟାଘାତପାତ କୌଣସି ଶବ୍ଦରେ ନାହିଁ । କବୀର ‘ଶୁନ ଭାଇ ସାଧୁ’ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ସାଧୁ ବାଦ ଶବ୍ଦରେ ସାଧୁ ବାବାଜୀ ନୁହେଁ । ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ପରିପର ବହୁଳ କରି ଏହାକୁ ହିଁ ନିକଟତମ ପ୍ରତି ଶବ୍ଦ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ‘ଆସ୍ତା’ ଶବ୍ଦକୁ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବାଦ ଦେଇଛି । ଅଳ୍ପକା ମହାଦେବଙ୍କର ଗୋଟିଏ ବଚନରେ ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ପ୍ରଭୁ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

ଅନୁବାଦ ଅନୁକରଣରେ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ । ରାମ କଥାକୁ ଧରି ସରଗସ୍ବ ଶବ୍ଦକୁ ଶ୍ରୀରେ ଯେଉଁ ରାମାୟଣମାନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହା ମୂଳ ବାଲ୍ମୀକି ରାମାୟଣର ଅକ୍ଷରିକ ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ । ବଳରାମ ଦାସ, ଚୁଲସୀ ଦାସ କିମ୍ବା କମ୍ବଳ ସମସ୍ତେ ମୂଳ ରାମାୟଣକୁ ଧରି ଆପଣାର ସୃଷ୍ଟି ଶୀଳତାର ଯୁକ୍ତ ଦେଇ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ! ଏମାନଙ୍କ ରାମାୟଣେ ଅନୁବାଦ କହାଯାଇ ପାରିବନାହିଁ ।

ଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦ କିମ୍ବା ଓମରଶାସ୍ତ୍ରୀମର ବହୁତ ଅନୁବାଦ ହୋଇଛି । ଏପରିକି ଗୋଟିଏ ଭାଷାରେ ଏ ଗୁଡ଼ିକର ଏକାଧିକ ଅନୁବାଦ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅନୁବାଦ ବିଷୟରେ କେ କହୁନ, ଅର୍ଥାନ୍ତ ରଣ, ଛନ୍ଦ ଓ ସଙ୍ଗୀତାତ୍ମକତା ଓ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ସମାହାରରେ ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥର ସାମାଜିକ ଐତିହାସିକ ଦୃଷ୍ଟି ଭୂମିର ପୁନଃଗଠନ ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରନ୍ତି ।

ଗାର୍ଡିନ୍ (୩) ଅନୁବାଦକ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତିନୋଟି ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ମୂଳ ରଚନାର ଶବ୍ଦ ଭାଷାର ଲେଖକ ଏକ ପକ୍ଷରେ ରଚନାର ମୂଳ ସ୍ତର ସହିତ ଅଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ରଚନା ଶୈଳୀ ସହିତ ସମସ୍ତ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ, ଅନୁବାଦକ ବିଚାର କରି ଦେଖିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ପୁଣି ଅନୁବାଦକ ଦୁଇ ଭାଷାର ଭାଷାତତ୍ତ୍ୱିକ ଗଠନଗତ ଭାବନାମୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବହତ ହେବା ପ୍ରୟୋଜନ । ତାହାହେଲେ ଯାଇ ଅନୁବାଦକ ଉଭୟ ଭାଷାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜନିତ ତେଜକୁ ଅତିନିମ୍ନ କରିପାରବ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତାଙ୍କ ମତରେ ଅନୁବାଦକ ମୂଳଭାଷାର ଶୈଳୀକୁ ଅନୁବାଦର ଭାଷାରେ ପୁନଃବିନ୍ୟାସ କରିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ( ୪ ) ଗାର୍ଡିନ୍ଙ୍କର ଦୁଇୟ ଉପଦେଶକୁ ଦୁଇ ସକାର ଅର୍ଥ କରାଯାଇପାରେ । ଯଦି ଅନୁବାଦର ଭାଷାରେ ମୂଳ ରଚନାର ଶୈଳୀ ନଥାଏ, ତେବେ ମୂଳ ଶୈଳୀର ପୁନଃଗଠନ କରି ଅନୁବାଦର ଭାଷାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଯିବ । ପୁଣି ଯଦି ଅନୁବାଦର ଭାଷାରେ ମୂଳ ଭାଷା ସମାନ ନୋହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଭୁଲନୟ ଶୈଳୀ ଥାଏ, ତେବେ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ମୂଳ ରଚନାର ଆତ୍ମିକ ଶୈଳୀକୁ ଏଥିରେ ଫୁଟାଇବାକୁ ହେବ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଚନ ଅନୁବାଦରେ ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥରେ କନ୍ନଡ଼ ବଚନକାରଙ୍କର ଶୈଳୀକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ରୁଦ୍ରସୁଧାନିଧି, ପଞ୍ଚସଖା, ଭୀମଭୋଗ, ସାଲବେଗ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଜାକବଚନ, ପଦ୍ମକ ଅଦର ପରମ୍ପରାରେ ବିଶେଷକରି ଓଡ଼ିଆ ମିଷ୍ଟିକ୍ କବିଙ୍କ ରଚନାରୁ ସମ୍ପାଦନା ରଚନାଭଙ୍ଗୀ ଗ୍ରହଣକରି ବଚନଗୁଡ଼ିକର ଓଡ଼ିଆରୂପ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି । ଏହାଫଳରେ ବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ଉଭୟ କନ୍ନଡ଼ ଓ ଓଡ଼ିଆ ମୁଖୀ ପାଠକ, ସମୀକ୍ଷକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେ ମୌଳିକ ପ୍ରତୀତି ହେବ ଏ ଭରସା ମୋର ଅଛି ।

ନାଇଡ଼ା (୫)ଙ୍କ ମତରେ ଅବ୍ୟାକରଣିକ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଅନୁବାଦର ଭାଷାରେ ଅପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ରଚନାର ମୂଳ ସ୍ତର ରୂପା ପଡ଼ିଯାଏ । ସାଧାରଣ ଅର୍ଥରେ ଅପ୍ରଚଳିତ ଭାଷା ସନ୍ଧ୍ୟା ଭାଷାରେ କେତେକହୋଇଥିବା ରଚନା ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁବାଦ କଠିନ ହୋଇଥାଏ । ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭରସା



ପରମ୍ପରାରେ ଗତ କେତେ ଦୁର୍ଲଭ ବର୍ଷର ସାଂସ୍କୃତିକ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଫଳରେ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସର୍ବମାନ୍ୟ ପରିଭ୍ରାଷାର ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ବଚନ ଅନୁବାଦ କଠିନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଅନୁବାଦ ଯେ ହୋଇନାହିଁ ଏହା ହିଁ ଅନୁବାଦକର ପୁରସ୍କାର ! ମୂଳବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତେଣୁ ଅନୁବାଦରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ଧରିବାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇ ନାହିଁ । ସାହିତ୍ୟ ଚଳଣି ଓ ଲୋକ ଚଳଣିକୁ ମନେକରିବାରେ କେଣସି ଭୁଲ୍ଲି ପାଠକ ଦର୍ଶାଇଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କରଣରେ ଏହାର ସଂଶୋଧନ କରିବାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରହିଲା ।

୧ । ରାମାକୂଳନ, ଏ. କେ. ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ଅପ୍ ଶିବ, ୧୯୭୩-ପେଟ୍ଟୁଭେନ କ୍ଲାର୍ପିଂସ ।

୨ । ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ, ଅଧ୍ୟାପକ ଏସ୍. ଏସ୍. ଏସ୍ ପ୍ରତେପର ଆରମ୍ଭାଣ୍ଡା ମେନେଜେସ୍ (ସମ୍ପାଦକ) ଶୂନ୍ୟ ସଂପାଦନେ ୧୯୭୦, କର୍ଣ୍ଣାଟକ ଇନ୍ସ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଫିଲୋସଫି ପ୍ରେସ, ଧାର୍ୱାଡ଼ ।

୩ । ଗାର୍ଡିନ, ପଲ୍, ଏଲ୍ ଏ ପ୍ରାଭ୍ ସ୍କୁଲ୍ ରିଡର ଇନ୍ ଏସ୍ ଥେଟିକ୍ସ, ଲିଟରାଚ୍ ଫ୍ରାନ୍ସର ଏଣ୍ଡ ରାଇଟିଂ, ୧୯୫୫, ଡ୍ରାପିଙ୍ଗଟନ ଲିଟ୍ଟରାଚ୍ ଫ୍ରାନ୍ସର କଲ୍ବ ।

୪ । ନାଜଡା, ଇ. ଏ. ଟୁଆର୍ଡସ୍, ଏ ସାଇନ୍ସ ଅଫ ଟ୍ରାନ୍ସଲେଟିଙ୍ଗ୍, ୧୯୭୪, ଇ. ଜି. ଟୁଲ୍ ପ୍ରେସ୍-୧୩୪ ।

ବଚନ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରଚନା ନାନା କାରରେ ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନେବା ସୂଚକ ହୋଇନାହିଁ । ଅଧିକାଂଶ ବଚନର ପାଠ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ସମ୍ପାଦିତ, ବଚନ ସାହିତ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (କର୍ଣ୍ଣାଟକ ସରକାର, ୧୯୭୫) ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତହିଁରେ ନିମ୍ନ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ରହିଛି ।

ଅକ୍ଷୟକର ୧୭ ଓ ୨୨ ବଚନର ପାଠ ଏଲ୍. ବସବରାଜ ସମ୍ପାଦିତ ଅକ୍ଷୟକର ବଚନ ଚନ୍ଦ୍ରିକା (୧୯୬୦) ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ।

ବସବରାଜ ୫, ୭, ୧୧, ୧୨, ବଚନର ପାଠ ଏଲ୍. ବସବରାଜ ସମ୍ପାଦିତ ବସବରାଜ ବଚନ ସଂଗ୍ରହ (ଡି. ଭି. କେ. ମୂର୍ତ୍ତି, ମସ୍କଟ୍ଟର ୧୯୭୪) ରୁ ଗ୍ରହଣ ହୋଇଛି ।

ମହାଦେବୀ ଅକ୍ଷୟକର ୧, ୧୦, ୧୫, ୧୯ର ପାଠ ଏଲ୍. ବସବରାଜ ସମ୍ପାଦିତ ଅକ୍ଷୟକର ବଚନ ଗଳ୍ପ (ଡି. ଭି. କେ. ମୂର୍ତ୍ତି, ମସ୍କଟ୍ଟର ୧୯୭୭) ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଗ୍ରହଣ ।

## ସୂଚୀ ପତ୍ର

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧ । ମୁଖବନ୍ତ	୧
୨ । ମୁଖ୍ୟ ବଚନକାର	୧୩
(କ) ଆଶ୍ୱିନ ପ୍ରଭୁ	୧୫
(ଖ) ମହାଦେବ ଅଙ୍କା	୨୫
(ଗ) ବସବାଣ୍ଟା	୪୦
୩ । ଗୌଣ ବଚନକାର	୫୩
(କ) ଅମ୍ବି ଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠେଷୁ	୫୫
(ଖ) ଆୟୁଦ୍ଧଙ୍କ ମାରୟା	୫୭
(ଗ) ଉତ୍ତରୀୟ ପେଦି	୫୭
(ଘ) ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣ୍ଟା	୬୭
(ଙ) ହୃଦୟ ଆପଣ୍ଡା	୫୭
(ଚ) ହାବନହାଲ କଲେଷୁ	୫୮
(ଛ) ମାଡ଼ିବାଲେଷୁ	୫୮
(ଜ) ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା	୫୯
(ଝ) ଶଶୁଣ ସୁମୀ	୬୧
(ଞ) ଦେବର ଦାସୀମୟ	୬୩
୪ । ଲେଖକ ପରିଚିତ	୬୫
୫ । ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ	୮୫

## ମୁଖବନ୍ଧ

‘ବଚନ’ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କିମ୍ବା ଜନଜୀବନରେ ଅଜଣା ନୁହେଁ । ଟନା ବଚନ, ଡାକ ବଚନରେ ଯେଉଁ ଲୋକ ବଦ୍ଧବସ୍ତ୍ର ପୁର ରହିଲେ ତାର ଭୁଲନା ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ବଚନ ହେଉଛି ମୁହଁର କଥା । ଜୀବନ—ଘନ ଅନୁଭୂତି ଘଟଣା ଓ ସମୟ ବିଶେଷରେ ସନ୍ଧିତ ରୂପରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେଖିଲେ ଡଗ, ଡମାଳୀ, ପ୍ରବାଦ, ପ୍ରହେଳି ଯନ୍ତ୍ର ବଚନ । ବେଦ ସୁଦ୍ଧର ଜ୍ଞାନ ଯେତେବେଳେ ଲୋକମୁଖୀ ହୋଇ ପଣ୍ଡିତ ବିରୁଦ୍ଧଙ୍କ ଠାରୁ ସୁଧୀ ଗ୍ରାହକ ସାଧାରଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଏ ପ୍ରବଚନ । ଏହି ବଚନ ଓ ପ୍ରବଚନ କାଳେ କାଳେ ଭାରତୀୟ ଲୋକଚରିତ୍ର ଗଠନ ଏବଂ ଲୋକଜ୍ଞାନ ସପ୍ରସାରଣ କରି ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ଏକତା ଦିଗରେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛି ଏକଥା ଭୁଲିଗଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।

ରବର୍ଟ ରେଡ଼ଫିଲ୍ଡ ଓ ମିଲଟନ୍ ସିଙ୍ଗରଙ୍କ ପରି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବଡ଼ (great) ଓ ସାନ (little) ପରମ୍ପରା ଭେଦ ଦେଖିଛନ୍ତି । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ବୌଦ୍ଧିକ ପରମ୍ପରାରେ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିବା ଭାରତୀୟ ସମାଜ ବିଜ୍ଞାନ ମାନେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟାପକ ଏ. କେ. ରାମାନୁଜନ, ଯେ ପଶ୍ଚିମରେ ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରବଳ ହସାବରେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି, ଆପଣା ବଚନ ଅନୁବାଦର ମୁଖବନ୍ଧରେ ଏହି ଭେଦକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ୧ ଅବଶ୍ୟ ସେ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସାଂସ୍କୃତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାଡ଼ି ପକେଇବା ସବୁବେଳେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ମତରେ ଭାରତୀୟ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂସ୍କରଣରେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ପରମ୍ପରା ଭେଦ ସ୍ୱୀକରଣୀୟ ।

ଯେଉଁମାନେ ଏହି ବିରୁଦ୍ଧ ସ୍ୱୀକାର କରିନ୍ତି ସେମାନେ ସାଂସ୍କୃତିକ, ଲୋକସାଧା, ଉଚ୍ଚଜାତି, ଉଚ୍ଚେତର ଜାତି, ଲିଖିତ ସାହିତ୍ୟ, ମୌଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟ, ଭାରତୀୟ; ଆଧିକାରିକ ଭିତରେ ଦୃଢ଼ ଦେଖିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦ୍ରବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ

ଯେ କେବଳ ବିରୋଧ ନାହିଁ, ସମାଜର ମଧ୍ୟ ଅଛି ଏ କଥା ସେମାନେ ଭୁଲି ଯାନ୍ତି । ଅଞ୍ଚଳିକ ବ୍ୟାଘାତ ଯେ ସର୍ବ ଭାରତୀୟ ନାହିଁ ଓ ସର୍ବ ଭାରତୀୟ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଭିନ୍ନ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧେ ଏକଥା ସେମାନେ ଦେଖି ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଭାରତର ଲୋକ ଓ ବେଦ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ କୁହୁମୁଦା ଅଛି, ତାହା ଗହଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ । <୦ ଲୋକ ଓ ବେଦ ଉଭୟରେ ପ୍ରଥମ ନୋହଲେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ହେବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଭାରତୀୟ ଭାଷା ସଂସ୍କୃତାଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଓ ସଂସ୍କୃତ ଲୋକାୟତକୁ ଆପଣାର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରି ଏପରି ଏକ ବନ୍ଦନରେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ଯେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ନାଡ଼ର ଯୋଗ ଅଛି କହଲେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ । ପୁଣି ସଂସ୍କୃତରେ ଯେପରି ବେଦ ପୁରାଣେ ପରିପ୍ରକାଶ, ସେହିପରି ଲୋକବାଣୀ, ଲୋକଜ୍ଞାନର ମଧ୍ୟ ପରିପ୍ରକାଶ ଦେଖିବୁ । ଏଥିରେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ଉଭୟ ପରମ୍ପରାର ସାହିତ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସଂସ୍କୃତ ପରି ଲୋକଭାଷା ମଧ୍ୟ ଉଭୟର ବାହନ । ଲୋକବିଦ୍ୟା ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟା, ଲୋକ ଚରଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଚାର ସବୁ ଲୋକଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଏଥିରୁ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ବିଶ୍ୱରତ୍ନେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ପରମ୍ପରା ଭେଦ ମାନ ନେବାରେ କାହିଁକି କୁଣ୍ଠା ସହଜେ ଦେଖିହେବ । ଉପନିଷଦରେ ଗୁଡ଼େମ୍-ବଳରେ ନୀତି ଜାତିର ଲୋକ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଥିବାର ବହୁ ଗାଥା ଅଛି । ଭାରତରେ ଉକ୍ତ ଜାତି ଏବଂ ଉଚ୍ଚେତନ ଜାତି ଭେଦେ ବଡ଼ ଓ ସାନ ପରମ୍ପରାର ଯୁକ୍ତି ଓ ଭେଦା ଏ କଥା ନ ଜାଣିଲେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ପର୍କୀୟ ଜ୍ଞାନ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ କହଲେ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।

ଲୋକଜ୍ଞାନ ପରମ୍ପରା ସାନ ପରମ୍ପରା ନୁହେଁ । ଦର୍ଶନର କଠିନ ସୂତ୍ର, ଜୀବନ-ରସ-ସନ ଅନୁଭୂତି ସାର, ମିତ ବଚନରେ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ଲୋକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କଥା ସଂସ୍କୃତାଧିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ବେଳେ ଓ ସଂସ୍କୃତ କଥା ଲୋକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାବେଳେ ତହିଁରେ କାଳ, ପ୍ରସଙ୍ଗ, ରଚନା ଓ ରଚୟିତା ମନର ପୁଟ ଲାଗେ । ଏହା ଫଳରେ ଉଭୟ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଲୋକଭାଷା ପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ବାଲୁଜୀ ରାମାୟଣ ହେଉ ବା ଦାଣ୍ଡୀ ରାମାୟଣ ହେଉ, ବ୍ୟାସ ଭାରତ ହେଉ କି ସାରଳା ଭାରତ ହେଉ ଉଭୟରେ ସମୂଚ ଦର୍ଶନ ଓ ଲୋକ ଦର୍ଶନର ସମନ୍ୱୟ ଦେଖିବୁ; ଲୋକ କାହାଣୀ, ଲୋକ ବାଣୀ ଓ ଲୋକ ବଚନ ସାଙ୍ଗରେ ଶିଷ୍ଟ ବଚନ ମିଶି ରହିବ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ବଚନ ଗୁଡ଼ିକରେ ଶୈବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଦକ୍ଷିଣୀ ବିଶ୍ୱର ଅତି ସରଳ, ସୁବୋଧ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ଭାରତର ଶୈବ ଧର୍ମର ତନ୍ତ୍ରଗୋଷ୍ଠି ମୁଖ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ସୁପରିଚିତ । କାଶ୍ମୀରୀ ଶୈବଧର୍ମ (ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞା), ବୀର ଶୈବ (ଦକ୍ଷିଣ ଶୈବ ପ୍ରାଣପଦ୍ୟ) ଓ ଗୁରୁରାଜ ଶୈବ (ପାଶୁପାତ ଧର୍ମଦାୟ) ଯଥାକ୍ରମେ ଉତ୍ତର ଭାରତ, ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତ ଓ ପଶ୍ଚିମ ଭାରତରେ ଲୋକପ୍ରିୟ । ଚତୁର୍ଥ ଶୈବ ଧର୍ମଦାୟ ପୁରୀ ଭାରତର ଓଡ଼ିଶାରେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ଶେଷରେ ମଧ୍ୟ ସମନ୍ୱୟ ଦୃଷ୍ଟି । ଏଠି ଶିବ 'କମଳାପତି ସେବତ' ପୁଣି 'ଜଗତର ଆସନ ସୁଦୃଢ଼' । ଭୁଲସୀ ଦାମଜ ବନସ୍ତ ପତ୍ନିକା । ଏହାର ବ୍ରହ୍ମା ଓ ବିଷ୍ଣୁ ଶିବଙ୍କ ଦାମ ରୂପେ ଶ୍ରୀକୃତ ହୋଇଥିବା ପର ଶିବ କେବଳ 'ବ୍ରହ୍ମା ବିଷ୍ଣୁ ତରଣ ବଦନ୍ତ' ନୁହନ୍ତି 'ନୀଳାଚଳ ପତି ନନ୍ଦିତ ପଦବସ୍ତ୍ର' ମଧ୍ୟ । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ ଓ ଭିତ୍ତିର ଓଡ଼ିଶାରେ ଲଙ୍ଗରାଜ ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର । କିନ୍ତୁ ଏଠି ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର କମର୍ସରେ ଶିବଙ୍କ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ନିଜସ୍ୱ ସ୍ଥଳରେ ପୋଷାଧିପତି ଶିବଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି ।

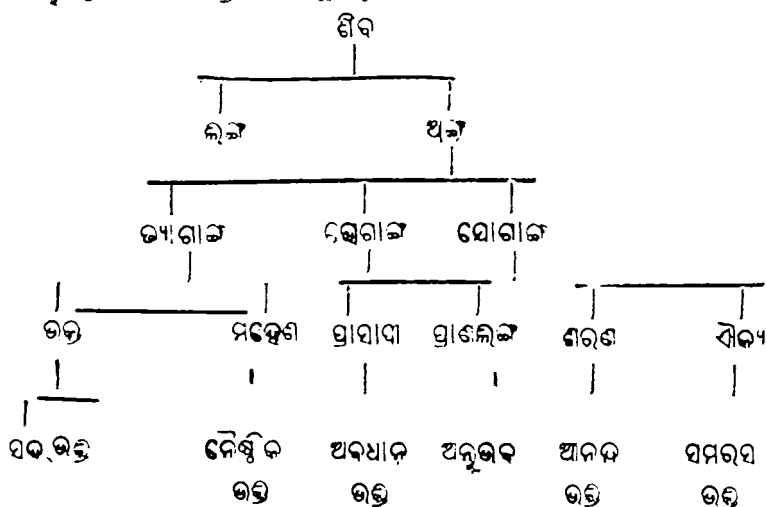
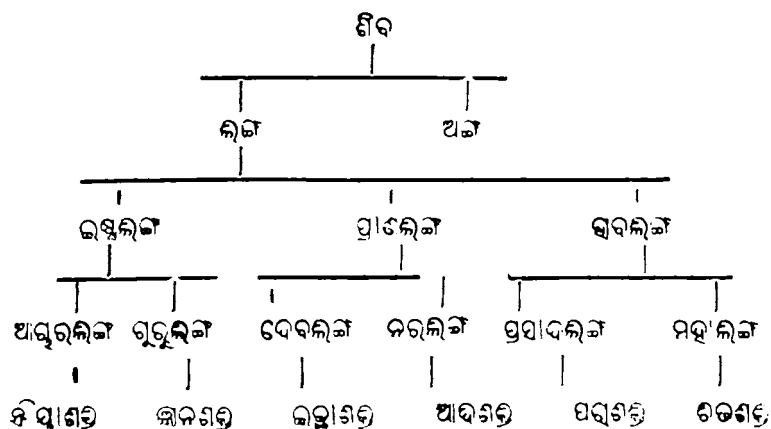
ଓଡ଼ିଶାର ଧର୍ମ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ୫ମରୁ ୧୨ଶ ଶତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୈବ ଧର୍ମର ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ଥିଲା । ୩ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଭାରତର ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମତ୍ତେଜ ଯେଉଁଠି ୭ମରୁ ୧୩ଶ ଶତକ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ମିତ ଶିବ ମନ୍ଦିରମାନ ବ୍ୟବସାୟ ଅଛି । ଏହି ସ୍ଥଳେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦକ୍ଷିଣୀ ବଚନ ସାହୁତ୍ୟ ହେଉ କିମ୍ବା ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞା ଓ ପାଶୁପାତ ଶୈବ ମାନଙ୍କର ରଚନା ହେଉ, କାହାଣୀ ପ୍ରସାର ଓ ପ୍ରସାର ନ ହୋଇଥିବାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଭାବିବାର କଥା । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୈବ, ଶାକ୍ତ, ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୌଦ୍ଧ ଓ ତନ୍ତ୍ରଯୋଗ ଏକାଠି ହେବା ଫଳରେ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗ, ପିଣ୍ଡ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ, ତତ୍ତ୍ୱ, ଷଟ୍ତତ୍ତ୍ୱ ନରୁପତ, କାୟାକଳ ଓ ନାଦବନ୍ଧୁ ଶୈବରେ ଯେଉଁ ପରିସ୍ପଷ୍ଟାର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା ତା ପାଖରେ ବଚନକାରଙ୍କ ଭାଷାରେ କୌଣସି ନୂତନତା ନଥିଲା । ସମ୍ଭବତଃ ଏଇଥି ପାଇଁ କଳିଙ୍ଗ ଓ କର୍ଣ୍ଣାଟକ ମଧ୍ୟରେ ବିଦେଶ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ପର୍କ ସତ୍ତ୍ୱେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଚନକାରଙ୍କ ରଚନାର ପ୍ରସାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ଭିତ୍ତିର, ଆସୀ ଓ ପୁଣି ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇ ଅପଣା ଶୈବ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିବାରୁ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞା ଶୈବଙ୍କୁ ଶିବ କୁହାଯାଏ । ଉତ୍ତମ ପଶ୍ଚିମ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ପରମ୍ପରାରେ ଏହି ଦେଶ ଅଜ୍ଞ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

୧ । କପ୍ପଦେବ ସିଂହ ଠାକୁର ସମ୍ପାଦକ ଓ ଅନୁଦିତ ପ୍ରତିଭିଜ୍ଞା ସ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

୩ । ବଶୀଧର ମହାନ୍ତି, ସ ରାଜା ସାହୁତ୍ୟ, ପ୍ରେସ୍‌ସ୍‌ ପବ୍ଲିଶର, କଟକ ୧୯୬୩

ଦିଆଯାଇଛି । ଗର ଶୈବ ପରମ୍ପରାରେ ଲିଙ୍ଗ ଓ ଅଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ବଢ଼ିଯାଏ । ଲିଙ୍ଗର ଛ'ସ୍ଥଳ (ବିଭାବ) ଓ ଅଙ୍ଗର ଛ'ସ୍ଥଳ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଦର୍ଶାଇ ଇଶ୍ବର ଓ ଆତ୍ମାର ଅଭିନ୍ନତା କପରି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଛି, ତାହା ଏ. କେ. ରାମାନୁଜନଙ୍କର ନମ୍ମଲିଖିତ ଦୁଇଟି ଚିହ୍ନରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ । ୪ ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପୃଥକ, ଆତ୍ମା ଓ ଇଶ୍ବର କପରି ପରସ୍ପର ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ସହଜେ ଦେଖାଯାଇ ପାରିବ ।



କନ୍ଦୁଡ଼ ବଚନ ‘ଅନୁକୃତ’ ଚିତନା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଠାକୁରଙ୍କ ଘାଟେ ହୋଇ  
ନବେଦନ ଓ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଏକସତ୍ତ୍ୱ ଶତନାର ମୁଖ୍ୟସ୍ୱର । ବଚନ କବିମାନେ  
ଏକପକ୍ଷରେ ଯେପରି ନୈତିକ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ ସେମାନେ ଲୌକିକ  
ଆଶୁରର ବି ସେହୁପରି ବିରୋଧୀ । ବଚନକାରଙ୍କ ପାଇଁ ପବନ ଦିନ ନାହିଁ, ପବନ  
ମମୟ ନାହିଁ, ପବନ କାଳ ନାହିଁ କି ପବନ ପାଞ୍ଜି ନାହିଁ । ବନାରସ ଗଲେ  
ଶିବକୁ ପ୍ରାପ୍ତି । ଥରେ ଶିବକୁ ପ୍ରାପ୍ତି ହେଲେ ସମସ୍ତ ବିରୋଧର ନିରସନ ।  
ନୟବାନ୍ଧାଙ୍କ ମତରେ ଠାକୁର ସବୁଥରେ ଓ ସବୁଠାରେ ପାଦ ପକାଇବାକୁ  
ଯାଗା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଯେ ଟିଏ ମାତ୍ର ଠାକୁର କୁଡ଼ଳ ସମ୍ପଦ ଦେବ ।

ପୂଜା, ଅର୍ଚ୍ଚନା, ଶାର୍ଥଯାତ୍ରା, ମନ୍ଦିରକୁ ଯିବା, ପୁରୋହତ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ  
ମାନସିକ କରିବା, ଯାହା ଇହକାଳ ବା ପରକାଳର ଫଳପ୍ରାପ୍ତିର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ  
ତାହା ବଚନକାରଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ବିଷ । ପୁରୁଣା ବିଶ୍ୱାସ, ମୂର୍ତ୍ତିପୂଜା, କଳପ୍ରଥା,  
ବଳିଦାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ ଆଶୁର ଓ ଫସାର ଯାହା ପରକାଳର ମୁକ୍ତି ପାଇଁ  
ଏ କାଳର ମୂଲ୍ୟଦାନ, ବଚନକାର ମାନେ ତାକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିଛନ୍ତି ଓ ଧକ୍କା  
କରିଛନ୍ତି । ଭଲକାମ କଲେ, ଭଲକଥା ଚନ୍ଦ୍ରା କଲେ ଯେ ରାଶୁର ଲାଭ ହେବ,  
ବଚନକାର ମାନେ ଏଥିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କରିବା, ଜାଣିବା ଓ ହେବା  
ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ବଚନକାର ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଫୁଟାଇଛନ୍ତି ।

ଦଶରୁ ଶ୍ରେୟନ,  
ସତ୍ୟ କଥନ,  
କୃପା ଦେନ,  
ସହର ପାଇଁ  
ଜଳାଶୟ ନିର୍ମାଣ,

ମରଣ ପରେ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ବାଟ ହୋଇ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବିଷୟରେ  
ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନଠାରୁ ଦୂରରେ

ଯେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଜାଣେ  
ତା’ର ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ନାହିଁ  
ଆତ୍ମାମ ୧୫୧

ପ୍ରଭୁପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ପ୍ରଭୁକୁପା ପ୍ରୟୋଜନ । ‘ଯମେ ବୈଷ ବୃକ୍ଷ ତେନ ହ  
ଲଭ୍ୟଂ’ । ସେ ଇଚ୍ଛା ନ କଲେ ତାଙ୍କୁ ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ । ସେ କୃପା ମଣିଷ  
ହାତରେ ନାହିଁ । ଲକ୍ଷଦେଇ, ପାଞ୍ଜିଗଣି, ଦିନ, ବାର, ବାର ଠିକ କରି ତାଙ୍କୁ

ପାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଅନ୍ତଃକରଣ ଶୁଦ୍ଧିକରି, ବିଷୟ ତ୍ୟାଗ କରି 'କରିବା' ରୁ 'ହେବା' ଦିଗରେ ଗତି କରିବାକୁ ବଚନକାର ମାନେ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଏଠି 'ଅନୁଭବ' ଶବ୍ଦ ବିଷୟରେ ପଦେ କହି ରଖିବା ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଅର୍ଥରେ ବଚନକାରଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ । ଭାବରୁ ଅନୁକାଶ ରୂପେ ରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବିଚାରରେ ଅନୁଭବ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ସଙ୍ଗେ ବିଦିତ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥରେ ବଚନକାର ମାନେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ଇଂରାଜୀରେ ଏହାର ନିକଟତମ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ହେଉଛି **Mystic** । ଭବ ଓ ଭାବର ପୃଷ୍ଠାତଳରେ ଯେଉଁ ଅଲୌକିକ ମାନସତ୍ତ୍ଵମି, ତାହାହିଁ ଅନୁଭବ କ୍ଷେତ୍ର । ଏହି ଅନୁଭବ ସିଦ୍ଧ ରଚନା ଗୁଡ଼ିକ କତୋ ନୋହଲେ ମଧ୍ୟ କବିତାଧର୍ମୀ । କବିତା ପରି ଏଥିରେ ଯଦପାତ, ଉପଧ୍ୟା ମିଳନ ଆଦି ନ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସ୍ଵଭାବ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମାତ୍ମକତା ଏହାକୁ କବିତାଧର୍ମୀ କରିଥାଏ ।

ଗୀତ ଶୈବ ସନ୍ଥମାନେ ଶବ୍ଦ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଆତ୍ମମ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମତରେ ଶବ୍ଦ ନିଜେ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ । ଏହି ଶବ୍ଦ ଉଦୟ ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟର ଆଧାର । ଷଣ୍ଢୁକ୍ ସାମୀ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ସତ୍ୟରେ ଶିବଙ୍କର ବାସ, ଅସତ୍ୟରେ ଶିବ ନାହାନ୍ତି । ଏହି କଥାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ବସବାନ୍ଧା କହୁଛି, ଯେଉଁମାନେ କଥାରେ ସାବଧାନ କାମରେ ଖସିବା ଏପରି ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପାପୁଲରେ ଥିବା ଲିଙ୍ଗ ଘଟସର୍ପ । ପୁଣି “ଆୟୁ ଏମେରେ ଝର୍ତ୍ତ, ଏଲବୋ ଏମେରେ ନର୍ତ୍ତ,” ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣ କହିଲେ ସ୍ଵର୍ଗ, ତୁମ୍ଭାରରେ ନର୍ତ୍ତ । ଏଠି ଦୈନନ୍ଦିନ ଭାଷା ବ୍ୟବହାରରେ ଶୁଦ୍ଧିତା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଶବ୍ଦର ଗୁରୁତ୍ଵ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ବସବାନ୍ଧା ପୁଣି କହିଛନ୍ତି, “ମୃତୁ ବଚନବେ ନପ । ମୃତୁ ବଚନବେ ତପ ।” କଟୁବଚନ ମନରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସାମ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରେ । ବଚନକାରଙ୍କ ମତରେ ବାହାରର ରାଗ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହାନି କରେ । ଭିତରର ରାଗ ଛାଡ଼ି ଦେଖି କରେ । କେସାଧନା ତେଣୁ ଶିବଭକ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଏକ ପ୍ରଧାନ କଥା । ଶତଶୁଦ୍ଧି ନ କରି କେବଳ ଗୋହେଶ୍ଵର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଫଳ ନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ଓ ଅଶବ୍ଦର ଅଦ୍ଵୈତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭକ୍ତ ଓ ଲିଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିଳନ ସହ ଗୁଳନୟ । ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିରେ ବାକ୍-ଶରଣ ପ୍ରାଣଲିଙ୍ଗ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗରେ ଅଭେଦକୁ ଦେଖିଲେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅଶବ୍ଦ ଶୂନ୍ୟତା ମଧ୍ୟରେ ଅଦ୍ଵୈତ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନ୍ତି । ଆତ୍ମା ମହାଦେବଙ୍କ ମତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିଳନର ପରମାର୍ଥ ବାକ୍-ଶୂନ୍ୟତା । ପୁଣି ସୃଷ୍ଟି ସୂତ୍ରରୁ ଆଦି, ଆନାଦି



ଦ୍ରୌତ, ଅଦ୍ରୌତ, ନାମ, ରୂପ, ସୃଷ୍ଟି ପୂର୍ବରୁ ଶବ୍ଦଶୂନ୍ୟତାର କଳନା କରି ମାଡ଼ିବାଲା ମାଛଦେବ ଯେଉଁ ବଚନ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ୱରାଣୀୟ । ବାଇବେଲରେ ଢେର ବା ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର ଓଁ କାର ସହଜ ବଚନକାରଙ୍କ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟିର କଳନାକୁ ଗୁଲନା କରାଯାଇପାରେ । ତନ୍ମୁ ବାସବାଣୀ କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ‘ଶବ୍ଦର ପାହାଚ ଓ ଆଶ କରି ସୁରତନ ମାନେ ଦେବଲୋକକୁ ବାଟ କରିଛନ୍ତି ।’ ତେଣୁ ଢେର ଶୂନ୍ୟତାରୁ ସୃଷ୍ଟି ଢେର ପାହାଚ ବଚନରେ ଅନୁଭବ ଓ ଶବ୍ଦ ଶୂନ୍ୟତାରେ ଦ୍ରୌତା ଦ୍ରୌତର ପରିସମାପ୍ତି, — ଏହାହିଁ ବଚନକାର ମାନଙ୍କର ବାଣୀ । ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଅପବିତ୍ରତା ନାହିଁ, ମଳିନତା ନାହିଁ । ଶବ୍ଦରେ ଅଶବ୍ଦ ପରି ଭକ୍ତ ଓ ଭକ୍ତବାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୁହୁଥିବା । ସାର ଶୈବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଲଙ୍ଗ ଓ ଅଙ୍ଗର ପିନ୍ଧିଥିବା ବିଗୁର ପ୍ରଧାନ କଥା । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ମୃଗ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଓ ବିଶ୍ୱ ମଧ୍ୟରେ ପିନ୍ଧି-ଢେର ଅବଧାରଣା କରି କୁଣ୍ଡଳିନୀକୁ ଜାଗ୍ରତ କରି ସହସ୍ରାରରେ ଶିବଙ୍କ ସହିତ ଏକା ହେବା ହେଉଛି ମୂଳକଥା ।

ଯୋଗ ଓଡ଼ିଶୀ ଧର୍ମ ପରମ୍ପରାର ଏକ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ । ଯୋଗତତ୍ତ୍ୱ ଉପନିଷଦରେ ହିଂଯୋଗ, ମନ୍ତ୍ରଯୋଗ, ରାଜଯୋଗ ଓ ଲୟଯୋଗର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଲେ ହେଁ ଏହାର ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ବିଗୁର ନହୋଇଥିବା ହେତୁ ଓ ପତଞ୍ଜଳି ଯୋଗର ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ବିଗୁର କରିଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରର ଜନକ ବୁଝେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ପତଞ୍ଜଳି ଯୋଗ ୪ ପାଦ ବିଶିଷ୍ଟ, ସମାଧି ପାଦ, ସାଧନ ପାଦ ବିଭୁତ ପାଦ ଓ ବିବର୍ଣ୍ଣ ପାଦ ।

ସମାଧି ପାଦ ଦ୍ୱିବିଧ - ସମ୍ପୃକ୍ତ ସମାଧି ଓ ଅସମ୍ପୃକ୍ତ ସମାଧି ।

ଦୃଶ୍ୟ ଜଗତ ଉତ୍ତର ବକାର ମାନ୍ୟ । ଅନ୍ୟ ନାମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚିତ୍ତ । ପ୍ରମାଣ, ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ବିକଳ, ନିଃସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ଶୂନ୍ୟ ଭାବରେ ଏହାର ବୃତ୍ତି ପଞ୍ଚବିଧ । ଯେତେବେଳେ ବାହ୍ୟ ବସ୍ତୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତିପଥକ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ ବୋଲି ଧାରଣା କଲେ, ସେତେବେଳେ ଚିତ୍ତର ଅବସ୍ଥାକୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସମାଧି କୁହାଯାଏ । ବିଚାର, ବିଗୁର, ଆନନ୍ଦ, ଅସ୍ଥିତା ଭେଦରେ ଏହା ଚତୁର୍ବିଧ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତିକୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ନିରାଶ କରି ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତିର ଅଭାବ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ଅସମ୍ପୃକ୍ତ ସମାଧି । ଏକ ନିମିଷ ବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରଜ୍ଞା, କାର୍ଯ୍ୟ, ଶୂନ୍ୟ, ପ୍ରଜ୍ଞା ସହ ଅଗ୍ରସର ହେବା ପ୍ରୟୋଗ । ଫଳାକାଞ୍ଚନା ତ୍ୟାଗ କରି ଭଗ୍ନରାଜ୍ୟ ଠାରେ ଚିତ୍ତ ସମର୍ପଣ କରି, ପ୍ରାଣାୟାମ ସହ ସମାଧିସ୍ଥ ହେଲେ ଚିତ୍ତ

ବିଶେଷ ଦୂର ହୋଇ ପ୍ରଜ୍ଞାର ଉଦୟ ହୁଏ । ପ୍ରଜ୍ଞାରୁ ସତ୍ୟ ଓ ନିରପେକ୍ଷତା ଜନ୍ମେ ।

ସାଧନ ପାଦ ହେଉଛି କର୍ମଯୋଗ । ଉପବାସ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୁଦ୍ଧର ଅଧ୍ୟୟନ, ସାବଧାନ ଇଚ୍ଛା ମନ୍ତ୍ରର ଜପ ଏବଂ ଫଳାକାଂକ୍ଷା ବଳିତ ହୋଇ ଶରୀରଙ୍କ ଠାରେ ସଂକର୍ମ ସମର୍ପଣ ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗମାର୍ଗରେ କ୍ରିୟା-ଯୋଗ । ଯୋଗ ସାଧନା ଦ୍ଵାରା ଅବଦ୍ୟା, ଅସ୍ଥିତା, ଦ୍ଵେଷ, ରାଗ ଅଭିନବେଶ ରୂପ ପଞ୍ଚବିଧ କ୍ଳେଶରୁ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରି ଅନନ୍ଦର ଅଧିକାରୀ ହେବା ସମ୍ଭବ ।

ଯମ, ନୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧ୍ୟାନ, ସାରଣୀ, ସମାଧି ହେଉଛି ଯୋଗର ଅଷ୍ଟଅଙ୍ଗ । ଏଥିରୁ ପ୍ରଥମ ପାଞ୍ଚଟି ସାଧନପାଦର କ୍ରିୟାଙ୍ଗ ଓ ଶେଷ ତିନୋଟି ବରୁଣ ପାଦର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଧ୍ୟାନ, ସରୁତ ଓ ନିରୁଣ ସଂସାରରେ ସଂକଳ୍ପ ବିରଜିତ ପରମାତ୍ମା ସାଧକ ହୃଦୟରେ ଜ୍ୟୋତି ରୂପେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହି ଅନୁଭବ ସରୁଣଧ୍ୟାନ । ଏହା ଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ ନିରୁଣ । ଅତ୍ମା ପରମାତ୍ମାର ଏକତ୍ଵରେ ସମାଧି । ଏହା ସବିକଳ୍ପ ଓ ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ଭେଦରେ ଦ୍ଵିବିଧ । ସବିକଳ୍ପକ ସମାଧିରେ ସଂସାରର ସଂସାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ନିବୃତ୍ତ ହେଇ ନଥାଏ । ନିର୍ବିକଳ୍ପକ ସମାଧିରେ ସାଧକର ବାହ୍ୟ ସଂସାରର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଲୁପ୍ତ ହୁଏ ।

ବରୁଣ ପାଦରେ ଯୋଗ ଫଳର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଯୋଗୀ ଅଶ୍ଵିନୀ, ମହନା ଲଗ୍ନିମା, ପ୍ରାପ୍ତି, ପ୍ରାକାମ୍ୟ, ଇଣ୍ଡିତ୍ଵ, କାମାବସାହିତ୍ଵ ଲାଭ କଥାରେ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଲାଭରେ ମୋକ୍ଷ ନାହିଁ ।

କୈବଲ୍ୟପାଦ ରୁକ୍ତ କଳ୍ପିତ ନିର୍ବାଣ ପହଞ୍ଚି ସମାନ, ଏହି ଧିରେ ଯୋଗୀର ସୁଖ ଦୁଃଖ, ଶୀତ ଉଷ୍ମ, ପ୍ରବୃତ୍ତି ନିବୃତ୍ତିର ଦ୍ଵୈତ ଧାରଣା ରହେ ନାହିଁ ।

ପାତଞ୍ଜଳି ଯୋଗ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରାଣାୟାମର ବିଶେଷ ବିବରଣ ନାହିଁ । ପାତଞ୍ଜଳି ଯୋଗସୂତ୍ର ସଙ୍ଗେ ଉଦ୍ଘୋଷ ମିଳିତ ହୋଇ ‘କାୟରୁଦ୍ଧ’ ବା ‘ଶରୀର ଭେଦ’ ନାମକ ଏକ ସାଧନାର ସୂକ୍ଷ୍ମପାତ ହେଲା । ଯୋଗର ହଠଯୋଗ ବା ଘଟଯୋଗ ନାମକ ଏକ ଶାଖା ବାହାରିଲା । ହଠଯୋଗର ପ୍ରଧାନ ଅର୍ଗୁଣ ମଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ର ନ ଥିବ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଗୋରକ୍ଷନାଥ । ସଂସ୍କୃତରେ ଶରୀର ଭେଦ ଓ ହଠଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିବ ସହଜା, ଦେବଶ୍ୟ ସହଜା, ଅଷ୍ଟବକ୍ର ସହଜା, ଗୋରକ୍ଷ ସହଜା, ଷଟ୍ଟକ୍ର ଯୋଗାର୍ଣ୍ଣବ ଆଦି ବହୁ ଛନ୍ଦ ଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ଶିବ ସହଜା ସମସ୍ତ ଶୈବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ବହୁମାନ୍ୟ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ \* ନାଥ ସାହିତ୍ୟ ୭ ଭିତର ଦେଇ ଏହିସବୁ  
 ଚିନ୍ତା କପର ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଆଛନ୍ଦ କରନ୍ତୁ ଏହାର  
 ଅଧ୍ୟୟନ ଶୈବ ବଚନ ସାହିତ୍ୟର ସାମାଜିକ ଓ ଧାର୍ମିକ ପୀଠିକା । ଅନେକ  
 ପଣ୍ଡିତ ନାଥ ସିଦ୍ଧାନ୍ତସୂତ୍ର ବୋଲି ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । ପୁଣି ନାଗାର୍ଜୁନଙ୍କର ଶୂନ୍ୟ  
 ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସହଜରେ ପଢ଼ିବେ ହେଲେପରି ହିନ୍ଦୁ ତତ୍ତ୍ୱର ଶିବଶାସ୍ତ୍ର  
 ବୈଦିକତାପର ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ଉପାୟ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବକ୍ତିଯାନରେ ଶୂନ୍ୟତା ଓ କରୁଣା  
 ରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ସବୁର ସ୍ୱସ୍ଥ ରୂପ ସାରଳା, ପଞ୍ଚସଖା ଓ  
 ଶ୍ରେୟାଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବହିନ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଙ୍କ ରଚନାରେ ଅଛି । ଅରୁଣ୍ୟାଦିନାମଂ  
 ଶୂନ୍ୟ ଫଳତା, ନନ୍ଦ ଦାସ, ଦ୍ଵାରକା ଦାସ, ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଦାସ, ଅରପିତ ଦାସଙ୍କର  
 ଶବ୍ଦରତ୍ନୋଦ ଓ ଦକ୍ଷିଣାତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ରଚନା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଶେଷ ରୂପେ  
 ମନକୁ ଅଟେ ।

ଆହତତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ ଯୋଗର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଚୈତନ୍ୟରୂପୀ  
 କୃଷ୍ଣଲିନୀ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେୟ ମୂଳାଧାର । ଏହି ଶ୍ରେୟ ଯାଧାରରେ ଯୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ  
 ଥାଏ । ଏହାକୁ ଜାହାଜ କରି ମସ୍ତକସ୍ଥିତ ସହସ୍ରାର ପଦକୁ ପ୍ରେରଣକରି  
 ପାରିଲେ ଅମୃତର ଆସ୍ବାଦ ମିଳେ ଓ ମାନବ ନିଜ ସ୍ଵରୂପ ଉପଲବ୍ଧ କରି  
 ପରମାତ୍ମାରେ ଲୀନ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୁପ୍ତଚକ୍ର ବିଶ୍ଵର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ଥାନନ ।  
 ଏହା ଲିଙ୍ଗର ସ୍ଥଳ ବିଶ୍ଵର ଓ ଅଙ୍ଗର ସୋପାନ ବିଶ୍ଵରଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଶବ୍ଦର  
 ମଧ୍ୟରେ ଛଅଟି ଚକ୍ର ଅବସ୍ଥିତ । ମୂଳାଧାର, ସ୍ଵାଧିଷ୍ଠାନ, ମଣିପୁର, ଅନାହତ,  
 ବିଶୁଦ୍ଧାଶ୍ୟ ଓ ଆକାଶ ଯଥାକ୍ରମେ ମେରୁଦଣ୍ଡ ତଳେ ଗୁହ୍ୟଦ୍ଵାର ନିକଟରେ,  
 ଲିଙ୍ଗ ମୂଳରେ, ନାଭିସ୍ଥାନରେ, ହୃଦୟ ପ୍ରଦେଶରେ କଣ୍ଠ ଦେଶରେ ଓ ଲଳିତ  
 ପ୍ରଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଆକାଶର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ତାଳମୂଳରେ ସହସ୍ରାର ପଦ ।  
 ଏହାରୁ ବିବରଯୁକ୍ତ ସୁଷୁମ୍ନା ତାଡ଼ି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ଏହାରେ ଏହା  
 ମେରୁଦଣ୍ଡ ତଳେ ନିମ୍ନମୁଖୀ ହୋଇ ସରଳରେଖା କ୍ରମେ ମୂଳାଧାର ପଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
 ଯାଇଛି । ଏହାକୁ ବ୍ରହ୍ମନାଡ଼ି, ଶୂନ୍ୟପଦବୀ, ମହାପଥ କହନ୍ତି । ସୁଷୁମ୍ନାର ଶୀର୍ଷ  
 ବେଶରୁ ଗୋଟିଏ ନ ଡ଼ା ବାହାରି ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରର ବାମ ପାଖରେ ବୁଲି ବିଶୁଦ୍ଧ ଚକ୍ରର  
 ନିମ୍ନ ଭାଗର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଶିଖରି ସେଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଧନୁ ଆକାରରେ ବୁଲି  
 ଅନାହତ ଚକ୍ରର ନିମ୍ନଭାଗର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ଶିଖରି କରିଛି । ଏହାକୁ ଇଡ଼ା ନାଡ଼ି  
 କହନ୍ତି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ନାଡ଼ି ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରର ଦକ୍ଷିଣରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଚକ୍ରର ବାମରେ

\* । ଖଗେଶ୍ଵର ମହାପାତ୍ର ।

୭ । ବଣିଧର ମହାନ୍ତି, ଓଡ଼ିଶାର ନାଥ ସଂପ୍ରଦାୟ ଓ ନାଥ ସାହିତ୍ୟ

(Printed and published) କଟକ ୧୯୭୮ ।

ଏହିପରି କ୍ରମରେ ଗତିକରି ମୂଳାଧାରଠାରେ ମିଶିଥାନ୍ତି । ଏହାକୁ ପିଙ୍ଗଳା କହନ୍ତି । ଏହାର ଅପର ନାମ ସୂର୍ଯ୍ୟ । ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରଠାରେ ଉକ୍ତ ତିନି ନାଡ଼ ମିଳିତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡି ହୋଇଛନ୍ତି । ସେଠାରୁ ଇଡ଼ା ନାକର ବାମ ପୁଡ଼ାକୁ ଏ ପିଙ୍ଗଳା ନାକର ଡାହାଣ ପୁଡ଼ାକୁ ଯାଇଛି । ବ୍ରହ୍ମଦ୍ୱାର ଚୁକ୍ କର ସୁସ୍ତ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତିକୁ ଖେତର, ଭୁବର ଆଦି ମୁକ୍ତା ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଜାଗତ କଲେ ପଦ୍ମ ସର୍ବ ବକଶିତ ହୁଏ ଓ ଗଛିତେଦ ହୁଏ ।

ଅଳ୍ପମରୁଦ୍ୱାଦଶ ଶତକ ମଧ୍ୟରେ ଲିଖିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଯ୍ୟାଚର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ନାରାୟଣାନନ୍ଦ ଅବଧୂତ ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଭୂତ ସୁଧାନିଧିରେ ଏହି ପିଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଓ ପଞ୍ଚରତ୍ନ ନରୁପଣ ତତ୍ତ୍ୱର କେବଳ ଦାର୍ଶନିକ ନୁହେଁ ସାହିତ୍ୟିକ ଉପସ୍ଥାପନା ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ପୁଣି ଶିଶୁବେଦରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଶୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମୀ ବୈଷ୍ଣବ, ବୌଦ୍ଧ, ତାନ୍ତ୍ରିକ, ଯୋଗମାର୍ଗୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ରଚନାରେ ଉଭୟ ସାଙ୍ଗେତକ ଓ ଲୋକଗ୍ରାହ୍ୟ ଭାଷାରେ ଏ ସବୁର ସବିଶେଷ ଆଲୋଚନା ଥିଲାବେଳେ ବାରଣୋବ ବଚନରେ ବିଶେଷ ନୂତନତା ଏମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ନଥିଲା । ଶ୍ରୀବତ୍ସ ନାଥ ତାଙ୍କ ‘ନାଥଧର୍ମ’ ପୁସ୍ତିକାରେ ଶିଶୁବେଦ ପୋଥିରେ ଯୋଡ଼ାଯାଇଥିବା ଯାଇ ତୋମୀଙ୍କର ଯେଉଁ କେତୋଟି ବଚନ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ସାଧନା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଉଭୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ ଆକାଶ ମହାଦେବଙ୍କ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇପାରେ । ଦ୍ୱାରେ କଥା ଯେ ତାଙ୍କ ରଚନା ଏଯାବତ୍ ସୁଧା ମଣ୍ଡଳୀର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ଅଧିକାଂଶ ଅଧୁନା ଲୁପ୍ତ । ସମାଜ ସଂସ୍କାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କ୍ଷେତ୍ରର ଉଦାର ପୃଷ୍ଠଭୂମୀରେ ବାରଣୋବ ଆନ୍ଦୋଳନ ମଳିନ ଦେଖାଯାଇଥିବ । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ବାର ଶୌବଧର୍ମ ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଶାରେ ଯେଉଁକି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା କଥା ତା’ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । ବାର ଶୌବଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଓଡ଼ିଆ ଶୌବ ପରମ୍ପରା ଆଲୋଚନା କରି ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ଉଭୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ହେବ ।

ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁମାନେ ଭାରତୀୟ ଶୌବଧର୍ମର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି ସେମାନେ ଶୌବଧର୍ମକୁ ପ୍ରାକୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସର ସମନ୍ୱୟ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମନ୍ୱୟ ପୀଠ ଓଡ଼ିଶାରେ ଶୌବଧର୍ମର ଅନ୍ୟ ଏକ ସମନ୍ୱୟାତ୍ମକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଅଧିକାଂଶ ପଣ୍ଡିତ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇ ଦିଗଟିକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।

ଗୋଟିଏ କଥାରେ ଓଡ଼ିଶା ଶୌବଧର୍ମକୁ ‘ହରିହର ହେ’ କୁହାଯିବ । ପ୍ରଣବାନନ୍ଦ ଯଶ (ହୁକ୍ତି ଅଫ୍ ଶୌବଜିମ୍, ଭୟ ଏଣ୍ଡ ଚୌଧୁରୀ, କଲକତା

୧୯୭୪)ଙ୍କ ପରି ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହାକୁ ‘Sub-sect’ ନହୁହନ୍ତି । ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ହରିହର ଚକ୍ରର ପରମ୍ପରା ନ ବୁଝିବାର ଫଳ । କାଶ୍ମୀର, ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ କର୍ମାନ୍ତକର ଶୈବ ଧାରାପରି ହରିହର ଚକ୍ର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଧାରା । ଶିବୋକ୍ତ୍ୟ ଧର୍ମ ଓ ଶିବ ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମୂଳତ ହୁଏ ଅପର ଦିନୋଟି ଓ ଓଡ଼ିଶା ପରମ୍ପରାରେ ସେହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଖୋଜିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଶୈବ କିଏ ? ଶିବ ବଶ୍ୱାସୀ ଓ ଶିବେତର ଦେବତାରେ ଅବଶ୍ୱାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଶୈବ । ସେହିପରି ବଶ୍ୱାସୀ ଓ ବଶ୍ୱାସ-ଇତର ଅନ୍ୟ ଦେବତାମାନ ଅବଶ୍ୱାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବୈଷ୍ଣବ, ଏହାହିଁ ଭାରତର ସାଧାରଣ ଧର୍ମ ବଶ୍ୱାସ ଓ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଏହି ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଏଥାପାଇଁ ଅନେକ ଶଙ୍କର ଯମନାସ୍ତ୍ର ବାଦକୁ ନ ବୁଝି ତାଙ୍କୁ ଶୈବ ଓ ଶଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ବୋଲି ଦାବୀ କରିଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ଶଙ୍କରଙ୍କୁ ଶୈବ କହୁ ସଂଜ୍ଞାର୍ଥେ ଧର୍ମର ଗଣିତେ ବାନ୍ଧବାର ପଦେଷ୍ଟା ହେଲା, ସେତେବେଳେ ଅପସ୍ତମ୍ବ ଦାକ୍ଷିତ୍ୟ ପରି ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଶଙ୍କରଙ୍କ ମମନାସ୍ତ୍ରବାଦ ବସୟରେ ବୁଝେଇବାକୁ ହୋଇଥିଲା । ‘ହୃଦ୍ୟାନାଂ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟମାନେଷି ନଗଚ୍ଛେତ୍ ବହୁ ମନ୍ଦର’ ପରି ମତରେ ବଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ଶୈବ ଓ ‘ଜଗଦୀକ୍ଷେ ବା ଜଗଦନାସ୍ତମ୍ଭେ, ନ ଭେଦବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପତ୍ତିରସ୍ତମେ । ତଥାପି ଗନ୍ତ ପ୍ରବୁଦ୍ଧେନ୍ ଶେଷରେ ।’ ବଶ୍ୱାସୀ ଶୈବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଧିକ ବସ୍ତାର କରି କହିବା ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଓଡ଼ିଶା ଏହିପରି ଏକ ସମନାସ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଯେଉଁଠି ଶୈବ କହିଲେ ଶିବୋକ୍ତ୍ୟ ନୁହେଁ ଶିବ ପ୍ରଧାନ ଉପାସନାକୁ ବୁଝାଉଥିଲା ।

ରୁଦ୍ରପ୍ରଧାନଧର ଅଭିନବ ଚୈତନ୍ୟ ଶିବପୁତ୍ର । କିନ୍ତୁ ସେ ଯେଉଁ ବିଧିକୁ ବାହାହେଲା ସେ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ମୀକନ୍ୟା । କେଉଁକାଲୁ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ହରିହର ବେଶ ଆରମ୍ଭ ହେଲା କହିବା କଷ୍ଟ । ଠିକ ସେହିପରି କେବେଠୁ ଲଙ୍ଗୁଳେ ମନ୍ଦିରରେ ଶିବ ବଶ୍ୱାସରୂପରେ ଦର୍ଶନ ଦେବା ଆରମ୍ଭ କଲେ କହିବା କଠିନ । ହରିହର କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିଁ ଏହି ପରିଣାମ ସମ୍ଭବ । ଅନ୍ୟତ୍ର ନୁହେଁ ଆଜି ମଧ୍ୟ ଲଙ୍ଗୁଳେ ଠାରେ ବେଳପକ୍ଷ ଭୁଲି ଲାଗି ହୁଏ ଓ ହରିହରାୟ ନମଃ, ମନ୍ଦିରେ ତାଙ୍କର ପୂଜା ହୁଏ । ଭୁବନେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର ଚୂଡ଼ାରେ ବଶ୍ୱାସକ ଓ ହରିଧନୁର ଯେଉଁ ସମନ୍ୱିତ ରୂପ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ତାହା ଓଡ଼ିଶା ପରମ୍ପରା ସଙ୍କେତ ।

ଏହି ହରିହର ମତ ଓଡ଼ିଶା ପରମ୍ପରାରେ ବ୍ୟତୀତ ନୁହେଁ । ବଶ୍ୱାସେନ୍ଦ୍ର ( ଜଗନ୍ନାଥ ) ପାଖରେ ଶ୍ରୀପୀଠ ( ବମଳା ), ବଶ୍ୱାସମନ୍ଦିରରେ ବଶ୍ୱାସୀଠ, ଶ୍ରୀ ମନ୍ଦିରରେ ଶୀତଗୋବିନ୍ଦ ପାରାୟଣ, ଏହି ମତ ସମନାସ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିଁ ଯୁକ୍ତ । ବୈଦିକ ଓ ପୌରାଣ ପୂଜାର ଯେଉଁ ସଂସ୍କୃତ ଓଡ଼ିଶାରେ ପଡ଼ିଛି, ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ଏହା ସାଙ୍ଗକୁ ତାହିକ ଓ ଶାବର ପୂଜାର ସଂପ୍ରିଣ୍ଡ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା ହୋଇଛି । କଠୋର ଧର୍ମ ସୀମାରେ ବଶ୍ୱାସୀ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ଶୈବମାନେ ଏ

ପରମ୍ପରାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବାରେ ଆହୁର୍ଯ୍ୟ କରୁ ନାହିଁ । ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ଏହି ବଳିଷ୍ଠତାକୁ ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ଗାଣିତ୍ୟ ଓ ବିଦ୍‌ବତ୍ତର ଅଭାବ ।

ସୁସ୍ଥ ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କର ଗୃହଧାରମ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ମୁଖ୍ୟଧାରମ । ଏଠି ଜାତି ଧର୍ମ ଭେଦ ନାହିଁ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚଣ୍ଡାଳ ଭେଦ ନାହିଁ । ସବୁ ଧର୍ମର ଲୋକେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ମନ୍ଦିରରେ ଆପଣା ଇଷ୍ଟ ଦେବଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କର ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ‘ସ୍ୱର୍ଗ ଜନବରାଜିତ’, ‘ସ୍ୱର୍ଗ ବୃକ୍ଷମୟ’ କହିଥିଲା ବେଳେ ଚୈତ୍ୟମାନେ ‘ଭୈରବ’, ଶାକ୍ତମାନେ ‘ଦକ୍ଷିଣ କାଳିକା’ ରୂପେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଚିତ୍ତରେ ‘କାଳିନ୍ଦୀତଟ ବିପିନ’ ହୋଇ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଶବ୍ଦର ଦେବତା ଜଳମାଧବ ହିନ୍ଦୁ ଦେବତା ଜନ୍ମୋଥ ହୋଇ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ ହେଲେପରି, ବହୁ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଇଷ୍ଟଦେବ ଇଷ୍ଟ ଲିଙ୍ଗରେ ପରିଣତ ହେବା କେବଳ ବଚନ ସାହିତ୍ୟକାର ଶରମୋନଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଛି । ଧୋବା ମାତୟା, ଜାଲେଶିକାଠ ଯୋଗୋଉଥବା ମାରେୟା, ଚଣ୍ଡାଣ ହମ୍ପାଣ୍ଡୋ, ମୋଟ ହାରଲୟା ଚମତା ବେପାରୀ ଜାବ୍‌କୟା, କନ୍ନଣ ବୋମ୍ବାୟା, ସମସ୍ତେ ମିଶି ଯେଉଁ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ବଚନ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କଲେ ତାହା ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱର୍ଗକୁ ପାହାଚ ପଡ଼ିଲା ଓ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଶୂନ୍ୟ ସିଂହାସନ ଦୃଶ୍ୟ ହେଲା । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସାମ୍ୟବାଦ ଭିତରେ ସମାଜର ମଣିଷ ଗଠା ନାନା ଭେଦ ଧୋଇ ହୋଇଗଲା ।

ବଚନକାର ମାନେ ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିରୁଦ୍ଧରେ ବିପ୍ଳବର ନେତା ନୁହନ୍ତି । ଆପଣାର ସାଧନାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମାନ ଅଧିକାର । ଏଥିରେ ଯେ ନିଜ ଭେଦା ଭେଦ ନାହିଁ, ଏହାହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ସେମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଥିଲା । ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସାମ୍ୟବାଦ ଫଳରେ ସମାଜର ଯେଉଁ ବନ୍ଧବାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଲା, ତା ଉପର ଲାଗି ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ସମାଜର ବନ୍ଧବାଡ଼ ସେ ଭାଙ୍ଗିବ ଏ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ହୋଇ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ଏଥିପାଇଁ ରାଜଶତ୍ରୁର ସହାୟତା ପ୍ରୟୋଜନ । ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜା ଧର୍ମକୁଗତ ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧର୍ମର ବିକାଶ ଓ ବୃଦ୍ଧି । ଯେତେବେଳେ ରାଜା ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଧର୍ମନେତା ବସବଙ୍କୁ ସମନ୍ୱୟ କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ସେତେବେଳେ ଧର୍ମଲୋପ ପ୍ରାକ୍ତବଳ । ବୀର ଶୈବ ଧର୍ମ ଧର୍ମ୍ୟ ଅସ୍ତ ହେବା ମୂଳରେ ଏହାହିଁ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ।

କନ୍ନଡ଼ ସାହିତ୍ୟରେ ବଚନ ଗୁଡ଼ିକର ଏକ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ରହିଛି । ଏହା ଯେ ସମସାମୟିକ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ନାନା ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି, ନୁହେଁ । ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଏହି ପରମ୍ପରା ବଢ଼ିରହିଛି । ଅନେକ ଆଧୁନିକ ଲେଖକ ବଚନ ରଚନା କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ରଚୟିତାଙ୍କୁ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ମୁଖ୍ୟ ଚରଣକାର

✽ ମହାଦେବୀ ଅକ୍କା

✽ ଆଲମ ପ୍ରଭୁ

✽ ବସବାଣୀ

ଦେହକୁ ବଢ଼ିବୁ କରି, ମନକୁ ଶାବଳ କରି,  
 ମାୟାର ଚେର ଉପାଡ଼ି, ସହାର ମାଟିର ଟେଲାଭଙ୍ଗ  
 ମୁଁ ବ୍ରହ୍ମ ସେଇଛୁ ।  
 ଅବଶ୍ୟ ମଣ୍ଡଳାକାର କୁଅ, ପବନ ପାଣି ଯନ୍ତ୍ର କରି  
 ମୁଁ ସୁଷ୍ମା ନାଡ଼ରେ ପାଣି ମଡ଼ୋଇଛୁ ।  
 ପାଞ୍ଚ ବଳଦ ଦାଉରୁ ବଞ୍ଚେଇବାକୁ  
 ସମତା ଓ ଶରଣ୍ୟକୁ ବାଡ଼ିକରି  
 ଏ ଚୋଟାରେ ସଦା ଉଜାଗର ରହି  
 ମୁଁ ଗଜା ବଞ୍ଚେଇ ରଖୁଛି ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ।

ସେମାନେ କହନ୍ତି ସୁନାମାୟା  
 ନାଁ, ସୁନା ମାୟା ନୁହେଁ ।  
 ହୀ ମାୟା ।  
 ନାଁ, ହୀ ମାୟା ନୁହେଁ ।  
 ଜମି ମାୟା  
 ନାଁ, ଜମି ମାୟା ନୁହେଁ ।  
 ମନ ସାମନାର କାମନା ମାୟା  
 ଦେଖ, ଗୋହେଶ୍ୱର ।



ଅଜ୍ଞାନ ଦୋଳରେ ଜ୍ଞାନ ଶିଶୁ ଶୋଇଛି  
 ଦେବ, ଶାସ୍ତ୍ର ଦଉଡ଼ି ବାନ୍ଧ  
 ଭ୍ରାନ୍ତ ମା ନାନା ବାୟା ଗୀତ ଗାଉଛି ।  
 ଦୋଳ ଭଞ୍ଜିବ, ।  
 ଦଉଡ଼ି ଛୁଟିବ ।  
 ନାନା ବାୟା ଗୀତ ବନ୍ଦ ହେବ  
 ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୋହେଶ୍ୱରଙ୍କୁ କେହି ଦେଖି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଜାଣି ଜାଣି କରି ଜ୍ଞାନ ବାଞ୍ଛ ।  
 ଭୁଲି ଭୁଲି କରି ଭୁଲିବା ବାଞ୍ଛ ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ଶବ୍ଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଞ୍ଛ ।

ସୁନା ଘଷିଲେ  
 କ'ଣ ତାର ବର୍ଣ୍ଣ ଘଷିହେବ ?  
 ଫୁଲ ଲଗେଇଲେ  
 କ'ଣ ତାର ସୁମଧ୍ୟ ଲଗେଇ ହେବ ?  
 କର୍ମ କଲେ  
 କ'ଣ ବସ୍ତୁଜ୍ଞାନ ହେବ ?  
 ସିଦ୍ଧାସନ,  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ  
 କ'ଣ ଅଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗମୟ ହେବ ?

## ୭

ଶବ ? କାନର ଅଇଁଠା ।  
 ମୂର୍ଖ ? ଚମର ଅଇଁଠା ।  
 ରୁମ ? ଅସିର ଅଇଁଠା ।  
 ଚୁଟ ? ଜଉର ଅଇଁଠା ।  
 ପରିମଳ ? ନାକର ଅଇଁଠା ।  
 ମୁଁ କାର ? ଜାନର ଅଇଁଠା ।  
 ସବୁ ଦ୍ରୌତ ଅଇଁଠା  
 ଆଲୋକର ଅଲୋକ ଗୋହେରୁର ଲିଙ୍ଗ ନଷ୍ଟ କରିଛି ।

•

## ୭

ଶବର ସୂଚକ ?  
 ନିଜ ମନର ସନ୍ଦେହ ଛଡ଼ା  
 ଶବ କେବେ ମାରୁ ହୁଏ ?  
 ପବନରେ କେବେ ଧୂଳି ଲାଗେ ?  
 ହେ ସଙ୍ଗ ନ ବସବ  
 ଗୋହେରୁର ଲିଙ୍ଗର ଏ ଭବନା ନାହିଁ ।

## ୮

ସଂସାର ଶବରେ କୁକୁରର ଧାଡ଼ି ।  
 ମାଂସ ପାଇଁ ଦେଖ ବୋବାଲି ପାଡ଼ି ।  
 କୁକୁରର କଳିରେ ଜାଗ୍ରତ ଶବର ଅଛନ୍ଦାନ୍ତ  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ଲିଙ୍ଗର ସେଠାରେ ନାହିଁ ବାସ ।

## ୯

ପ୍ରାଣ ଲିଙ୍ଗର କାୟା ଶେଷ ।  
 ଅକାଶ ଗଂଗାରେ ମାନସା ।  
 ଫୁଲ ନ ଥିବା ସୁଗନ୍ଧରେ ପୁନା ।  
 ହୃଦୟ କମଳରେ ଶିବ ଶିବ ଶବ୍ଦ ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର, ଏହାହିଁ ଅନୈକ ।

## ୧୦

ମୁଁ ଠାକୁର ନାଁ ଭୁମେ ଠାକୁର ?  
 ଭୁମେ ଯଦି ଠାକୁର  
 ମତେ କାହିଁକି ଦେଖା ଶୁଣା କରୁନି ?  
 ଭୁମ ପାଇଁ ମୁଁ ଦେଉଛୁ ଅଷ୍ଟଲେ ଚାଷି  
 କ୍ଷେତ ହେଲେ ଶୁଣାଏ ଗତ ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର, ଦେଖ ମୁଁ ଠାକୁର ।

୧୧

୧୧

କର୍ପୂର ପାହାଡ଼ରେ ନଆଁ ଲାଗିଲେ  
 କୋଇଲା ଆସିବ କାହୁଁ ?  
 ବରତ ତଥାପି ଶିବ ଲିଙ୍ଗରେ  
 ଶେର କଳଶ କାହୁଁ ?  
 ନଆ ପାହାଡ଼କୁ ଲାଖ ଶର ମାରି  
 ଖୋଜିଲେ ମିଳିବ କାହୁଁ ?  
 ଗୋହେରୁର ଲିଙ୍ଗ ଅନୁଭବ ପରେ  
 ଗୁରୁଣ ଆସିବ କାହୁଁ ?

୧୨

୧୨

ଅଗ୍ନି ବୃଷ୍ଟିରେ ଜଳ ହୁଅ ।  
 ଜଳ ପ୍ରଳୟରେ ବାୟୁ ହୁଅ ।  
 ମହା ପ୍ରଳୟରେ ଆକାଶ ହୁଅ ।  
 ଜଗତ ପ୍ରଳୟରେ  
 ଅପଣାକୁ ବଦଳିବ କର  
 ଗୋହେରୁର ଲିଙ୍ଗ ହୁଅ ।

## ୧୩

ବାୟୁ ନିବଦ୍ଧଲେ ଅକାଶ ନାନାବାୟୁ ଗୀତ ଗାଉଲା ।  
 ଶୃଙ୍ଖଳା ଲାଗୁ ହେଲେ ନିକାଞ୍ଚନତା ଦୁଧ ଖୁଆଇଲା ।  
 ଅକାଶ ଉଡେଇଲା ।  
 ନାନା ବାୟୁ ଗୀତ ବନ୍ଦ ହେଲା ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ନଥିଲି ପରି ରହିଲେ ।

## ୧୪

ଭୂମି ତେଜ ଦେଖିବାକୁ ଆସି  
 ମୁଁ ଶତକୋଟି ସର୍ପ ଉଦୟ ଦେଖିଲି ।  
 ବଜ୍ରଲି ଲତାର ଦଳ ଦେଖି  
 ମୁଁ ଅବର୍ଣ୍ଣ ଝୁଲିଲି ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 ଭୂମେ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ ହେଲେ  
 ତାର ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ ।

## ୧୫

ନିହିତ ଘାସ ପରି ଏହାର ବାହାର ନାହିଁ, ଭିତର ନାହିଁ ।  
 ଏହାର ଅଭ୍ୟୁତ ପଟରେ ମୁଁ ଚଳିତ ।  
 ଗୁଲିଲେ ଏହା ଦେଖିହୁଏ,  
 ହୁଲିଲେ ଏହା ଉଡ଼େଇ ଯାଏ ।  
 ମା ଆଖକୁ ଗଲେ ପାଖ,  
 ମାଟକୁ ଗଲେ ଦୂର ।  
 ସ୍ୱପ୍ନ ଅରୁପକୁ ଗିଳିଛି ।  
 ଶୂନ୍ୟ ମମାଧରେ ବସିଛି ।  
 ଏ ଦୃଶ୍ୟର ଅମୃତ ପସରା,  
 ତା ପହିତ ଏକ ହେଲେ କ'ଣ ହେବ ପରା ।

୧୭

ପାଣିଆଣି ମାଜଣା ଭୁଲିଲି,  
 ଫୁଲ ଆଣି ପୂଜନ ଭୁଲିଲି ।  
 ଭୋଗ ଆଣି ଅର୍ପଣ ଭୁଲିଲି,  
 ଲିଙ୍ଗ ଦେଖି ଆପେ ଭୁଲିଗଲି ।  
 ମହାପଦ ନିଜରେ ନିଜେ ଲାଜ ହେଲା ।  
 ହେ ଗୋହେଶ୍ୱର ।

୧୮

ଆମ୍ଭ ଗଛ କୋଇଲି  
 କେଉଁଠି କେବେ କୁଟୁମ୍ବ ଥିଲେ ?  
 ପାହାଡ଼ କୋଳି, ସମୁଦ୍ର ଲୁଣ  
 କେଉଁଠି କେବେ କୁଟୁମ୍ବ ଥିଲେ ?  
 ମୁଁ ଆଉ ଗୋହେଶ୍ୱର  
 କେଉଁଠି କେବେ କୁଟୁମ୍ବିତା ?

୧୯

ବୁଲୁଥୁବା ପାଣିର ଦେହସାରା ପାଦ  
 ଜଳୁଥୁବା ନିଆଁର ଦେହସାରା ପାଟି  
 ବୋହୁଥୁବା ପବନର ଦେହସାରା ହାତ  
 ତେଣୁ ହେ ଗୋହେଶ୍ୱର ଦେବ,  
 ଭୁମ ଭକ୍ତର ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗମୟ ।

୧୯

ଶଥରରେ ନିଆଁ ପରି  
 ପାଣିରେ ପ୍ରଭ ପରି  
 ବାଜରେ ବୃକ୍ଷପରି  
 ଶବ୍ଦରେ ନିଶ୍ଚୟ ପରି  
 ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 ଶରଣ ଓ ରୂପ ଭିତରେ କୁହୁଟି ତା ।

୨୦

ଅନୁଦାନ ଦେଇ, ପତ କହୁଁ ନିଜର ବସେଇ  
 ପୋଷଣ ଖୋଲି ମରଣ ପରେ ସ୍ୱର୍ଗପ୍ରାପ୍ତି !  
 ଶିବ ସ୍ୱରୂପ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାପ୍ତି ନାହିଁ,  
 ଶିବ ଅନୁଭବ ଶରଣଙ୍କର ଫଳଲାଭ ନାହିଁ ।

୨୧

ଜଣେ ଜୀବନ୍ତ ଛବି ଆଜି ପାରେ  
 ସେ ଜୀବନ ଆଜି ପାରିବ କି ?  
 ଜଣେ ଶାସ୍ତ୍ରାନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ  
 ସେ ଭକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବ କି ?  
 ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 ରୂପେ ପ୍ରାଣବଦ୍ଧ ଭକ୍ତିରେ ତନ୍ମୟ ।  
 ଭକ୍ତି ଯେଉଁଠି ରୂପେ ସେଇଠି ।  
 ଭକ୍ତି ନଥିଲେ ରୂପେ ନାହିଁ !

## ୨୨

ଯେଉଁମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ବନ୍ଦନ କାଟିଛନ୍ତି,  
 ହୃଦୟ କୋଷୀ ଭାଙ୍ଗିଛନ୍ତି,  
 ଶର ଆରମ୍ଭ ଜାଣିଛନ୍ତି,  
 ସେମାନଙ୍କୁ ମତେ ଥରେ ଦେଖି,  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ।

## ୨୩

ଆଶା ପାଇଁ ମଲେ କୋଟି କୋଟି  
 କୋଟି କୋଟି ମଲେ ସୁଖପାଇଁ ।  
 ସୁନା ପାଇଁ ମଲେ କୋଟି କୋଟି  
 ଫିଶ ସୁଖ ପାଇଁ ଭୂମି ପାଇଁ ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 ଜଣେ କେହି ହେଲେ ତୁମ ପାଇଁ  
 ମରବାର ଦେଖିଲି ନାହିଁ ।

## ୨୪

ପାହାଡ଼ ଯଦି ଶୀତରେ ଥରେ  
 କଅଣ ଘୋଡ଼େଇବ ?  
 ଶୂନ୍ୟତା ଯଦି ଲଙ୍ଗଳା ହୁଏ  
 କଅଣ ପିନ୍ଧେଇବ ?  
 ଭକ୍ତ ଯଦି ଉଣ ହୁଏ  
 ହେ ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 କି ଉପମା ଦେଲେ ଏହାକୁ ଝେଲିବ ?



## ୨୫

ମିଳିଥିବା ଘୋଡ଼ାରେ ଚଢ଼ି ନଜାଣି  
 ଯେଉଁମାନେ ଆଉ ଏକ ଘୋଡ଼ା ମାଗନ୍ତି  
 ସେମାନେ ଏଇ ନୁହନ୍ତି କି ଧାର ନୁହନ୍ତି ।  
 ତେ ଭୁବନ ଜଞ୍ଜାଳ ବୋଧ ନବାହ  
 ଏହି କାରଣରୁ ଭ୍ରମୁଛନ୍ତି ।  
 ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 ସେମାନେ ତୁମକୁ କପରି ଜାଣିବେ ?

## ୨୬

ପଥର ଘର କରି  
 ପଥର ଲିଙ୍ଗ ଥାଅଁ  
 ପଥରରେ ପଥର ରଖିଲେ  
 ଦେବତା କେଉଁଠି ?  
 ଗୋହେଶ୍ୱର,  
 ଯେଉଁମାନେ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତି  
 ସେମାନଙ୍କର ଅତଳ ନରକ ଗତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

## ୨୭

ଖୋଲିଥିବା ପୋତା, ଖୋଲିଥିବା ଦେଉଳ  
 ଗୁଡ଼ି ଆସିଥିବା ପାଦ ଚିହ୍ନ ।  
 କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଯୋଗାଙ୍ଗ କ୍ରିୟା  
 ନନ୍ଦ ମରଣର ଆଲିଙ୍ଗନ ।  
 ଅତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷୁଲି ହୁଣ୍ଡେଇ  
 ଗୋହେଶ୍ୱର ଲିଙ୍ଗରେ ବାସକର  
 ହେ ସିଦ୍ଧରାମ ।

# ମହାଦେବୀ ଅକ୍‌କା—

୧

ଭେକ ଲାଗିଲେ ଭସ୍ମାନ୍ନ ଅଛୁ  
ଗୋଷ ଲାଗିଲେ ପୋଷଣ, କୂଅ, ନର ଅଛୁ ।  
ନିଦ ଲାଗିଲେ ଶଙ୍ଖା ଦେଉଳ ଅଛୁ  
ଆତ୍ମା ସଙ୍ଗ ପାଇଁ  
ତନ୍ମ ମଞ୍ଜିକାର୍ଜୁନ,  
ତୁମେ ଅଛ ।

୨

ଅଷ୍ଟବଧ ଅର୍ଦ୍ଧନାରେ କପର ତୋଷିବି  
(ତୁମେ) ସକଳ ବହରଞ୍ଚରୁ ଦୂରେ ।  
ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନରେ କପର ତୋଷିବି  
ତୁମେ ମନ ବଚନର ପାରେ ।  
ଜପ କା ପ୍ରାର୍ଥନାରେ କପର ତୋଷିବି  
(ତୁମେ) ସକଳ ଶବଦରୁ ଦୂରେ ।  
ଜ୍ଞାନ ମାର୍ଗରେ ଭ୍ରମି କପର ତୋଷିବି  
ତୁମେ ମତିଗତିରୁ ଦୂରେ ।  
ଦୃଢ଼ସ୍ତ କମଳରେ କପର ରଞ୍ଜିବି  
ସଞ୍ଚାଙ୍ଗ ପୁର ରହିଛ ତୁମେ ।  
ଭ୍ରମକୁ ପ୍ରୀତି କରିବା ମୋ ସାଧ୍ୟ ଅଟଇ  
ତନ୍ମ ମଞ୍ଜିକାର୍ଜୁନ,  
ସ୍ଵେଚ୍ଛାରେ ପ୍ରୀତି କରିଛ ତୁମେ ।

## ୩

ମାୟା ଗୁଣା ହୋଇ ଅଜକୁ ଘାବୁଛି,  
 ମାୟା ମନ ହୋଇ ଗ୍ରାବୁଛି ଘାବୁଛି,  
 ମାୟା ସ୍ମୃତି ହୋଇ ମନକୁ ଘାବୁଛି,  
 ମାୟା ଜ୍ଞାନ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡକୁ ଘାବୁଛି.  
 ମାୟା ଚାରିକ ଉଠାଇ ଜଗତ ଘାବୁଛି,  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଣି କାର୍ତ୍ତନ,  
 ତୁମ ପୃଷ୍ଠ ମାୟାକୁ କିଏ ପାବୁଛି ?

## ୪

ମାୟା ଗୁଣିଲି କହୁଲେ  
 ମତେ ମାୟା ଗୁଡ଼େନା ।  
 ମାୟା ନଗୁଡ଼ିଲେ  
 ଶିଶୁ ଧରିଥାଏ ।  
 ମାୟା ଯୋଗିର ଯୋଗିନୀ,  
 ଶ୍ରୀମତୀର ଶ୍ରୀମତୀ  
 ଯଦର ପ୍ରଶଂସା ।  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଣି କାର୍ତ୍ତନ,  
 ତୁମ ରାଣ ।  
 ମୁଁ ତୁମ ମାୟାକୁ ଡରେନା ।



ବେଦ, ଶାସ୍ତ୍ର, ପୁରାଣ, ଆଗମ  
 ସମାରୁ ହରିକ ପଢ଼ୁଥିବା ଶ୍ରେୟମାନ । ଦେଖ ।  
 ତାକୁ କୁଟି ଲାଭ କଅଣ ?  
 ଏଣେ ତେଣେ ବ୍ରହ୍ମଧରା ମନର  
 ମୁଣ୍ଡ କାଟିଦେଲେ  
 ସରମ ଶୂନ୍ୟତା ।  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମହିକାକୁଳ ।



ସଦାରର ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ରବି ବାଳ,  
 କନ୍ଦୁସର ଚିନ୍ତା ପାଇଁ ମନ ବାଳ ।  
 ମୋର ଗୋଟିଏ ମନ  
 ସେ ମନ ଭ୍ରମଠି ଲାଳ ।  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମହିକାକୁଳ,  
 ମୋର ସୁନର୍ଜନ କାହିଁ ?

## ୭

ସାପର ବସଦାନ୍ତ ଭାଙ୍ଗି ଖେଳିପାରିଲେ  
 ସାପ ପରମ ସାଙ୍ଗ ।  
 ବିକାର ବନ୍ଦ କରି କାୟାରେ ରହୁ ଜାଣିଲେ  
 କାୟାର ଉତ୍ତମ ସାଙ୍ଗ ।  
 ଦେହର ବିକାର ବୋଉ ରାକ୍ଷସୀ ହେବା ସାଙ୍ଗେ ସମାନ ।  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାନ୍ତନ,  
 ଯେଉଁମାନେ ତୁମ ପ୍ରେମ ପାଇଛନ୍ତି  
 ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖ କୁହନାହିଁ ।

## ୮

ଗଙ୍ଗା ସାଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ପାହାଡ଼ ପବିତ୍ର ଖେଳ ଖେଳୁଥିଲେ ।  
 ତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖ ।  
 ନିଆଁ ସାଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଗଛବୃକ୍ଷ ଖେଳ ଖେଳୁଥିଲେ  
 ତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖ ।  
 ଅଳ୍ପୁଅ ସାଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଅଛାର ଖେଳ ଖେଳୁଥିଲେ  
 ତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖ ।  
 କାମ ସାଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଅଜ୍ଞାନ ଖେଳ ଖେଳୁଥିଲେ  
 ତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖ ।  
 ଏହପରି ହେ ପରଶିବ, ହର, ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାନ୍ତନ,  
 ତୁମ ଜଟିଳମୟ ସବୁତ ମୋର ଯେଉଁ ଅଗଣିତ ଜନ୍ମ  
 ଖେଳ ଖେଳୁଥିଲେ,  
 ତାଙ୍କ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ଦେଖ ।

## ୯

ଜହ୍ନ ଆକାଶର ଗହରତା ଜାଣେ ।  
 ଉଡ଼ନ୍ତା ଭୁଇଁ ଶାଗୁଣା ଜାଣିବ କାହୁଁ ?  
 ପଦ୍ମ ପାଣିର ଗହରତା ଜାଣେ ।  
 ନଈ ବନ୍ଧର ଅନାବନା ଫୁଲ ଜାଣିବ କାହୁଁ ?  
 ମହୁମାଛି ଫୁଲର ସୁଗନ୍ଧ ଜାଣେ,  
 ପାଖରେ ଉଡ଼ୁଛନ୍ତି କି ପୋତକ ଜାଣିବ କାହୁଁ ?  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାର୍ତ୍ତନ,  
 ତୁମେ ତୁମ ଭକ୍ତର ମହୁମା ଜାଣ ।  
 ମଞ୍ଜି ଦିହରେ ବସିଥିବା ମହାପର ଏମାନେ  
 ଜାଣିବେ କାହୁଁ ?

## ୧୦

କୋଷାପୋକ ଆପଣା ସ୍ନେହର ତରଳତାରେ  
 ଆସିବା ଘରକୁଣି  
 ଭିତ୍ତିରେ ବାନ୍ଧ ହୋଇ ମରେ ।  
 ମନର କାମନାରେ ବାନ୍ଧ ହୋଇ  
 ମୁଁ ଜଳୁଛି ।  
 ହେ ପ୍ରଭୁ,  
 ମୋ ମନର ଦୁଃଖ ଦୂରକରି  
 ତୁମ ଆଡ଼କୁ ବାନ୍ଧ ଦେଖାଅ  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାର୍ତ୍ତନ ।

## ୧୧

ଗଛରେ ଗଛ ଘଷି ହୋଇ  
 ତହିଁରୁ ନିଆଁ ଉଠୁନଇ ।  
 ଚାରିପାଖର ଗଛବୃକ୍ଷ  
 ପୋଡ଼ିଣ ହୁଅଇ ପାଉଁଶ ।

ଆତ୍ମାରେ ଆତ୍ମା ଘଷି ହୋଇ  
 ତହିଁରୁ ଭେଜ ଉଠୁନଇ ।  
 ଚାରି ପାଖର ଯେତେ ଦେହ  
 ଦେହକୁ ତାଙ୍କ ପୋଡ଼ିଯାଇ ।

ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଲିକା ଅଶ୍ରୁନ  
 ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଏ କ ରତ୍ନ ।  
 ସାଧୁ ସନ୍ଥଙ୍କ ଅନୁଭବ ।  
 ଦେଖାଇ ପାଦେ ଦିଅ ଠାବ ।

## ୧୭

ଭକ୍ତଲ ରକ୍ତନଟା ମଣିମୁକୁଟ,  
 ସୁନ୍ଦର ପରସ୍ପାର ଦାନ୍ତ,  
 ହସିଲ ମୁହଁରେ  
 ଚଉଦ ଭାବନକୁ ଭକ୍ତଲ କରୁଥିବା ଗାତ୍ରୀମନ୍ତ୍ର ଆଖି,  
 ମୁଁ ସେଇ ଦବ୍ୟ ସ୍ବରୂପ ଦେଖିଲି ।  
 ଦେଖି  
 ମୋ ଆଖିର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଚରଦନ ପାଇଁ ଝୁଲିଗଲା ।

ମୁଁ ଏପରି ଏକ ବଡ଼ ଲୋକ ଦେଖିଲି  
 ଯାହା ପାଖରେ ସବୁ ମରଦ ମାଲପି ।  
 ନଗର ଆଡ଼ଗଡ଼ି ସହ ଏକ ହୋଇ ଖେଳୁଥିବା  
 ପରମଗୁରୁ ଚନ୍ଦ୍ର ମଣି କାର୍ତ୍ତବୀର୍ୟ ଗୌରବ ଦେଖି  
 ମୁଁ ରକ୍ଷା ପାଇଲି ।



## ୧୩

ବାଳ ପଡ଼ି ଯାଇଛି  
 ମୁହଁ ଶେତା ହୋଇଛି  
 ଦେହ ଲୋଭୁ ହୋଇଛି  
 ଭାବମାନେ, ମୋ ସାଙ୍ଗରେ କାହିଁକି କଥା କହୁଛ ?  
 ଅଙ୍ଗ ଶିଥିଳ ହୋଇଛି  
 ସଂସାର ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି  
 ମନର ବଳ ଯାଇଛି  
 ଭକ୍ତ ହୋଇଛି  
 ବାପାମାନେ, ମତେ କାହିଁକି କଷ୍ଟ ଦେଉଛ ?  
 ଚନ୍ଦ୍ର ମଣିକାର୍ତ୍ତ୍ତନ ସାଙ୍ଗରେ ଘରକରି  
 ମୁଁ ଅପଣା ଜାତି ହରେଇଛି ।

## ୧୪

ହାତ ପାହାନ୍ତାର ଧନ ବାଳେୟାଡ଼ ହେଲେ  
 ଅଙ୍ଗକାନ୍ତ ଧନ କିଏ ନେବ ?  
 ବସ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କାର ସବୁ ବାଳେୟାଡ଼ ହେଲେ  
 ସର୍ବବ୍ୟାପି ନିବାର କି ଯିବ ?  
 ବସ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କାରେ ମୂର୍ଖ କିବା ପ୍ରୟୋଜନ ?  
 ଚନ୍ଦ୍ର ମଣିକାର୍ତ୍ତ୍ତନର ଉତ୍କଳ କରଣେ  
 ଯୋଡ଼େଇ ଯେ ତଥାପି ଲଜ ଓ ସରମ ।

## ୧୫

ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଥାନରୁ ଲୁଗା ଖସିଗଲେ  
 ସୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ଭଲସ୍ବତ୍ବ ଲଜ ।  
 ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ,  
 ତୁମେ ସାରା ଜଗତ ବ୍ୟାପିଛ ।  
 ଲଜ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ କାହିଁ ? କହ ।  
 ଚନ୍ଦ୍ର ମଣିକାଙ୍କୁନ,  
 ସମସ୍ତ ଜଗତ ଆଖି ହୋଇ ଦେଖୁଛ ।  
 କପର କେଉଁ ଜିନିଷ ଲୁଚିବ ? କହ ।

## ୧୬

ତୁମ ଜ୍ଞାନ ଧନ୍ୟ ନରକ ମୋଷ  
 ତୁମ ଜ୍ଞାନ ବନା ମୋଷ ନରକ ।  
 ଅଲେଡ଼ା ପ୍ରାଣେ ଅନନ୍ଦ ଦୁଃଖ  
 ତୁମ ପ୍ରେମଧନ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସୁଖ ।  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଣିକାଙ୍କୁନ,  
 ବୃତ୍ତପାଶେ ମୋର ଭିତ୍ତିକି ତୁମେ ଯେଉଁ ବନ୍ଧନ,  
 ମୋ ପାଖରେ ତାହା ଅଟଇ ହେ ପ୍ରିୟ ନିବନ୍ଧନ ।

## ୧୭

ବରଷିଲା ନିଆଁ ଝୁଲେ ମୋ ଭେକ ଶୋଷ ମରେ  
 ଅଜାତ ପଡ଼ିଲେ ଆକାଶ ମୁଣେ, ମାଜଣା କରେ  
 ପାହାଡ଼ ପବନ ପଡ଼ିଲେ ଭାଙ୍ଗି କୁସୁମ ବୃକ୍ଷ  
 ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାର୍ତ୍ତନ,  
 ଭୂମି ପ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ  
 ଯେବେ ଏ ମଥା ପଡ଼ିବ ଲେଟି ।

## ୧୮

ବାଞ୍ଛ ପ୍ରସବ ବେଦନା ଜାଣେନା ।  
 ମାବତ ମା ପିଲା ସ୍ନେହ ଜାଣେ କି ?  
 ଜଣମ ନୋହୁବା ଲୋକ କଷ୍ଟ ଜାଣିବ କେମିତି ?  
 ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାର୍ତ୍ତନ,  
 ଭୂମି ପ୍ରାଣ ଖଣି ଭାଙ୍ଗି  
 ମୋ ଦେହରେ ଲୁଗି ଯାଇଛି ।  
 ମୁଁ କଷ୍ଟରେ ପଢ଼ୁଛି ।  
 ମା ମାନେ,  
 ତମେ ମତେ କପରି ଜାଣିବ ?

୧୯

ଚନ୍ଦ୍ରା ପୀଡ଼ିତ ମନ ଓଲଟି ପଡ଼ିଛି ।  
 ଦେବାହୁଥିବା ଶୀତଳ ପବନରେ ନିଆଁ ଲୁଗିଛି ।  
 ଜହ୍ନ ଆଲୁଅରେ ଶୂନ୍ୟ କରଣର ଗତି,  
 ସହରର ଖଜଣା ଆଦାୟକାରୀ ପରି ମୁଁ ଧାଇଁଛି ।  
 ଟିଅସାଙ୍ଗ,  
 ତାଙ୍କୁ ଗାଳିଦେଇ କହ ।  
 କହ ତାଙ୍କୁ ଏଠିକି ଆଣ ।  
 ତନ୍ମ ମଞ୍ଜି କାର୍ତ୍ତୁନ ପାଳିକର ପରି ଉଣ କୋପୀ ।

୨୦

ବୋଉ,

ଧାସ ନଥିବା ନିଆଁରେ ମୁଁ ପୋଡ଼ିଲି ।  
 ମୁହଁ ନଥିବା ଦା'ରେ ମୁଁ ଖେଳିଲି ।  
 ସୁଖ ଚନ୍ଦ୍ର ନଥାଇ ମୁଁ କଷ୍ଟ ପାଇଲି ।  
 ତନ୍ମ ମଞ୍ଜି କାର୍ତ୍ତୁନ ପ୍ରେମକର  
 ମୁଁ ଅକାରଣ ଅସଂଖ୍ୟ ଜନ୍ମ ଲଭିଲି ।

ନ/

## ୨୧

ବୋଉ,

ପର ପୁରୁଷ ପକ୍ଷ ତଳର କଣ୍ଟା ।  
ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଭୁଲି ପାରିବିନି ।  
ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ ପାରିବିନି ।  
ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ପାରିବିନି ।  
ବିଶ୍ୱାସ କହି ପାରିବିନି ।

ବୋଉ,

ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିରେ କଣ୍ଟା ।  
ତନ୍ମ ମଣିକାର୍ତ୍ତନ ଛଡ଼ା  
ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପୁରୁଷକୁ  
ମୁଁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିପାରିବିନି ।

## ୨୨

ଶୁଣିଲେ ଭଉଣୀ,  
ମୁଁ ଯପନ ଦେଖିଲି ।  
ଗୁଡ଼ିକ, ଗୁଆ, ନଡ଼ିଆ ।  
ଦେଖିଲି ଜଣେ ସାଧୁ  
ଜୁଲୁପି ବାଳ ଭବ୍ବଳ ଦାନ୍ତ ।  
ଭିକ୍ଷା ପାଇଁ ଆସୁଛନ୍ତି ।  
ତାଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କଲି !  
ସେ ସତେ ଯେପରି ଧରା ବାହାରେ ।  
ତାଙ୍କ ହାତରେ ହାତ ରଖିଲି ।  
ତନ୍ମ ମଣିକାର୍ତ୍ତନକୁ ଦେଖି  
ମୁଁ ଆଖି ଖୋଲିଲି ।

ଶୁଣ ଲୋ ବୋଉ,  
 ମରତଞ୍ଜନ, ଷଷ୍ଠଞ୍ଜନ, ଆକାର ଞ୍ଜନ  
 ଏକ ମୋହନ ସୁସୁରୁଷ ସହ ମୁଁ ପ୍ରୀତି କରିଛି ।  
 ଚତୁର୍ଥଞ୍ଜନ, ଅନ୍ତଞ୍ଜନ, ଅବସ୍ଥେଧଞ୍ଜନ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ  
 ଏକ ମୋହନ ସୁସୁରୁଷ ସହ ମୁଁ ପ୍ରୀତି କରିଛି ।  
 ଭବ ବନ୍ଧନଞ୍ଜନ, ଭୟଞ୍ଜନ, ସବତୋରାବେ ନିର୍ଭୟ  
 ଏକ ମୋହନ ସୁସୁରୁଷ ସହ ମୁଁ ପ୍ରୀତି କରିଛି ।  
 କୁଳ ସୀମା ଞ୍ଜନ, ନିଃସୀମ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ମହିକାର୍ଜୁନ ମୋହନ, ସୁସୁରୁଷ ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ ।  
 ମୃତ୍ୟୁମୁଖୀ, ଷଷ୍ଠମୁଖୀ, ଆଉ ଯେତେ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ ଲଳନୀ  
 ଜଳନ୍ତା ନିଆଁରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପକା ।

ମାଣିକ ବେଘାରେ ସୁନାର ତୋରଣ ।  
 ଶ୍ରୀରାମ ଖମ୍ବରେ ପୋହୁଲାର ଛପର ।  
 ଉପରେ ମଣି ମୁକୁତାର ଚାନ୍ଦୁଆ ।  
 ମୋ ବର ସାଙ୍ଗରେ ମୋ ବାହାଘର । ମୋ ବାହାଘର ।  
 ସୁନା କଞ୍ଚଣ ଆଉ ବାହା ସୁତା ବାଉ,  
 କପାଳରେ ଅଲଗା ଅସ୍ତତ ରଗାଳ,  
 ମୋ ବର ସାଙ୍ଗରେ ମୋ ବାହାଘର ।  
 ମୋ ବର ନାଁ ଚନ୍ଦ୍ର ମହିକାର୍ଜୁନ ।

## ୨୫

ବସିଲ ଆଉ ଜରଳ ଘିଅରେ

କ ଭେଦ ଅଛି ହେ ସାଧୁ ?

ଦପ ଆଉ ଗାପ୍ତି ଭେଦ କେଉଁଠି ହେ ସାଧୁ ?

ଅଙ୍ଗ ଆଉ ଆତ୍ମା ଭିନ୍ନ କିପରି ହେ ସାଧୁ ?

ଶ୍ରୀଗୁରୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ରାୟତ

ଅବୟବ ନରବୟବ ଭେଦ କି ସାଧୁ ?

ଚନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡିକାଙ୍କୁନ ରେ ମଞ୍ଜି ମତ ଭୋଲା,

ମତେ ଏ ସବୁ କହ କୁହାଇବାରେ କି ଲାଭ ?

## ୨୬

ଫଳ ଖାଇବା ପରେ କିଏ ଗଛ ଜାତିଲ, କି ବରୁର ?

ଭ୍ରତପକ୍ଷ ଦେଲି ଝୁଲି କିଏ ବାହାହେଲ, କି ବରୁର ?

ଦେଇ ଦେଲି ଜମିକୁ କିଏ ଗୁପ୍ତ କଲ, କି ବରୁର ?

ଚନ୍ଦ୍ର ମଣ୍ଡିକାଙ୍କୁନ ଅନୁଭବ କଲପରେ

ଦେହକୁ କୁକୁର ଖାଇଲ କି ପାଣି ପୋତରେଇଲ, କି ବରୁର ?

ପାହାଡ଼ ଶିଖରରେ ଘର କରି

ବଣ ଜନ୍ତୁକୁ ଡର ।

ଭଏ କି କଥା ?

ପାଣି କୁଳରେ ଘର କରି

ମଇଳା ଫେଣକୁ ଡର,

ଭଏ କି କଥା ?

ବଜାରରେ ଘର କରି

କୋଳାହଳକୁ ଲଜ,

ଭଏ କି କଥା ?

ହେ ବନ୍ଦ ମଣିକାର୍ଜୁନ ଦେବ,

କାନ ଡେରି ଶୁଣ ।

ଫସାର ଆବର୍ତ୍ତରେ,

ନନ୍ଦା ପ୍ରଣୟାରେ,

ଦୁଦୟ ଶାନ୍ତ ହେଉ ।

ନୈପଞ୍ଚନ ହେଉ ।

୦୧୫



୧

ଧନା ତୋଳିଲେ ମନ୍ଦର  
ଗଣବ ମୁଁ କରେ ପ୍ରଭୁ କସ ?  
ମୋର ଦୁଇ ଗୋଡ଼ର ଖମ୍ବରେ  
ଶର ମୋ ଅଟଳ ମନ୍ଦର  
ଶିର ମୋର ସୁବର୍ଣ୍ଣ କଳଶ ।  
ହେ କୁଞ୍ଜଲସଙ୍ଗମ ଦେବ,  
ସ୍ଥାବରର ବିନାଶ ଅଛି ।  
ଜଙ୍ଗମର ବିନାଶ ନାହିଁ ।

୨

କୋର ଚନ୍ଦ୍ର କରଣକୁ ଝୁରେ  
ଅମ୍ବୁଜ ଭରୁ ଉଦୟକୁ ଝୁରେ  
ଭ୍ରମର ପଦ୍ମ ପରମଳ ଝୁରେ  
କୁଞ୍ଜଲସଙ୍ଗମ ଦେବଙ୍କ ପାଇଁ  
ହୃଦୟ କରି ମୁହିଁ ଝୁରୁଥାଇ ।

## ୩

ଘରର ମୁରବୀ ଘରେ ଅଛ କି ନାହିଁ ?  
 ଦୁଆର ବନ୍ଦରେ ଘାସ,  
 ଘରରେ ଘରେ ଧୂଳି,  
 ଘରର ମୁରବୀ ଘରେ ଅଛ କି ନାହିଁ ?  
 ଦହଇଲା ମିଛ,  
 ମନଇଲା କାମନା,  
 ଘରର ମୁରବୀ ଘରେ ନାହିଁ ।  
 ଆମ କୁଡ଼ିଲସଙ୍ଗମର ଦେବତା ।

## ୪

ବଚନରେ ନାମାମୃତ ଥୋଟି,  
 ନୟନରେ ରୂପ ରୂପ ଆଞ୍ଚି,  
 ସ୍ମରଣରେ ମନକୁ ନିବେଶି,  
 ଜୀବିଗୁଣ କାନକୁ ପରଶି,  
 କୁଡ଼ିଲସଙ୍ଗମ ଦେବ,  
 ମୁଁ ତୁମର ରୂପ ଚରଣ କମଳ ଆବେଶୀ ।

## ୫

ନୁଲି ଜଳିଲେ ସହ ହୁଏ  
 ପୃଥ୍ବୀ ଜଳିଲେ କିଏ ସହବ ?  
 ନୂଳ ଯଦି ପାଣି ପିଏ  
 ବାଡ଼ି ଯଦି ଖେଳ ଖାଏ  
 ଘରଣୀ ଯଦି ଆପଣା ଘରୁ ଶ୍ରେଣକରେ  
 ମା ଦୁଧ ଯଦି ବସ ହୋଇ ପ୍ରାଣଦାତା ହୁଏ  
 ହେ କୁଡ଼ଳି ସଙ୍ଗମ ଦେବ, କାହାକୁ କହିବ ?  
 ତୁମେ ରାଗିଲେ  
 ହେ ପ୍ରଭୁ,  
 ମୁଁ ସହ ପାରିବି କି ?

## ୬

ଅପରର ଚନ୍ଦ୍ରା ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରା କାହିଁକି ?  
 ଅପଣାର ଯେତେ ଲଜ୍ଜା ଚନ୍ଦ୍ରା ନାହିଁକି ?  
 କୁଡ଼ଳି ସଙ୍ଗମ ହୁଏଲେ କି ନାହିଁ ଜାହାନ୍ ଚନ୍ଦ୍ରା  
 ଭୁଲିଲେ ପାଣି ଘୋଡ଼େଇ ହେବାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ କହ୍ନା ।

୭

ନଳ ସୁଖ ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମନ  
 ଅସର ସୁଖ ଶୁଣିବା ମନ ମେନ ।  
 ସେ ମନ ବଞ୍ଚାଏ ଅବା ଶୁଦ୍ଧା ନକରେ  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ଶରଣ ଠାରେ ।  
 ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ିବା ଭଲ ଏପରି ମନ ।

୮

ଚରଲେଇ ମୋ ମନର ଖାଦ ଦୁରକର ।  
 ଘଷି ଘଷି ମୋ ମନକ ପୁଟେଇ ବେଶ ।      ୧  
 କାଟି ପିଟି  
 ମତେ ତମ ଶରଣ ଚରଣର ଅଳଙ୍କାର ଭର ।  
 ମନେରଖ ହେ କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

ଭୁମ୍ଭ ମାୟା ଆବୋରିଛୁ ଜଗତ ।  
 ଭୁମ୍ଭକୁ ଆଛାଦିବୁ ମୋର ଚିତ୍ତ ।  
 ସାରା ଜଗତଠାରୁ ବଳି ଭୁମ୍ଭେ  
 ଦେଖ ଭୁମ୍ଭଠୁ କେଡ଼େ ବଳି ଆମ୍ଭେ ।  
 ହାତୀ ସମ୍ଭାଏ ସେହ୍ନେ ଦର୍ପଣରେ  
 ଭୁମ୍ଭେ ସମ୍ଭାଜିଛୁ ମୋହ ଚିତ୍ତରେ ।  
 ହେ କୁଡ଼ଳ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

ଲୁହା ପାଦିଆରେ କଣାରୁ ବାନ୍ଧିଲେ  
 ଟାଣ ତାହା ହୋଇବ କି ?  
 ସଂକ୍ଷୁପ୍ତ ମନାକୁ ଘାଟା ଦିଆଇଲେ  
 ଭଜନ ଉପୁଜିବ କି ?  
 କଣାରୁ ଫଳର ପୋତରିବା ସାର  
 ସଂକ୍ଷୁପ୍ତ ରହୁବ ମନ ।  
 ମନହନ ଲୋକ ଅକ୍ଷିପିଲ ପରି ୧୨/  
 ପ୍ରଭୁ କୁଡ଼ଳ ସଙ୍ଗମ ।

୧୧

ସାପର ବଙ୍କା ଉଇ ଖୁଙ୍କାକୁ ସୁନ୍ଦର  
 ନରର ବଙ୍କା ସମୁଦ୍ରକୁ ସୁନ୍ଦର  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଶରଣର ବଙ୍କା  
 ଲିଙ୍ଗକୁ ସୁନ୍ଦର ।

୧୨

ଗାଲମୁଛ ଧଳା ହେବା ଆଗରୁ ।  
 ଓଠ ଚମ କୁଣ୍ଡ ହେବା ଆଗରୁ,  
 ଦେହ ଫଙ୍ଗାବସା ହେବା ଆଗରୁ,  
 ଦାନ୍ତ ପଡ଼ିବା ଆଗରୁ,  
 ଅଣ୍ଟା ନଇଁବା ଆଗରୁ,  
 ଅପର ଉପରେ ଭର ହେବା ଆଗରୁ,  
 ଆଶୁରେ ହାତେ ବାଡ଼ିରେ ହାତେ ହେବା ଆଗରୁ,  
 ବୁଢ଼ାପଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟନ କରିବା ଆଗରୁ,  
 ମରଣ ପୂର୍ବ କରିବା ଆଗରୁ,  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବଙ୍କ ପୂଜା କର ।

## ୧୩

ଭଲ ଝୁଙ୍କାରେ ମାଡ଼ ଦେଲେ  
 ସର୍ପ କି ଜାଗ ଯାଇ ଭଲେ ?  
 ଅଦୋର ତପ ବୃଥା ସିନା  
 ଅନ୍ତର ଆତ୍ମା ଶୁଦ୍ଧି ବିନା,  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ କେସନ  
 ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ଅଶୁଦ୍ଧ ମନ ?

## ୧୪

ପ୍ରେମ ବିନା ପୂଜା,  
 ସ୍ନେହ ବିନା କାର୍ଯ୍ୟ ।  
 ଏ ପୂଜା, ଏ କାର୍ଯ୍ୟ,  
 ଚନ୍ଦ୍ରର ରୂପପରି ଭଲ,  
 ଚନ୍ଦ୍ରର ଆଖିପରି ଭଲ,  
 ଆଲିଙ୍ଗନ ରେ ସୁଖ ନାହିଁ ।  
 ଶ୍ରେବେଶବାରେ ସୁଖୀଦ ନାହିଁ । ଆ/  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ,  
 ଏ ଅସତ୍ୟ ଲୋକର ଭଣ୍ଡ ।

## ୧୪

ପାଣି ଦେଖିଲେ ବୁଡ଼ି ପକାନ୍ତି  
 ଗଛ ଦେଖିଲେ ବେଢ଼ା ବୁଲନ୍ତି  
 ଶୁଣି ଯାଉଥିବା ପାଣିରେ  
 ଝାଉଁଳି ଯାଉଥିବା ଗଛରେ  
 ଯେଉଁମାନେ ଭରସା ରଖନ୍ତି,  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ,  
 ସେମାନେ ତୁମକୁ କପର ଜାଣିବେ ?

## ୧୭

ଲୋକେ ପଥର ସାପରେ ଦୁଧ ଢାଳନ୍ତି  
 ଲୋକେ ପ୍ରକୃତ ସାପକୁ ମାର ଗୋଡ଼ାନ୍ତି ।  
 ଲୋକେ ଭୋକିଲା ଜଙ୍ଗମକୁ ଡ଼ଙ୍ଗନ୍ତି ।  
 ଲୋକେ ପଥର ଲିଙ୍ଗକୁ ଭୋଗ ଯାଚନ୍ତି ।

କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବଙ୍କ ଭକ୍ତ  
 ଉପରେ ଯିଏ ହୁଅନ୍ତି ବିରକ୍ତ  
 ମାଟି ଟେଲାଏ ପଥରରେ ବାନ୍ଧି  
 ଗୁଣ ହେଲପରି ପଡ଼ନ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ।



## ୧୭

କହୁବତ ମୁକ୍ତାହାର ମିତ ।  
 କହୁବତ ମାଣିକ୍ୟର ଜ୍ୟୋତ ।  
 କହୁବତ ସ୍ଫଟିକ ଶଳାକା,  
 କହୁବତ ଭିରୁର ଖୁସିରେ  
 କହୁବେ, ହୁଁ ଏହୁପରି ଏକା ।  
 କହୁବତ ନକରିବ କାମ,  
 କପରି ଖୁସି ହୋଇବେ କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ?

## ୧୮

ଯେଉଁମାନେ ରୁମ ଭପରେ ରାନ୍ଧି  
 ସେମାନଙ୍କୁ ରାଗି ଲାଗ କ'ଣ ?  
 ରୁମର କି ଲାଭ ?  
 ସେମାନଙ୍କର କି କ୍ଷତି ?  
 ଦେହର ରାଗ ବଡ଼ପଣିଆ ନଷ୍ଟକରେ ।  
 ମନର ରାଗ ବୁଦ୍ଧି ନଷ୍ଟକରେ ।  
 ଘର ନିଆଁ ନିଜ ଘର ନପୋଡ଼ି  
 ପଡ଼ିଗାଘର ପୋଡ଼ିବ ନାହିଁ ।  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

୧୯

ସାପ କାମୁଡ଼ିଥିବା ଲୋକକୁ ତୁମେ କଥା କୁହାଇ ପାର ।  
 ଭୂତ ଲାଗିଥିବା ଲୋକକୁ ତୁମେ କଥା କୁହାଇପାର ।  
 ଧନବେ ଲାଗିଥିବା ଲୋକକୁ କଥା କୁହାଇବା ଅସମ୍ଭବ, ପ୍ରଭୁ ।  
 ଗରୁଡ଼ ଗଣିଆର ଗୁଣିଆ ଆସିଲେ  
 ସେ ବାବଦୁକ ହୁଏ,  
 ହେ କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

୨୦

ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଟଙ୍କାଗାଳ ।  
 ଯାହା ଏଠି ଚଳିବ ତାହା ସେଠି ଚଳିବ ।  
 ଯାହା ଏଠି ଚଳିବ ନାହିଁ ତାହା ସେଠି ଚଳିବ ନାହିଁ ।  
 କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

## ୨୧

ତାର ବଚନରେ ଗୁଡ଼ି  
 ହୃଦୟରେ ବିଷ,  
 ଅଖିର ଚଟୁଳ ଶୂଦ୍ରାଣୀରେ ସେ ଜଣକ ମନ ମୋହେ  
 ମନରେ ସେ ଅନ୍ୟର କାମନା କରେ  
 ବଚନରେ ଆଉ ଜଣକ ସହ ଘବ କରେ ।

ତାର ତନ ଏକ ଦିଗରେ  
 ମନ ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ  
 ବଚନ ତୃତୀୟ ଦିଗରେ ।  
 ଯେଉଁ ମଣିଷ ମେଣ୍ଟା  
 ଏପରି ଭୋରଣୀ ମନର ମାଲିକ ବୋଲି ବଢ଼ାଏ କରନ୍ତି  
 ସେମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କହିବ ?

## ୨୨

ପିଲେଇଟି ବେଶ୍ୟା  
 ଧନ ଲୋଭରେ ବଡ଼ ସୁରୁଷ ଗ୍ରହଣ କଲେ  
 ପିଲି କି ଶରୀର  
 କେହି ତାରୁ ପାଇବେ ନାହିଁ ।  
 ସେ ଥରେ ପିଲକୁ ଶାନ୍ତି କରିବ ।  
 ସେ ଥରେ ଶରୀର ପାଖରେ ଶୋଇବ ।  
 ଧନ ଲୋଭ ଗୁଡ଼େ ନାହିଁ,  
 କୁଡ଼ିଲି ଯଦ୍ୟପ ଦେବ ।

## ୨୩

ମୋ ଦେହକୁ ଧଳାସାର ଦଣ୍ଡ କର, ପ୍ରଭୁ ।  
 ମୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ଲୁହତୁମ୍ବା କର ।  
 ମୋ ଶରକୁ ତାର କର ।  
 ମୋ ଆଙ୍ଗୁଳିକୁ ବଳେଇବା କାଠି କର ।  
 ମତେ ତୁମ ଗୁଣରେ ଚପି ଧରି  
 ବଦନ ସାରର ସୃଷ୍ଟି କର  
 ହେ କୃତଳ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

## ୨୪

ମୁଁ କର୍ତ୍ତା ନୁହେଁ,  
 ମୁଁ ଦାତା ନୁହେଁ,  
 ମୁଁ ଭକ୍ତାସ ନୁହେଁ,  
 ପ୍ରଭୁ ।  
 ସବୁ ତୁମ କରୁଣା ।  
 ଭକ୍ତଗଣୀ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ ଘରଣୀ ଘରକାମ କଲପଣ  
 କୃତଳ ସଙ୍ଗମ ଦେବ,  
 ତୁମେ ହିଁ ସବୁ କାମ କର ।

## ୨୫

ନାଚି ନାଚି ପାଦେ ଚଷ୍ମ ନାହିଁ  
 ଦେଖି ଦେଖି ଆଖି କ୍ଳାନ୍ତ ନୁହେଁ ।  
 ଗାଲ ଗାଲ ଜିଭେ କ୍ଳେଶ ନାହିଁ  
 ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ? ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ?  
 ହାତେ ପୁଜି ମନ କ୍ଳାନ୍ତ ନୁହେଁ  
 ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ? ମୁଁ କ'ଣ କରିବି ?  
 ହେ କୁଡ଼ଳ ସଙ୍ଗମ ଦେବ,  
 ମନ ମୋର ତୁମ ଦେହ ଚରି  
 କପରି ବେଗେ ତୁମଠି ସମ୍ଭାଳିବି ସାଜି ।

## ୨୬

ଉତ୍ସବର ବଳୀ ମେଣ୍ଟା  
 ନିକଟ ମରଣ ନଜାଣି  
 ଆପଣା ପୋଡ଼ା ପେଟ ପାଇଁ  
 ତୋରରେ କଅଁଳ ପକ୍ଷ ଶ୍ରେବେଲେ ।  
 ପ୍ରାଣୀର ଜନ୍ମଦନ ମରଣ ।  
 ଘାତକ କ'ଣ ଅମର ?  
 ହେ କୁଡ଼ଳ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ।

## ଗୌଣ ବଚନକାର—

- \* ଅନ୍ଧିଗର ଚୋଡ଼େୟା
- \* ଆୟୁଦକ୍ତ ମାରୟା
- \* ଉତ୍ତଳିଙ୍ଗ ପେଞ୍ଚି
- \* ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀ
- \* ହୃଦୟଦ ଅପଣ୍ଣା
- \* ହାବନ ହାଲ କଲ୍ଲେୟା
- \* ମାଡ଼ିବାଲେୟା
- \* ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତ ।
- \* ଷଣ୍ଢୁଖସ୍ତ୍ରୀ
- \* ଦେବର ଦାସୀମୟ

## ଅମ୍ବିଗର ଗୌଡ଼େୟା

୧

ବନ୍ଧୁ ନଥିବା ଥର ପାଣି ନଥିବା ମହାନଦୀକୁ  
ମୁଁ ଅଦେଶ ନାଉରା ଆସିଛି ।  
ଭୂମି ଭିତ୍ତି ଥିବା ଗୁଡ଼ି ଥିବା ମନକୁ ଘାଟ କରୁ କଲେ  
ମୁଁ ଏ ମହା ପ୍ରବାହର ଅପର ଧାରକୁ ଘେନିବି ।  
ଶବ୍ଦହୀନ, ସୀମାହୀନ ଗ୍ରାମରେ ମୁଁ ଭୂମକୁ ଗୁଡ଼ିବି ।  
ଅମ୍ବିଗର ଗୌଡ଼େୟା ଭଣେ ।

୨

୩

ଦରପ୍ରାୟ ଶେଜନ ଚିନ୍ତା  
ପେଟ ପୁରବା ଲୋକର ପିନ୍ଧିବା ଚିନ୍ତା  
ପିନ୍ଧିବା ଲୋକର ସଞ୍ଚିବା ଚିନ୍ତା  
ସଞ୍ଚିବା ଲୋକର ଘରଣୀ ଚିନ୍ତା  
ଗୃହ ଲୋକର ସନ୍ତାନ ଚିନ୍ତା  
ସନ୍ତାନବନ୍ଧୁର ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା  
ସବୁଥିବା ଲୋକର ହଜିବା ଚିନ୍ତା  
ହଜିବା ସମାଧାରେ ମରଣ ଚିନ୍ତା  
ଏସବୁ ଚିନ୍ତାରେ ସଜୁଥିବା ସବୁ ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖିଲି ।  
ଶିବ ଚିନ୍ତାରେ କାଳ କାଟୁଥିବା ଜଣେ ହେଲେ ଦେଖିଲି ନାହିଁ ।  
ଶିବ ଗରଣ ଅମ୍ବିଗର ଗୌଡ଼େୟା  
ଏକଥା କହିଲେ ।

## ଆୟୁଦ୍ଧକି ମାରୟା—

୧

କାୟକେ ମରନ ହୁଏ ଯେ ଜନ  
 ଭୁଲିବା ଭଲ ଗୁରୁ ଦରଶନ ।  
 ଲଜା ପୁନାକୁ ଭୁଲିଯିବା ଭଲ  
 ଜନମ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ଭୁଲ ।  
 କାୟକ ନିଜେ ଅଟଇ କୈଳାଶ  
 ଅମରେଶ୍ବର ଲକ୍ଷ୍ମୀର କାୟକରେ ବାସ ।

## ଭରଲିଙ୍ଗ ପେଞ୍ଚି—

୧

ଅମୃତର ଷ୍ଟୁଧା ?  
 ଜଳର ଚୁଡ଼ା ?  
 ମହତ ଲୋକର ବିଷୟ ବାସନା ?  
 ସ୍ବର୍ଗରୁ କରୁଣା ଡାକ  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ନରତ ମହାଶରଣର ମୁଣ୍ଡକାମନା ?  
 ହେ ଭରଲିଙ୍ଗ ପେଞ୍ଚି ପିୟ ବଶେଶ୍ବର,  
 ମୁଣ୍ଡ ଯେଉଁଠି ସ୍ବୟମ୍ଭୁ,  
 ସେ ସହଜ ହସ୍ତକ,  
 ତୁମ୍ଭେ ଆପ୍ୟାୟନରେ ଗାର କି ପ୍ରୟୋଜନ ?



## ଚନ୍ଦ୍ରବସବାଣୀ—

୧

ବିନା ପାହାଚ ବିନା ଦଉଡ଼ିରେ ପ୍ରାଚୀନଗଙ୍ଗା ଅପହୃଷ୍ଟ ।  
 ଶବର ପାହାଚ ଦିଆଶକର  
 ଦୁରାଚନମାନେ ଦେବଲୋକକୁ ବାଟ କରିଛନ୍ତି ।  
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକ ମନର ମଙ୍ଗଳା ପରିସ୍କାର ପାଇଁ  
 କୁଡ଼ିଲି ଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗମଦେବଙ୍କ ଶରଣ  
 ଶବ ଓ ଗୀତର ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

## ହୃତପଦ ଅପ୍ପସଣା

୧

ଭିତରର ନିଆଁ ଗଛକୁ ପୋଡ଼ୁଥିଲା  
 ଭିତରର ନିଆଁ ଘର ପୋଡ଼ୁଥିଲା  
 ମାଟିକାନ୍ଥ ପଡ଼ିଯାଇଛି  
 ନିଆଁ ଲିଭି ଯାଇଛି  
 ସ୍ବପ୍ନପ୍ରକାଶ ପଥ ରହି ଯାଇଛି  
 ନିଆଁ ଆସି ମୋ ପାଦୁଲିରେ ରହିଛି  
 ମୁଁ ଅନ୍ଧାରୀ ହୋଇ ଚାହିଁଛି  
 ବସବସ୍ତିୟ କୁଡ଼ିଲି ସଙ୍ଗମ ।

## ହାବନ ହାଲ କଲେୟା—

୧

ଚେତନା ଗୁରୁ, ଆଗୁର ଶିଷ୍ୟ  
 ଜ୍ଞାନ ଲିଙ୍ଗ, ପନ୍ଥୋଷ ତପ  
 ଯମତା ଯୋଗ ।  
 ନବୁଝି ଏହା,  
 ମୁଣ୍ଡ ଲଣ୍ଡାକଲେ କି ହେବ ତାହା ?  
 ମହାଲିଙ୍ଗ କଞ୍ଜେଶ୍ୱର ଦେବ ହସିବା ସାର ।

## ମା ଡିବାଲେୟା ମାତେୟା ।

୧

ଯେତେବେଳେ ଆଦି ଅନାଦି ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ଶୂନ୍ୟ ମହାଶୂନ୍ୟ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ସାଧ୍ୟ ଅସାଧ୍ୟ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ରୂପ ଅରୂପ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ସ୍ଥୂଳ ସୂକ୍ଷ୍ମ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ମାକାର ନିରାକାର ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ବାନ୍ ଜନ୍ମ ହୋଇ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ଦ୍ରୈତ ଅଦ୍ରୈତ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ଶଙ୍ଖର, ଶଶିଧର, ଭଗ୍ନର, ଗଣାଧୀଶ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ବର୍ତ୍ତନ ନିବର୍ତ୍ତନ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ ଉମା ବାହାହୋଇ ନଥିଲେ,  
 ଯେତେବେଳେ କାହାର ନାମ, ସୀମା ନଥିଲା,  
 ହେ କଳିଦେବ,  
 ରୂପେ ସେତେବେଳେ ନିଶ୍ଚୟଥିଲା ।

୧

## ମୁକ୍ତାମୃତକା

ଏଇ ମରଲେକ ଜୀନକୁ ଗଳାରେ ରଖି

ପାକୁଳି କରୁଛ ।

ଜୀନ କପର ବହୁବ ଜାଣେ ନାହିଁ ।

ପୁଅଟା ନାଶ ଯାଉଛି ।

ମୁଁ କପର କହୁବି ମତେ କହ ।

ଆଲୁଅ ଓ ଅରାର ଦେଖି

ମୋ ମନରେ ସନ୍ଦେହ ହେଉଛି ।

ହେ ଅଜଗନ୍ନ,

ତୁମ ଯୋଗ ମୋ ଆଖିରେ ଅଛୁଟୁଳି ବାନ୍ଧ

ମତେ ଦର୍ପଣ ଦେଖାଉଛି ।

ବନ୍ତ ପଡ଼ି ଖୋଲା ହୋଇଥିବା କୁଅରେ  
 ପାହାଚର ପ୍ରୟୋଜନ କେଉଁଠି ?  
 ଜାନଲଭ କରିଥିବା ମନର  
 କଣ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପାଇବ ?  
 ଘାସ ଥିବା ଘରକୁ  
 କଣ ଅନ୍ଧାର ଘୋଡ଼େଇବ ?  
 ଯାହୁଁ ଯଦି ଲୁଚିନୀ ତଦ୍‌ଗତ ଭାବ ହେଲେ  
 ବ୍ରହ୍ମ ପରବ୍ରହ୍ମ ହେବ! ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁଠି ?  
 ହେ ଅଜଗନ୍ନା ।

## ୩

ପାଣି କଣ୍ଢେଇକ ନିକାଶନ ଘୁଙ୍ଗୁରୁ ପିନ୍ଧେଇ  
 ଶୂନ୍ୟ କଣ୍ଢେଇ ହାତରେ ଖେଳେଇବାକୁ ଦେଇଛି ।  
 କପୁର କଣ୍ଢେଇ ପାଇଁ ନିଆଁର ସିଂହାସନ ।  
 ନିଆଁ ତରଳି ଯାଇଛି, କପୁର ଅଛି ।  
 ମୋ ଭାବ ଅଜଗନ୍ନର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ ।

୧

ମନ ଗିଳିଲ ରୂପ  
 ରୂପ ଗିଳିଲ ମନ ।  
 ପରବ୍ରହ୍ମରେ ମିଳିଲ ।  
 ଉଭୟ ରୂପ ଓ ମନ ।  
 ତେଣୁ ମୁଁ କାରର ସ୍ଥାନ କାହିଁ  
 ହେ ଅଃଶ୍ରେୟର ।

୨

ଅନ୍ତରଙ୍ଗରେ ଅଃଶ୍ରେୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ରସି  
 ବହୁ ରଙ୍ଗରେ ସୂତ୍ୟ, ସଦାଶୁର ଆଚରଣ କରି  
 ଗତ ଆଗତର ଶିଳ୍ପିଲି ହୁଣ୍ଡେଇ  
 ଆନନ୍ଦକୁ ଆପଣା ଦେହ କରି  
 ଅଭେଦ୍ୟ ଲିଙ୍ଗରେ ଉଦ୍‌ଭସିତ  
 ଅସ୍ତମାଣ ଶରଣକୁ ଦେଖାଇ  
 ମୋତେ ରକ୍ଷାକର ।  
 ହେ ଅଃଶ୍ରେୟର ।

## ୩

କର୍ମରେ ବଚନକୁ ଭରି,  
 ବଚନ ମଧ୍ୟେ କର୍ମ ଭରି,  
 ବଚନ କର୍ମେ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣତା ଭରି,  
 ଯେ ଲିଙ୍ଗ ସଙ୍ଗ ଲାଭ କରେ,  
 ଆଶଶ୍ରେୟର,  
 ସେ ଭୁବର ଶରଣ ।

## ୪

ମହତ ମହାଲିଙ୍ଗ ପାଇଁ । ମନ ପୀଠହୋଇ ।  
 ତନୁ ଶିବାଳୟ ହୋଇ । ଶୁଭେ ପୂଜା ହୋଇ ।  
 ଧ୍ୟାନ ଚକ୍ତି ହୋଇ ।  
 ଭୁମ ଅବରଳ ଦବ୍ୟ ଆଲୋକରେ ଜଡ଼ି  
 ସମୁଦ୍ର ଯେସନ ପୂର୍ଣ୍ଣକୃତ ବୁଡ଼ି ।  
 ହେ ଆଶଶ୍ରେୟର ।  
 ଭୁମ ମୋ ଭେଦ ଭୁଲି ମୁଁ କହୁ ଜାଣିଲି ନାହିଁ !

## ଦେବର ଦାସୀମୟ—

୧

ମା ପେଟରେ ଥିବା ଛୁଆ  
 ମା' ଛୁଆର ତେହେରା ଜାଣେ ନାହିଁ ।  
 ମା'ର ତେହେରା ଜାଣେ ନାହିଁ ।  
 ମାୟା ମୋହ ଗ୍ରସ୍ତ ଲୋକ  
 ଠାକୁରକୁ ଜାଣେ ନାହିଁ ।  
 ଠାକୁର ଏପରି ଲୋକକୁ ଚିହ୍ନିବ ନାହିଁ ।  
 ରାମନାଥ ।

୨

ଜଳନ୍ତା ଅନ୍ଧାରରେ ଦାସ ।  
 ଦାସ କେଣି ନିଆଁରେ ମିଶିଗଲା ।  
 ଗୁରୁ ଚରଣରେ ଭଜୁ ।  
 ଦାସକେଣି ନିଆଁ ହେଲପରି  
 ସର୍ବାଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗରେ ମିଶିଗଲା ।  
 ହେ ରାମନାଥ ।

୩

ନିଆଁ ପୋଡ଼ି ଜାଣେ, ଚାଲି ଜାଣେ ନାହିଁ ।  
 ପବନ ଚାଲି ଜାଣେ, ପୋଡ଼ି ଜାଣେ ନାହିଁ ।  
 ନିଆଁ ପବନ ଏକାଠି ନୋହଲେ ଗତି ଅସମ୍ଭବ ।  
 ହେ ରାମନାଥ,  
 ମଣିଷ ଏପରି ହିନ୍ଦ୍ରା ଜ୍ଞାନ ଭେଦ କପରି ନାଶିବ ?

୪

ଦୁଧ ଆଉ ଲମ୍ବାବାଳ ଦଶିଲେ ମାଇପି ।  
 ଦାଢ଼ି ନିଶ ଦଶିଲେ ପୁରୁଷ ।  
 ଭଗୟଙ୍କ ଭିତରର ଆତ୍ମା  
 ମାଇପି ନୁହେଁ, ପୁରୁଷ ନୁହେଁ ।  
 ରାମ ନାଥ ।

୫

ଦେହଥଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଛି ।  
 ଦେହଥଲେ ମିଛ ଅଛି ।  
 ହେ ରାମନାଥ ।  
 ମୋର ଦେହ ଅଛି,  
 ଏଥପାଇଁ ଥକା କର ନାହିଁ ।  
 ଥରକଥାଇଁ  
 ମୋ ପରି ଦେହ ଧରି ଦେଖ ।

୬

ମିଥୁନ

କପଳ ପଡ଼ିଲେ ଶମ୍ଭୁ ଗୋସାଇଁ ଗୋସାଇଁ ।  
 ସାଙ୍ଗୋପାଙ୍ଗ ଧରି ଯେବେ ବସନ୍ତ ପଳାଏ  
 ଝୁଲିଲେ ବି ଚୁମକୁ ନ ଦେଖିବେଟି କେହୁ ।  
 ରାମନାଥ ।





## ଲେଖକ ପରିଚିତି

ବଚନକାରମାନେ ଭଣିତାରେ ଆପଣାର ପରିଚୟ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି । ଆପଣା ଆପଣା ଇଚ୍ଛା ଲିଙ୍ଗର ନାମକରଣରୁ ସହଜେ ରଚୟିତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି-ହେବ । ମହାଦେବୀ ଅକ୍‌କାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାର୍ଜୁନ, ଧନିମ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଗୋହେଶ୍ୱର, ବସବାଣିଆଙ୍କର କୁଡ଼ଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବ ହେଉଛନ୍ତି ଇଚ୍ଛାଦେବତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଚନର ଭଣିତାରେ ଏହାଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ସେହିପରି ଉରିଲିଙ୍ଗ ପେର୍ଦି ପ୍ରିୟ ବଣେଶ୍ୱର, କୁଡ଼ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗମଦେବ, ବସବପ୍ରିୟ କୁଡ଼ଲ ସଙ୍ଗମ, ମହାଲିଙ୍ଗ କଲ୍ଲେଶ୍ୱର ଦେବ, କଳିଦେବ, ଆଶ୍ୱେଶ୍ୱର, ରାମନାଥ ଭଣିତାରୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଉରିଲିଙ୍ଗ ପେର୍ଦି, ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣିଆ, ହୃତପଦ ଆପଣା, ହାବନହାଲ କଲ୍ଲେୟା, ମାଦବାଲା ମାଚେୟା, ଶଶୁଞ୍ଜଳା ଓ ଦେବର ଚାନ୍ଦୀମୟଙ୍କୁ ସହଜେ ଚିହ୍ନିହେବ । ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା ଓ ଅମ୍ବିଗର ଗ୍ଳେଡ଼େୟା ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟତିଷ୍ଟ । ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା ଆପଣା ଭାଇ ମହାଯୋଗୀ ଅଜଗନ୍ନାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରି ବଚନ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଅମ୍ବିଗର ଗ୍ଳେଡ଼େୟା ନିଜକୁ ଶିବଶରଣ କହୁ ଆପଣା ନାମରେ ବଚନ ଭଣିତା କରିଛନ୍ତି ।

ଅମ୍ବିଗର ଗ୍ଳେଡ଼େୟା ନିଜେ ନାଉରୁଥିଲେ । ଏହାବ୍ୟତୀତ ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ତଥ୍ୟ ମିଳେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ କିଛି କୁହାଯାଇ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଚନକାରଙ୍କ ଜୀବନରୁ ତମିଜାର ଉତ୍କଳମିଥ୍ୟା ବାଦ ଦେଇ ଯେତକ ସମ୍ଭବ ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରାଯାଇଛି ।

## ଆଲ୍ଲମପ୍ରଭୁ

ଆଲ୍ଲମ ପ୍ରଭୁ ସମସ୍ତ ବଚନକାରଙ୍କ ଗୁରୁ କହୁଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବନାହିଁ ।  
ସିମୋଗା ଜିହ୍ୱାର ବକ୍ତୃଗାତ୍ରୀ ଗାଁରେ ଅଲ୍ଲମ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ  
କଳାଶ ଯାଇ ବସବାଣୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିବଶରଣମାନଙ୍କ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ  
ଲଭ କଲ ପରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ପରିଭ୍ରମଣରେ ଯାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି ଭ୍ରମଣ  
ଉର୍ଥସାଥୀ ବା ବୁଲିବା ପାଇଁ ବୁଲିବା ନଥିଲା । ଏହାଥିଲା ସ୍ଥାନ ଶୁଦ୍ଧି । ସେ  
ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଯାଉଥିଲେ ସେଠାରେ ମନର ଅନ୍ଧାର, ହୃଦୟର ବିକଳତା,  
ଆହାର ଅଶୁଦ୍ଧି ଯନ୍ତ୍ର ଦୂର ହୋଇ ଯାଉଥିଲା । ତାଙ୍କର ବୁଲିବା ବାଟରେ  
ପାଦଚିହ୍ନ ପଡ଼ୁ ନଥିଲା, ଠିଆହେବା ଯାଗାରେ ଗୁଲ ପଡ଼ୁ ନଥିଲା, ବୁଲିବାରେ  
ଗତି ନଥିଲା; କଥା କହିବାରେ ଶବ୍ଦ ନଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରବସବାଣୀ ପ୍ରଭୁଦେବଙ୍କୁ  
ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଗୋଟିଏ ବଚନରେ କହିଅଛନ୍ତି—

“ସଂସାରର ମଇଲା ବାଟରେ ପାଦ ନଦେଇ ଥିବାରୁ

ଲୋକେ କହନ୍ତି ପାଦ ନାହିଁ ।

ଅପର ଲୋକର ଧନ ସପତ୍ନି ନେଇ ନଥିବାରୁ

ଲୋକେ କହନ୍ତି ହାତ ନାହିଁ ।

ସଂସାର ସୁଖାଦି ବିଷୟରେ ନ ଶୁଣୁ ଥିବାରୁ

ଲୋକେ କହନ୍ତି ଜାନ ନାହିଁ ।

ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଅକୃଷ୍ଣ ନ ହୋଇ ଥିବାରୁ

ଲୋକେ କହନ୍ତି ନାକ ନାହିଁ ।

ଅପର ଝାକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ ନକରିଥିବାରୁ

ଲୋକେ କହନ୍ତି ହୃଦୟ ନାହିଁ ।

କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଦେବଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ମୁଁ କହୁଛି

ପ୍ରଭୁ ଦେବଙ୍କ ସଙ୍ଗୁଡ଼ି ପ୍ରସାଦ ପାଇ ମୁଁ ଧନ୍ୟ ।

ହେ ସଙ୍ଗନ ବସବାଣୀ, ଏହା ମନେରଖ ।”

ଶିବ ଯୋଗର ପରମ ପ୍ରକାଶ ପାଣିରେ ଯୁର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିବିମ୍ବପରି, ଏହା  
ପାଣିରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ପାଣିର ପ୍ରକୃତ ଏହାକୁ ସ୍ପର୍ଶକରି ପାରେ ନାହିଁ,  
ସେହିପରି ପ୍ରଭୁପାଦ ଅଲ୍ଲମ ସଂସାରରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସଂସାର କୁଆଁର ବାହାରେ  
“ବ୍ରହ୍ମବେଦ ବ୍ରହ୍ମେବ ଉବତି,” ପରବ୍ରହ୍ମକୁ ଜାଣିବା ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରହ୍ମର ଅଂଶ ।

ଆସ୍ଥାନୁକୁଦରେ ସେ ପରମ ଅନନ୍ଦ, ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥର ଅଧିକାରୀ । ବସବ ଓ ଅନ୍ୟ ଶିବଶରଣମାନେ ଅକ୍ଷୟଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ “ଶୂନ୍ୟ ସିଂହାସନ” ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲେବେଳେ ଆକ୍ଷୟ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ଏହି “ଶୂନ୍ୟ ସିଂହାସନ” ପ୍ରକୃତରେ ବସବାବୁଙ୍କ ବତ୍ତୁପ, ଦେହ, ମନ ଓ ଆତ୍ମାର ନିକାରକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଲିଙ୍ଗରେ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ ସଂଯମେନାଜ୍ଞନ, ଲୀଳା, ଙ୍କିତ ମଧ୍ୟରେ ଅଦ୍ୱୈତ ସିଦ୍ଧି ଲାଭକରି, ବ୍ରହ୍ମରତ୍ନ ଦ୍ୱାର ଖୋଲି ପରମାନୁଭବ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ‘ଶୂନ୍ୟ ସିଂହାସନ’ ରଚନା ବୋଲି ବଚନକାରମାନେ କହିଛନ୍ତି । ( ହାଡ଼ ପାଦ ଆପଣଣା, ନଂ ୨୭ ) ଏହିପରି ବାର ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା ପରେ ପ୍ରଭୁଦେବ ଯେତେବେଳେ କଳାଗ ଫେରିଛନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସେ କୁରୂପ, କଦାକାର ଓ ତାଙ୍କର ବ୍ୟବହାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବାନ୍ଧୁକ । ଆକ୍ଷୟ କହିଛନ୍ତି—

ଭଲ ମନ ନିର୍ଣ୍ଣୟସ୍ଥାନ

ଦୁଃଖ, ଆହାର ତା’ର ସାରରେ ମନ ।

ଆଲୁଅ, ଅନ୍ଧାରର ଭେଦ

ଆସି ଆଗେ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ନୁହଇ ବୋଧ ।

ସାଜ ସିନା ବାହାର ପାଇଁ ।

ଆଲୁଅରେ ସାଜ ଖାଲି ବଅର୍ଥ ହୋଇ ।

ହେ ଗୋହେଶ୍ୱର ।”

ଗୁମରସଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ ବା ଶରଣ ବାହ୍ୟରୂପ ଭେଦକରି ଅନୁନିହିତ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗ ଦର୍ଶନରେ ସମର୍ଥ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଆକ୍ଷୟଙ୍କର ଛଦ୍ମବେଶ ।

ବସବଙ୍କ ନଅରରେ ସମବେତ ବହୁହଜାର ଶିବଶରଣ ଏହି ନିବାରଣକୁ “ମହେନ୍ଦ୍ର ଜାଲିକ” କହି ଚିହ୍ନି ନପାରି ରୁଲିଗଲେ । ଏହି ବସବୁରେ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ବଚନ ମାନଙ୍କରୁ ଦେଖାଯିବ ଯେ ପ୍ରଭୁପାଦ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାବୁଙ୍କ ମତରେ ବାହାରର ଭେଦ ଜଙ୍ଗମର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ବସବାବୁ ତାଙ୍କର ଅସୀମ ଭକ୍ତ ଓ କରୁଣା ହେଉ ମତ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଅନେକ ସମୟରେ ବାହ୍ୟ ଉପରୁ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୋଇପାରେ । ସେ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ବସବ ଆକ୍ଷୟଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପରେ ତାଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ

ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ, ପ୍ରଥମେ “ଯେ ଚିର ସନ୍ତୋଷ, ଯାହାର କ୍ଷୁଧା ବା ତୃଷ୍ଣା ନାହିଁ ତାର ଉପାୟନରେ କି ପ୍ରୟୋଜନ” କହି ଅଳ୍ପମ ଏହି ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ । କିନ୍ତୁ ବସବଙ୍କର ଦିବ୍ୟାନୁଭୂତିରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ସେ ଏ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ସ୍ୱୀକାର କଲେ କଥିତଅଳ୍ପ ଯେ ବସବ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ଦେଇ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ତେବେ ବି ସେ ମହା କ୍ଷୁଧାର ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ । ଏକ ଶହ ଛୟାନବେ ହଜାର ଜଙ୍ଗମଇ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଖାଦ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଗେଷ ହେଲା, ଭଣ୍ଡାରର ଖାଦ୍ୟ ଗେଷ ହୋଇ ଯେତେବେଳେ ଭକ୍ତ ମାନଙ୍କ ଘରୁ ଆସିବା ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନିଅଁଟ ହେଲା, ବସବାଣ୍ଟା ମାଡ଼ିବାଲେୟାଙ୍କ ଉପଦେଶ ମାଗିଲେ । ମାଡ଼ିବାଲେୟା କହିଲେ ନିଜକୁ ମୃତ୍ୟୁ ଭୋଜ୍ୟକର । ଅନନ୍ତ ପ୍ରେମରେ ହିଁ ଭଗବାନଙ୍କର ଅନନ୍ତ କ୍ଷୁଧା ଦୂରହେବ । ଅହଂକାର ହେତୁ ଭଗବାନଙ୍କର ପଦତ ପ୍ରମାଣ ଖାଦ୍ୟରେ ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ । ପ୍ରେମରେ କଣିକାଏ ଖାଦ୍ୟ ସନ୍ତୋଷ ଆଣିଦେବ । ଭକ୍ତ ଜଙ୍ଗମଠାରେ ଆପଣାକୁ ସମର୍ପକେରେ । ଜଙ୍ଗମ ଭକ୍ତ ଉପରେ ବଞ୍ଚେ, ଏକ ବିନା ଅନ୍ୟ ଅସୁଖି । ଏହି ବସୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବଚନକାର ଅସଂଖ୍ୟ ବଚନ ଲେଖିଛନ୍ତି !

ପ୍ରଭୁଦେବଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ଦୃଷ୍ଟି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳଥାଲ, ସେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ବସବଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଶିବ ଭକ୍ତ ଶିବ ଧ୍ୟାନ ଶିବାବୁତର ବାଜ ମଣିଷ ଦୃଢ଼ତାରେ ଖେପଣ କରିବା ଓ ଜୀବ ପରମ ମଧ୍ୟରେ ସୋପାନ ନିର୍ମାଣକରି ସମୃଦ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବା । ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂର୍ତ୍ତି ଓ ଶରଣ ମାନଙ୍କର ଆତ୍ମାକୁ ଅବସାନ ପ୍ରଭୁଦେବ ପଶ୍ଚି ବେସିଥିଲେ । ଶରଣ ବିଷୟ ବଚନରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭେ, ବିଷୟ ମୁକ୍ତି ନୁହେଁ, ଥରେ ବଚନ କଟେଇ ପାରିଲେ ବିଷୟ ଆପଣାରୁ ଏ ଯିବ । ଅଙ୍ଗ ଲଙ୍ଗମୟ ହେବ । ବ୍ରହ୍ମାନୁଭବ କରିଥିବା ଶରଣ ପାଣି ଓ ପଡ଼ିଥିବା କୁଆପଟର ପରି । ଆଲୁଅରେ ମିଶିଥିବା ଆଲୁଅ ପରି । ପବନରେ ମିଶିଥିବା ପରିମଳପରି । ଅନୁଭୂତିର ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ । କେବଳ କଥାକୁହେଁ, ଚିନ୍ତା, ଅନୁଭବ ଓ ସକଳ କର୍ମରୁ ନିବେଦ ଅପସରଣ ।

ବସବ ହେଉଛନ୍ତି ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସୀ । ଆଲ୍ପ ଆଭ୍ୟାସୀଙ୍କର ଆଭ୍ୟାସୀ । ବାର ଶେଷ ପରମ୍ପରା ଅନୁସାରେ ସେ ଶ୍ରୀ ଶୈଳଠାରେ ଅହଂକାରୀ ଗୋରକ୍ଷନାଥଙ୍କୁ ପରାଜିତକରି ଶରଣ ମାର୍ଗୀ କରାଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅନେକ ବଚନର ଭଣିକା ଗୋରକ୍ଷ ପାଳକ ମହାପ୍ରଭୁ ସିଦ୍ଧ ସୋମନାଥ ଲିଙ୍ଗ ।

## ମହାଦେବୀ ଆକାଶା

ବସବାଣୀକୁ ଯଦି ଜନ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ଜନ୍ମଭକ୍ତି କୁହାଯିବ, ତେବେ ମହାଦେବ ଆକାଙ୍କୁ ଜନ୍ମପ୍ରେମୀ କହିବା ସାଥକ । ଭଗ୍ନ ଅନୁଭବ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗ ମାର୍ଗକୁ ଅସ୍ପୃଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମହାଦେବ ଆକା ଭଗ୍ନ ପ୍ରେମରେ କେବଳ ମଜ୍ଜିଯାଇ ନଥିଲେ, ଚନ୍ଦ୍ର ମଝିକାର୍ଜୁନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଚରନ୍ତନ ବିବାହ ସୁନ୍ଦରେ ସେ ଅପଣାକ ବାନ୍ଧିଥିଲେ ।

ମହାଦେବୀ କର୍ଣ୍ଣାଟକ ପ୍ରଦେଶର ଉଡୁଚୁଡୁ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏହି ଗ୍ରାମର ମାତ୍ର ୩୫ ମାତ୍ର ଦୂରରେ ସିମୋଗା ରାଜା କୌଶିକଙ୍କର ରାଜଧାନୀ । ସାଧାରଣ ଘରର ସ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ପଣର ଜଗଜଗଣା । ମହାଦେବୀଙ୍କୁ ଜୀବନକାର ମାନେ “ରୁଦ୍ରକନ୍ୟା” କହିଲେ । ପିଲାଦିନୁ ଶିବ ଭକ୍ତ ଓ ସଂସାର ବୈରୀଣ ପ୍ରକାଶ କରିବା ହେତୁ ତାଙ୍କର ଏପରି ନାମ କରଣ ସମ୍ଭବ । ଏପରି ଏକ କନ୍ୟାର ଦାସୀ ଯେ ତାଙ୍କୁ ଭରଣପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଇ ସଂସାର ସୁଖପ୍ରତି ବାତରାଜ କରାଇବା ଏହା ସ୍ବାଭାବିକ । ଏପରି ଏକ ସୁନ୍ଦରୀ, ସୋଡ଼ଶୀ, ଅବବାହତା କନ୍ୟାକୁ ଦେଖି ରାଜା କୌଶିକ ଯେ ଆକୃଷ୍ଟହେବେ ଏଥିରେ ବା’ ଅଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ୍ୟ କ’ଣ ? ଜୈନ ରାଜା ଓ ଶିବଶରଣ ଶିବଗତପ୍ରାଣୀ କନ୍ୟାର ବିଭା ସେ କାଳେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସମ୍ଭବ । ରାଜାଙ୍କ ବବାହ ପ୍ରସ୍ତାବ ଫେରାଇ ଦେଲା ପ୍ରରେ ମହାଦେବୀଙ୍କ ଆଗରେ ସମସ୍ୟା ହୁଏତ ଜୈନ ରାଜାଙ୍କ ସହ ବିବାହ, ନୋହିଲେ ରାଜାଙ୍କ ହାତରେ ପିତା, ମାତାଙ୍କ ଲଞ୍ଜନା, ଏପରିକି ପ୍ରାଣ ହାନିର ମଧ୍ୟ ଭୟ । ମହାଦେବୀ ଗୋଟିଏ ସର୍ତ୍ତରେ ବିବାହ କରିବାକୁ ରାଜିହେଲେ । ରାଜ ସଭାରେ ମହାଦେବୀ ରାଜାଙ୍କୁ କହିଲେ, ଜୈନ ଧର୍ମ ତ୍ୟାଗକରି ଶୈବ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କର । ଚକିତ ରାଜା ଏ ସର୍ତ୍ତରେ ଅସମ୍ମତ ହେଲେ । ମହାଦେବୀ କେବଳ ରାଜାଙ୍କୁ ନୁହେଁ, ସଂସାର ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ, ସେ ଆପଣାର ବସ୍ତ୍ର ସୁଦ୍ଧା ତ୍ୟାଗକରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଲଗ୍ନ ହୋଇ ରାଜସଭା ତ୍ୟାଗକଲେ । ସମସ୍ତ ପରିହାସ ଓ ସମାଲୋଚନାର ଉତ୍ତରରେ ସେ କହିଥିଲେ—

“ଲୁଙ୍ଗ ଆନନ୍ଦରେ ମୁଁ ଶେଷର କରିଲି ।

ଜ୍ଞାନ ଆନନ୍ଦରେ ମୁଁ ମନକୁ ଜଣିଲି ।

ଭଗ୍ନର ଅନୁଭବରେ ମୁଁ ଆତ୍ମାକୁ ଜଣିଲି ।

ଆଲୋକ ଘୋଷାକରେ ମୁଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ତର କଲି ।

ମୁଁ ଫିରିଲ ପାଉଁଶକୁ ଦେଖ ।

କାମ ଦହନ ପରେ

କିଏ ଯୌବନର ବାହ୍ୟ ରୂପରେ ଆପଣାକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?

କନ୍ୟାପଣ ଦୃଷ୍ଟ୍ୟରେ ଯଦି ତନ୍ମ ମଣିକାର୍ଜୁନ ତାକୁ

ମନସିଜ ରୂପେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଦିଅନ୍ତି

ତେବେ ମୁଁ ସେହି ମନସିଜ କପାଳ ଲିଖନକୁ ପୋଛି ଦେଇଛି ।”

ତେବେ ବି ଯେଉଁମାନେ ବାହ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଆସୁଥିଲେ  
ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମହାଦେବୀ କହୁଛନ୍ତି—

“କାୟାରେ ଅକାୟର ବାସ ।

ଜୀବ ନିର୍ଜୀବ ସହବାସ ॥

ସ୍ବର ନିର୍ଭାବରେ ରତି ।

ଏ ମନେ ଘନ ହୋଇ ମୁଁ ତି ॥

ଏ ନାଶ ମଥାସ୍ତନ ଦେଖି ।

ଅସ ଯେ ବନ୍ଧୁ ପଣ ରଖି ॥

ଦେବ ତନ୍ମ ମଣିକାର୍ଜୁନ ।

ଧର୍ମବଳେ ମୁଁ ବଳିସ୍ଥାନ ॥”

ମହାଦେବୀ ଆକା ପ୍ରଭୁ ଦେବଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ ଆପଣା ଘରଠାରୁ  
ପ୍ରାୟ ୨୦୦ ମାଇଲ ଦୂରରେଥିବା ଶ୍ରୀ ଶୈଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଦ ଯାତ୍ରାକରି ସେଠାରେ  
ଜୋତିର୍ଲିଙ୍ଗଙ୍କ ସହ ମିଳିତ ହୋଇ ଦେହ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ସେ ପ୍ରାୟ ୩୭୦ଟି  
ବଚନ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଏହାବ୍ୟତୀତ ଯୋଗାଙ୍ଗ ହି ବିଧି, ସ୍ତୁତିସ୍ତବଚନ,  
ପଦାବଳୀ, ଅଙ୍ଗଗଳ ପୀଠିଲେ ତାଙ୍କର ପ୍ରମୁଖ ରଚନା ।

ଶ୍ରୀ ଶୈଳଯାତ୍ରା ପୂର୍ବରୁ ମହାଦେବୀ ଶର ଶୈବପୀଠ କଲ୍ୟାଣ ଯାଇ ବସବ  
ଓ ଆଶ୍ବମଜ୍ଜ ସହ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ମହାଦେବୀଙ୍କର ସମସ୍ତ ପାଞ୍ଚିକ  
ନିଷ୍ଠାଳ ତ୍ୟାଗ ଦ୍ବାରା ବସବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥିଲେ ! ଗୋଟିଏ ବଚନରେ  
ସେ କହୁଛନ୍ତି,—

“ଅରୁପକୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଲୋକର ଦେହ ପ୍ରୟୋଜନ କ’ଣ ?

ଅମନକୁ ପ୍ରେମ କରିବା ଲୋକର ଲଜ ପ୍ରୟୋଜନ କ’ଣ ?

ଦଗମ୍ଭର ପ୍ରେମକରିବା ଲୋକର ଅଶ୍ୱାସୁତା ହେବ କ'ଣ ?

ହେ କୁନ୍ତଳ ସଙ୍ଗମ ଦେବ

ମହାଦେବଙ୍କ ପରି ଭକ୍ତର ଜଞ୍ଜାଳ ପ୍ରୟୋଜନ କ'ଣ ?

ପ୍ରଭୁ ଏହା ମନେ ରଖ ।”

ସତେ ଯେପରି ଅରୁପ, ରୂପ, ଅମନ, ମନ, ଅବୟବ, ନିରବୟବ  
ତେବରେ ବାନ୍ଧ ହୋଇଯାଉଥିବା ଲୋକପ୍ରତି କଷ୍ୟ ରଖି ମହାଦେବ କହିଲେ—

“ବସିଲୁ ଆଉ ତରଳ ଘିଅରେ

କି ଭେଦ ଅଛି ହେ ସାଧୁ ?

ଘାସ ଆଉ ଘାସି ଭେଦ କେଉଁଠି ହେ ସାଧୁ ?

ଅଙ୍ଗ ଆଉ ଅଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ କପରି ହେ ସାଧୁ ?

ଶ୍ରୀଗୁରୁ ମନ୍ଦିରେ ଅଙ୍ଗ ମନ୍ଦାୟିତ

ଅବୟବ, ନିରବୟବ ଭେଦ କି ସାଧୁ ?

ଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜିକାର୍ତ୍ତ୍ତନ ରସରେ ମତି ଭୋଲା

ମତେ ଏ ସବୁ କହି କୁହାଈବାରେ କି ଲାଭ ?”

ପ୍ରଭୁଦେବ ମହାଦେବଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲେ ମରାଥିବା ଲୋକ ‘ମୁଁ ମରୁଛି’  
କହିବ କପରି ? ଭାବିଲେ ଲୀନ ଲୋକର ‘ମୁଁ କାର’ ଆସିଲୁ କେଉଁଠୁ ? ଶ୍ୱଶ୍ରୁ  
ପାଥକ୍ୟ ଓ ବିଭୀନନର ଦ୍ୟୋତକ ନୁହେଁ କି ମହାଦେବଙ୍କର ଉତ୍ତର, ଗୋଇଥିବା  
ଲୋକ ବାହାରକୁ ମଡ଼ା । କିନ୍ତୁ ସେ ଉଠିଲେ ସ୍ୱପ୍ନର ସବିତ୍ରାର ବର୍ଣ୍ଣନା  
ଦେଇପାରେ । ଧମରସ ମଦମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଜିତାକୁ ବାହାର ଉତ୍ତର, ପାଖ  
ଦୂର, ଭେଦାଭେଦଜ୍ଞାନର ଉଦ୍ଧୃତରେ ଧରିବ ପ୍ରେମରେ ନିମଜ୍ଜିତ କରିପାରେ ।  
ଜବାହୀ ଓ ପରମାହାର ମିଳନରେ ସମସ୍ତ ବରୋଧର ନିରଦନ ।

ଅନେକ ମହାଦେବଙ୍କୁ ମୀରଜ ସହ ଭୁଲନା କରିଥାନ୍ତି । ଉତ୍ତମ୍ଭେ  
ଆପଣା ଆପଣା ମାର୍ଗରେ ଅନନ୍ୟା ।

## ବସ୍ତ୍ରବାଣୀ

ମୁକ୍ତମାନଙ୍କର ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାକଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ତହିଁରେ ସତ ଯେତିକି କଲ୍ଲନା ପ୍ରବଣତା ସେତିକି । ପୂର୍ବ ଯେଉଁ ସବୁ ଯେତେବଡ଼ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ କଲ୍ଲନା ପ୍ରବଣ ଶକ୍ତିର ମିଥ୍ୟାର ଅଂଶ ସେତେ ବେଶୀ । ବସବଙ୍କର ନିଜ ବଚନ, ତାଙ୍କ ସମସାମୟିକମାନଙ୍କର ବଚନ, ଜୀବନ ସାହଚ୍ୟ, ଜୈନ ପୁରାଣ ଓ ଶିଳାଲେଖ ଆଦି ସୂକ୍ଷ୍ମ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବହୁ ପ୍ରାମାଣିକ ତଥ୍ୟ ମିଳୁଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ତାଙ୍କ ଜୀବନକାଳମାନେ ଯେ ସତ ସାଙ୍ଗରେ ଶକ୍ତିର ମିଥ୍ୟାର ଗୁଡ଼ି ନାଗେଇବେ ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାର କିଛି ନାହିଁ ।

ବସବ ୧୯୩୧-୩୨ରେ ବିକାପୁରର ବାଗେଓଆଡ଼ି ଗାଁରେ ମାଦରସ ଓ ମାଦଲମ୍ବିକେଙ୍କ କୋଳରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ମାଦରସ ବାଗେଓଆଡ଼ି ଗାଁର ମୁଖ୍ୟ, ଘରା ବା ଅରସ । ମାଦଲ୍ଲେ ଅତି ଧାର୍ମିକ । ବ୍ରତ ଉପାସରେ ତାଙ୍କର ସମୟ କଟୁଥିଲା । ବସବ ପିଲାଦିନୁ ଶିବଭକ୍ତ ହେଲେ ହେ ବାହ୍ୟ ଆଚାରର ବିରୋଧୀ । ନନ୍ଦଓ ତାଙ୍କର ବ୍ରତ ହୋଇଥିଲା କି ନାହିଁ ଏ ବିଷୟରେ ମତଭେଦ ଅଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ଯେ ବ୍ରତ ବଢ଼େରେ' ଡକ୍ଟର ମୁଣ୍ଡ ଦେଖାଇ ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲେ, ଏ ବିଷୟରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ । ସେ ଘରଗୁଡ଼ି କୁଡ଼ଳସଙ୍ଗମ ବା କସ୍ତୁରସଙ୍ଗମ ନାମକ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇଥିଲେ । କୃଷ୍ଣ ଓ ମନ୍ଦପ୍ରଭାସ ସଙ୍ଗମରେ ଥିବା ଏହି ସ୍ଥାନ ସେ କାଳର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଡାକ୍ତରୀ । ସେଠି ଶ୍ରେଣୀଗୁରୁଙ୍କ ପାଖରେ ବେଦ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଆଦି ପଢ଼ିଲିପରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆଚାର ମାର୍ଗପ୍ରତି ତାଙ୍କ ବିଚ୍ଛନ୍ନା ବଢ଼ିଲି ସିନା କମିଲା ନାହିଁ । କଥିତ ଅଛି, କୁଡ଼ଳସଙ୍ଗମଦେବ ବସବଙ୍କୁ ମଙ୍ଗଳଓଆଡ଼ି ଯିବାକୁ କହିଲେ । ସେ କୁଡ଼ଳ ସଂଗମକୁ ଗୁଡ଼ିବାକୁ ଶକ୍ତି ନହେବାକୁ କୁଡ଼ଳ ସଂଗମ ସଦାସର୍ବଦା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ରହିବାକୁ ଶକ୍ତି ହେଲେ । ନନ୍ଦିକେଶ୍ବରଙ୍କ ଜଗିଆରେ ସଙ୍ଗମନାଥ ନିଜେ ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗ ରୂପେ ବସବଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସିଲେ । ବାର ଶୈବମାନେ ଏହାକୁ ଲିଙ୍ଗ ଘୋଷାବୋଲି କହନ୍ତି । ଏହି ଘୋଷାର ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟ ବିଷୟରେ ମତଭେଦ ଅଛି ।

ବସବଙ୍କର ବିବାହ, ଧୂଆଁ ନାଁ ଓ ଧୂଆଁ ପରିବାର ବିଷୟରେ ମତଭେଦ ଅଛି । ମଂଗଳଓଆଡ଼ାର ଘରା ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ 'ଉଣ୍ଡାଘା' (ଉଣ୍ଡାର ରକ୍ଷକ) ରୂପେ କାମ କରୁଥିବାବେଳେ ତାଙ୍କ ବିବାହ ସଂପନ୍ନ ହୋଇଥିବାରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ । କାହାରି କାହାରି ମତରେ ଘରା ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ନିମନ୍ତରେ ବସବ ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ରୀପଦ



ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ । କଥିତ ଅଛି ଯେ କୌଣସି ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖାର ପାଠୋଦ୍ଧାର କରି ବସବ ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ସିଂହାସନ ତଳୁ ଅସଂଖ୍ୟ ସଂପତ୍ତି ଉଦ୍ଧାର କରିଥିଲେ । ଏହା ଘଟଣାରୁ ସେ ରାଜା ବିଜ୍ଞାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସୀ ସଙ୍ଗରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ବସବ ସମାଜ ପୁଧାର ଚରଣର ଅପଣାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ । ମେ ଉତ୍ତ-ଜାତି, ନାଚ-ଜାତି, ଧନୀ, ଚେବ, ପୁରୁଷ-ସ୍ତ୍ରୀ, ନମସ୍ତକ୍ତ ମମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ରୁଚୁ ଥିଲେ । କାମ ତାଙ୍କ ବିଚାରରେ ଉପାସନା । କଲ୍ୟାଣରେ ସେ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଅନୁଭବ ମଣ୍ଡପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ ସେଠାକୁ ମହାବ୍ରହ୍ମରୁ ଉଦ୍ଧରିବା ଦେବ, ଓଡ଼ିଶାରୁ ନାନ୍ଦୟା, କାଶୀରୁ ଶିବଲେଙ୍କ ମହାଶୟ ଏବଂ କାଶୀରୁ ମୋକ୍ଷଗେୟ ମାରେୟା ଆସିଥିଲେ । ମଣ୍ଡଳକୁ ମହାଦେବ ଆକା ଆସି ମଧ୍ୟ ବିଚାର ବମର୍ଷରେ ରାଗ ନେଇଥିଲେ । ବିଚାର ଅଞ୍ଚଳରୁ ବହୁ ସିଦ୍ଧାସନ ଆସୁଥିଲେ । ନୂଆ ବିଚାରକୁ ସମସ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ସେଇ ବିଚାର ସମାଜରେ ଚଳେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକଲେ, ଗୁରୁଆଡ଼େ ଚଢ଼ଳ ପଡ଼ିଲା । ବ୍ରାହ୍ମଣିଆ ମଧୁବରଷ ଓ ନମାଚୟା ହରଳୟାଙ୍କ ବାହାଘର ହେଲପରେ ରାଜା ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ଆଦେଶରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଫାଶୀ ଦିଆଗଲା ବସବଙ୍କ ମତବାଦୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘୋର ବିରୋଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ବସବ ପ୍ରକୃତରେ ଦାସୀ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ନହୁଅନ୍ତୁ କିନ୍ତୁବନପରେ ବସ ସମ୍ମୁଖରେ ରାଜା ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବାରେ କିଛି ପରିମାଣରେ ଏଇ ଘୋଷର ନିରାସନ ହେଲା । ଗବେଷଣାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ବେଳକୁ ବସବ କଲ୍ୟାଣ ଯାତ୍ରା ସାରିଥିଲେ । ୧୯୭୭ରେ କୁଡ଼ିଳ ନିକଟରେ ତାଙ୍କର ଶିବସ୍ଥାପି ହେଲା ।

ବସବ ଆପଣା ପୁରୁଷ ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀଙ୍କୁ ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗ ଦକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀ ବହୁ ବଚନରେ ବସବଙ୍କର ସିଦ୍ଧି, ପ୍ରାଣ ଓ ଲିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ, ଶିବ ଭକ୍ତ ମାହାତ୍ମ୍ୟ, ଜଙ୍ଗମ ଓ ଲିଙ୍ଗର ଏକାତ୍ୱ ଆଦି ବିଷୟରେ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରବଚନ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ତ୍ରୀ ନଳାମ୍ବା ୧୫ଟି ବଚନ ଲେଖି ବସବଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଅନୁଗତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ବସବଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ସେ ଯେଉଁ ବଚନ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ପ୍ରାଣ ସ୍ପର୍ଶୀ ।

“ମୋର ପ୍ରଭୁ ତାହାତ୍ୟ ଲଭି ନଳପରେ

ମୋର ଅଭି ନ’ଣ ଅଛି ?

ମୋର ଶରୀର ନାହିଁ, ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ।

ହୃଦୟର ଦାୟିତ୍ୱ ଶେଷ ହେଲପରେ

ମୁଁ କେବଳ ଆନନ୍ଦ ପଥର ଯାନ୍ତି

ହେ ସଙ୍ଗୟା ।

ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୋ ପାଦୁକିର ଗଣ୍ଠିକିଟା ଉଠେଇ ଯାଇଛି ।

ପାଦୁକିର ଗଣ୍ଠିକିଟା, ମନର ଗଣ୍ଠିକିଟା ହୋଇଛି ।

ବସବ ତାଙ୍କର ଅନୁହନ ପଥର ଅପର ପାରକୁ ଗଲେ ।

ମୁଁ ତୁମ ସାରୁପ୍ୟ ଲାଭ କରୁଛି ଦେ ପ୍ରଭୁ ।”

ବସବ ଲିଙ୍ଗଙ୍କ ସାମରସ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଭୁଦେବ ବସବଙ୍କୁ  
ଦୟାକରି ଗୁରୁ ରୂପେ ଚିହ୍ନିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅପରା ପରମ୍ପରା  
ଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ବସବଙ୍କୁ ଦେଖି ପ୍ରଭୁଦେବ କହିଥିଲେ—

“ଦେଖ ଗୁହେଶ୍ୱର

ତୁମକୁ ଓ ମତେ ଯେ ଦେଖିଛନ୍ତି

ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆଜି ଦେଖିଲି ।”

ଗୁରୁ, ଲିଙ୍ଗ, ଜଂଗମ ଓ ପ୍ରସାଦ ଯେ ଏକ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରକାଶ, ଏକଥା  
ବସବ ପାଞ୍ଚଳ ଭାବରେ ପ୍ରଭୁଦେବଙ୍କୁ କହିଥିଲେ । ପ୍ରଭୁଦେବ ବସବଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନରେ  
ଯେଉଁ ବଚନମାନ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା କେବଳ ବସବ ଚରିତ୍ରର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ  
ନୁହେ, ବାରଣ୍ଡିବ ମତର ଦାର୍ଶନିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ମଧ୍ୟ । ସାହିତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏଗୁଡ଼ିକ  
ଅମୂଲ୍ୟ । ତାଙ୍କ ବଚନର ଭାବଗର୍ଭକ ସରଳତା ନିମ୍ନ ବଚନରୁ ଦେଖାଯାଇ ପାରେ ।

“ଯଦି କହ ଶିବ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଜ୍ଞାନ

ଶିବଜ୍ଞାନ ଏହା ମାନବେ କି ?

ଯଦି କହ ତୁମେ ଉଭୟ ଶିବ ଓ ଶକ୍ତି

ମହାନୁଭବ ସହ ସୁଖୀ ହେବେକି ?

ଯଦି ନିଜକୁ ନିଜାଣି ତୁମେ କହ ତୁମ୍ଭ ଅନ୍ୟସବୁ

ଦେବ ଗୁହେଶ୍ୱର ତୁମ କର୍ମ-ଚିହ୍ନିତ ବାକ୍ୟ ମାନବେକି ?”

ବସବ ଜ୍ଞାନ ଯୋଗୀ, କର୍ମଯୋଗୀ ଓ ଶିବ ଭକ୍ତର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ । ପ୍ରଭୁଦେବଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ  
“ଦେହ ବ୍ୟୟନରେ ଲିଙ୍ଗର ସ୍ଥିତି, ଲିଙ୍ଗ ବ୍ୟୟନରେ ଦେହର ସ୍ଥିତି । ଜ୍ଞାନବ୍ୟୟନରେ  
କେଉଁର ସ୍ଥିତି । ଶବ୍ଦ ବ୍ୟୟନରେ ଜ୍ଞାନର ସ୍ଥିତି । ତେବେ ତୁମଠାରେ କିପରି ଲିଙ୍ଗ  
ଓ ଅଙ୍ଗର ଅଦ୍ୱୈତ ସିଦ୍ଧି ଦେଖିବ ?” ଉତ୍ତରରେ ବସବ କହିଥିଲେ—

“ବଡ଼ରୁ ବଡ଼ ହୋଇ ମୁଁ ଆହୁରି ବଡ଼ ଅନନ୍ତ ଅପାରସଂସ୍ଥରେ ପହଞ୍ଚିଲି ।

ମୁଁ କୁଡ଼ିଲି ସଂଗମ ଦେବଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆଲୋକରେ କିପରି ଆଲୋକ ହୋଇ ମିଶିଲି,

ମୋ ଶବ୍ଦ ମୁଗ୍ଧ ନିଶାଘରେ ବାନ୍ଧିହେଲାଯାଏ କିପରି କହବ ?”

ଏହା ହିଁ ଚରମ ଅନୁଭୂତି, ପରମ ବଭୂତି, ବସବଙ୍କର ଜ୍ଞାନ, ଶକ୍ତି, ଅନୁଭବ  
ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ନିଦର୍ଶନ ।

## ଆୟୁଦ୍ଧ ମାରୟା

ଆୟୁଦ୍ଧ ମାରୟାଙ୍କର ଜନ୍ମଦାନ, ପିତା ମାତା, ଶିକ୍ଷକ, ଦାସୀ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅତି ଅଳ୍ପ ତଥ୍ୟ ମିଳୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେ ବୀର ଗୌରବ ଲବ୍ଧିରେ ଅମର, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପ୍ରାୟ ୫୦ ବର୍ଷ ବୟସରେ ସେ ବସବଙ୍କ ଚରୁର ଦ୍ଵାରା ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ କଲ୍ୟାଣ ଆସିଥିଲେ । ବସବଙ୍କ ଘର ଆଗରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶୁଭଳ-ଗୋଟେଇ ସେଇଆକୁ ରାନ୍ଧି ଜଙ୍ଗମକୁ ଅର୍ପଣ କଲେ ପରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରସାଦରେ ସେ ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବଞ୍ଚୁଥିଲେ । ନରହଞ୍ଜାର ମାରୟା ଓ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କା କାପରୀ ଆସନା ଭବ୍ତରେ ସମସ୍ତ ଶରଣ ସମାଜକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଥିଲେ ଏହାଏବେ ବି କଥା ହୋଇ ରହିଛି ।

ତାଙ୍କ ଚରୁରରେ କାୟକର ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ । କାୟକର ଅର୍ଥ ଶେର ହିମ । ଏହାର ଫଳ ରଞ୍ଜରଞ୍ଜର । ତାଙ୍କ ମତରେ ଭକ୍ତ ମାନି ରଞ୍ଜର ସନ୍ଦିଧି ଲାଭ ଅସମ୍ଭବ । କାୟକରେ ଗୁରୁ, ଲକ୍ଷ ଜଙ୍ଗମ କାହାର ବାଧା ଦେବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ରଞ୍ଜର ନିଜେ ପଥର କଟାଳୀ ସାଙ୍ଗରେ ପଥର କଟାଳୀ । କଲ୍ଲର କାୟକ ପ୍ରୟୋଜନ ଅତିରିକ୍ତ ଉପାର୍ଜନ କରିବା ଅନୁଚିତ । କାୟକ ମତ୍ୟ ଓ ଶୁଦ୍ଧି । ତାହାହୁ (ସେବା) କାୟକ ସହ ଦାସ୍ୟ ଶ୍ରବଣର ସଂପୃକ୍ତ । ଏହା ସେବାର ମହତ୍ତ୍ଵ ନିମ୍ନ ଶ୍ଳୋକରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ।

“ଶିବ ଯୋଗିନୀ ସଂତୁଷ୍ଟୋ ଜ୍ଞେୟା ଭବତ ଶଙ୍କରଃ  
ତତ୍ ଜ୍ଞେୟା ତନ୍ମୟମ୍ ବିଶ୍ଵମ୍ ଜ୍ଞେୟମେତ ଚରା ଚରମ୍”

କିନ୍ତୁ କାୟକ ମଗ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି କପର ବାହ୍ୟ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କର୍ମ ବନ୍ଧନରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇବ ? ମୁଁ କାର ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ଦୂର ନୋହୁଲେ କାୟକରେ ଉଚ୍ଚତର ସିଦ୍ଧି ଅସମ୍ଭବ । ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ଓ କର୍ମ ଏକତ୍ର ନୋହୁଲେ ଅମଳ ସୋଗ ଓ କର୍ମ ସୋଗର ଅଦୈବ ସିଦ୍ଧି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ମାରୟା ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏକ ପ୍ରାଣର ଦୁଇ ଦେହ । ବୀର ଗୌରବ ବଚନ ସାହିତ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଦାନ ଶର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ରହିବ ।

## ଉରିଲିଙ୍ଗ ପେଢ଼ି

ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପେଢ଼ାଶିଖାଙ୍କର ପେଣା ଥିଲା । ଥରେ ସେ ଅପଣା ଧନ୍ଦାରେ ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବଙ୍କ ମଠକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେତେବେଳେ ଉରିଲିଙ୍ଗଦେବ କୌଣସି ଏକ ଶିଷ୍ୟକୁ ଘାଆ ଦେଉଥିଲେ । ଝରକାରେ ଏହି ଘାଆ ଦେଖି ପେଢ଼ାଶିଖାଙ୍କର ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବଙ୍କୁ ଘାଆ ଦେବାପାଇଁ କହିବାକୁ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସାହସ ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ମଠକୁ କାଲେଣି କାଠ ଯୋଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସେ ଛଇସା ନ ନେବାକୁ ଦିନେ ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବ ବାଜି ପଛସା ଦେବାକୁ ବାଧ୍ୟ କଲେ । ପେଢ଼ାଶିଖା ତାଙ୍କୁ ଘାଆ ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲେ । ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବ ତାଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷାକରି ଚାଲିଗଲେ ।

ପେଢ଼ାଶିଖା କାଠ ଯୋଗେଇବା ବନ୍ଦକଲେ ନାହିଁ । ଦିନେ ତାଙ୍କର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧରେ ବଉଳ ହୋଇ ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଖଣ୍ଡେ ପଥର ପୋପାଡ଼ିଦେଇ ଘରକୁ ଯିବାକୁ କହିଲେ । ପେଢ଼ାଶିଖାଙ୍କ ଭକ୍ତି ସେଇ ପଥର ଖଣ୍ଡକୁ ଜ୍ୟୋତି ଲିଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରିଥିବା କଥା ଲୋକ ମୁଖରେ ଅଛି । ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବ ସମୁଦ୍ର ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଘାଆ ଦେଲେ । ଉରିଲିଙ୍ଗ ଦେବଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁପରେ ଉରିଲିଙ୍ଗ ପେଢ଼ି ନାମ ନେଇ ପେଢ଼ାଶିଖା ସେହି ଠାରେ ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ।

ପେଢ଼ାଶିଖା ୧୮୮୦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ୨୯ଟି ବଚନ ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆସିଛି । ଉରିଲିଙ୍ଗ ପେଢ଼ି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ବାନ ଥିଲେ । ବାରଣ୍ଡେସ ଧର୍ମର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟତା ପ୍ରମାଣକରିବା ତାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରାୟ ଜଣାଯାଏ ।



## ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀ

ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀ ବସବଙ୍କ ପୁତ୍ର । ବସବ ନିଜେ ତାକୁ ଦାଞ୍ଚା ଦେଇଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ । ନଗେ ବସିବୁ ଜନରୁପେ ତାଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀକୁତ ଯଦି ସମ୍ମତ । ଗୋଟିଏ ବନରେ ସେ କହିଛନ୍ତି—

“ଜାନର ତୁମ୍ଭି ପାଇଁ ଅନୁରାଗ ଅଛି  
ଲଜାନୁଭବରୁ ମୁଁ ତୁମକୁ ଦେଖିଲି  
ତୁମକୁ ଦେଖି ମୁଁ ଆପଣାକୁ ଭୁଲିଗଲି  
ତୁମ୍ଭ କୁଡ଼ିଲି ଚନ୍ଦ୍ର ସଙ୍ଗମଦେବ ।

ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀଙ୍କର ୧୫୩ଟି ବନେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ସେ ନୂତନ ବହୁ ଲେଖିଥିବା ଜଣାଯାଏ :

— ୦ —

## ହୃଦୟଦ ଅପ୍ପରାଣ

ହୃଦୟଦ ଅପ୍ପରାଣ ଜାତରେ ମୋର । ବସବଙ୍କର ତାମୁଲ ସେବାରେ ସେ ଆପଣାକୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଟୋକେଇରେ ପାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯରସ୍ତାମ ଧରି ସେ ବସବଙ୍କର ଅନୁରାଗୀ ହେଉଥିଲେ ।

କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମକୁ ବସବଙ୍କର ଶେଷ ଯାତ୍ରାରେ ସେ ସହକର ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ତୁର ଗଲପରେ ବସବ କଳାଶରେ ରହୁଥିବା ଆପଣା ସ୍ତ୍ରୀ ନାଳାମ୍ବିକେଙ୍କୁ ଆଣିବାକୁ ହୃଦୟଦଙ୍କୁ ପଠାଇଥିଲେ । ହୃଦୟଦ ଏକା ଡେରି ଆସି କହିଲେ ଯେ ନାଳାମ୍ବିକେ ଯେକେବଳ ଆସିବାକୁ ଅସ୍ଥୀକାର କଲେ ନୁହେଁ, କୁଡ଼ିଲ ସଙ୍ଗମ ଓ ତାଙ୍କର ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗ ଯେ ଏକ ଏ କଥା ସେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଇଲେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟହୋଇ ବସବ ଏହା କପରି ସମ୍ଭବ ପଚାରିଥିଲେ । କଥକ ଅଛି ଯେ ହୃଦୟଦ ଏହି ଅନୁଭବର ପୁନରୁଦ୍ଧୃତି କରି ସତେ ସତେ ଆପଣା ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରି ଉତ୍ତରକୁ ଲାଭ କରିଥିଲେ ।

ହୃଦୟଦଳର ଦୁଇ ଶ୍ରେ କୋଡ଼ିଏଟି ବଚନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ସେ ସଂସାର ବ୍ୟଥା ବିଷୟରେ ସଚେତନ ଥିଲେ । ସେ କହିଛନ୍ତି--

“ନମ୍ମିର ମାଟି ତଥାକରି ବାଲୁକା । ଗୁଣିଲ ଯରି  
ମୂର୍ଖ ଲୋକେ ବିଷୟ ସୁଖପାଇଁ ମିଛ କହୁ କଷ୍ଟ ; ପାଉଛନ୍ତି ।  
ଏମାନେ କପରି ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୁରୁଙ୍କ କଥା ଗୁଣିବେ ?

ଯେଉଁମାନେ ମରଣ ବାଧାଗ୍ରସ୍ତ  
ସେମାନେ ତୁମକୁ କପରି ଚିହ୍ନିବେ  
ବସବସ୍ତିୟ କୁଡ଼ିଲା ଚନ୍ଦ୍ର ବସବାଣୀ ?

—୦—

## ଅମ୍ଳିଗର ଗ୍ଳୋଡ଼େୟା

ଅମ୍ଳିଗର ଗ୍ଳୋଡ଼େୟା ନାଉଷ୍ଟ ହେଲେ କ’ଣ ହେଲା, ଶିବଙ୍କ ସହିତ  
ଅପତାର ଅଦ୍ୱୈତତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ନିଃସନ୍ଦେହ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ ନଳ  
ହସରେ--

“ଅସୁର ମାଲ! ନାହିଁ, ଯିଶୁଳ ତମୁରୁ ନାହିଁ  
ବ୍ରହ୍ମ କପାଳ ନାହିଁ, ତମୁ ଭୁଷଣ ନାହିଁ  
ବୃଷଭ ବାହନ ନାହିଁ, ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ବୃତ୍ତ ନୁହେଁ  
ଦୃଶ୍ୟସ୍ଥାନ ସଂସାରର ଚକ୍ର ନାହିଁ  
ଯାହାର ନାମ ନାହିଁ  
ସେ ଅମ୍ଳିଗର ଗ୍ଳୋଡ଼େୟା ।”

ଅମ୍ଳିଗର ଗ୍ଳୋଡ଼େୟା ସଂସାରର ଅକର୍ଷଣ ବିଷୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି--

“ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୟରେ କହ  
ସୁନ୍ଦର ଶ୍ରୀଙ୍କ ପାଦ ପାଠରେ ବସିଲେ  
ପରବ୍ରହ୍ମ ଚର୍ଚ୍ଚା ସେଇଠି ରହିଲା  
ଅମ୍ଳିଗର ଗ୍ଳୋଡ଼େୟା ଭଣେ ।”

ଅମ୍ଳିଗର ଗ୍ଳୋଡ଼େୟାଙ୍କର ଦେଉଣିକୁ ବଚନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ।

— ୦ —

## ହାବନ ହାଲ କଲୁୟ ।

ବିଜାପୁର ଉତ୍ତରକୁ ୩୭ ମାଇଲ ଦୂରରେ ହାବନ ହାଲ ଗୋଟିଏ ଗାଁ ।  
 ଶିବନୟାଙ୍କ ପୁଅ କହିଲା ଏଇ ଗାଁର ବାସିନ୍ଦା । ଶିବନୟା ବ୍ୟବସାୟରେ ସୁନାହିଁ ।  
 ଏଇ ବିଜାପୁରରେ ବସବ ମୁଖ୍ୟ ଡାକ୍ତା ହେଲେ । ଦେଜା ଡେଲ ଶିବନୟାଙ୍କୁ  
 କେତେକ ସୁନା ଅଳଙ୍କାର କରିବାପାଇଁ ଅଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଶିବନୟା ଅପଣା  
 ପୁଅକୁ ଅଧିକ ଯୋଗ୍ୟ ମନେକରି ଏ ସବୁ ଅଳଙ୍କାର ତାହାର କରିବାକୁ କହିଲେ ।  
 ଶିବ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣ୍ଡଳ କହିଲା ବାପାଙ୍କ ଅଦେଶ ନ ମାନି ମାଡ଼ ଖାଇଲେ । ସଂସାର  
 ବରକୁ କହିଲା ଉତ୍ତର ହୋଇ ଆସୁହେତ୍ୟା କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲୁବେଳେ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ  
 ନାମକ ଜଣେ ଗୁରୁଜୀଠାରୁ ଦାକ୍ଷା ନେବାକୁ ଶୂନ୍ୟ ଅଦେଶ ପାଇଲେ । କହିଲା  
 ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନଜୀଠାରୁ ଦାକ୍ଷା ନେଲେ ।

ବଶିଷ୍ଠ କର୍ମଯୋଗୀ ସିଦ୍ଧସମ୍ପର୍କର ସେ ପଦ୍ମରେ ଥିଲେ । ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ମୁନିଙ୍କ  
 କଥା ମାନି ସେ ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୃଦ୍ଧାକପହ୍ନୀ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ଚର୍ଚ୍ଚରେ ପରାସ୍ତ  
 କରିଥିଲେ । ଉତ୍ତର ସେବା ପରମ ପଦ୍ମଜୀଠାରୁ ମଧ୍ୟ ମହାଦାନ । ଏହିକଥା ସେ  
 ନିମ୍ନ ବଚନରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

“ପରମ ପଦ୍ମ ଚୁମ୍ବର ଗଳାହାର କର ।

ପରମ ପଦ୍ମ ଚୁମ୍ବ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରଖ ।

ମୁଁ ଚୁମ୍ବ ସେବାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ କରେଶ୍ୱର ।”

ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କର ଶାଠିଏଟି ବଚନ ମିଳିଛି ।

## ମାଡ଼ିବାଳେୟା

ନାଦରେ ଧୋବା ମାଡ଼ିବାଳେୟା! ସତେ ଯେମିତି ମଣିଷ ନାଦର, ମଣିଷ  
ସମାନର ସବୁ ଧୂଳି, ମଳି ଧୋଇ ସଫାକରିବାକୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର  
ସିଦ୍ଧି ଏତେ ଅପାର ଯେ ପ୍ରଭୁଦେବ ଓ ବସବାଣୀ ଉଭୟେ ତାଙ୍କର ଶୁଣ କର୍ତ୍ତନ  
କରିଛନ୍ତି । ବସବାଣୀଙ୍କ ମତରେ—

“କୋଟିଏ ରୁଦ୍ରଙ୍କର ମରଣହେଲୁ

ବ୍ରହ୍ମା ବିଷ୍ଣୁ ଅଗଣା କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ମରଣ ବରଣ କଲେ ।

ମଣିଷ ଓ ଦେବତା, ଗରୁଡ଼ ଓ ଗନ୍ଧର୍ବ ମରଣ ଲଭିଲେ ।

ସେ ମରଣେ ବ୍ୟାଧିକ୍ରମ, ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କର ଏହି ଦଶା ।

ମାଡ଼ିବାଳା ନୂଆ ଧଳା ଲୁଗାକୁ ପରିସ୍କରଣ,

ମତେ ପିନ୍ଧିବାକୁ ଦେଇ ବଞ୍ଚେଇଲେ ।

ହେ କୁଡ଼ଳ ସଙ୍ଗମଦେବ ।”

ପ୍ରଭୁଦେବଙ୍କ ମତରେ—

“ମୁଁ ପରିସ୍କ ହୋଇଛି ।

କୈବଲ୍ୟ ଲଭି କରିଛି ।

ସବୁ ଜଞ୍ଜାଳର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକୁ ଉଠିଛି ।

ମାଡ଼ିବାଳଙ୍କ ପରିସ୍କାର ପୋଷାକ ମୁଁ ପିନ୍ଧିଛି ।”

ବିରାଟ ସଭାରେ ଅକ୍ଷୟ ମାଡ଼ିବାଳାଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯେଉଁ ସବୁ  
ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଥିଲେ, ତହିଁରେ ଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ, ଅନୁଭୂତିର ଅଦ୍ୱୈତ ସିଦ୍ଧି,  
ପ୍ରସାଦ ଆଦି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ସୁଜ୍ଞାନପ୍ରସାରେ ଆଲୋକିତ ମାଡ଼ିବାଳା ଉତ୍ତର  
ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବସବାଣୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ବଚନରେ ଯାହା କହିଥିଲେ  
ତାହା ଆପଣା ସିଦ୍ଧିର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲା ।

“ସମସ୍ତେ ରୂପ ଅରୂପ ବିଷୟରେ କହନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ ସେ ରୂପ ବା ଅରୂପ ବିଷୟରେ କହନ୍ତି ନାହିଁ,

କାରଣ ସେ ଲିଂଗ, ଜଂଗମ, ପ୍ରସାଦର ସତ୍ତା,

ହେ କଳିଦେବ, ତୁମ ବସବାଣୀ କେତେ ମୁକ୍ତ

ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଲୁ ।”



ଯେ ବସବଙ୍କ ପରି ଆପଣାଘରକୁ ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ ଘରରେ ପରିଚେତ କରିପାରେ  
 ଯେ-ଆପଣା ଅଙ୍ଗକୁ ସଂସାରରେ ବସବ ଲିଂଗପରି ଲିଂଗମୟ କରିପାରେ ସେ ହିଁ  
 ହିଂସା ଅଧିକାରୀ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାର ବିରକ୍ତ ସଦ୍‌ଭକ୍ତର ଅଧିକାରୀ ମାଡ଼ିବାଲା  
 ବାସ୍ତବତାର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବହତ ଥିବାରୁ ତାର ଜୈବଧର୍ମର ପ୍ରସାର  
 ଦିଗରେ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶରଣଙ୍କର ଜୀବନ ଉନ୍ନତ କରିବା ଦିଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ  
 କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ହୋଇଛନ୍ତି ।



## ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା

ବିନାୟକ ଜିଲ୍ଲାରେ ମସଲିକନ୍ନୁ ଗ୍ରାମରେ ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା ୧୮୭୦  
 ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଯୋଗୀ ଅନଗଣ୍ଡାଙ୍କ ଭଉଣୀ ।  
 ଅନଗଣ୍ଡା ଯେ କେବଳ ବାହ୍ୟ ଉପାସନା ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ନୁହେଁ, ସେ ଥିଲେ  
 ମୌନ । ଥରେ ଅନଗଣ୍ଡା ଦୁଆର ବନ୍ଧରେ ବାଡ଼େଇ ହୋଇ ଯିବାରୁ ତାଙ୍କ  
 ମୁହଁରୁ ଶିବ ମନ୍ତ୍ର ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ସେ ଅକାରଣରେ ଶିବ ସମ୍ବୋଧନ  
 କରିଥିବାରୁ ଆପଣା ଦେହତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଯୋଗୀ  
 ଅନଗଣ୍ଡାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା ବ୍ୟଥିତା, ସେତେବେଳେ ଆତ୍ମାପ ତାଙ୍କୁ  
 ଭେଟିଲେ । ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପ୍ରବଚନ ହୋଇ ଥିଲା ତାହା ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧ ଓ  
 ମିଷ୍ଟିକ୍ ଅନୁଭୂତିର ରୂପାନ୍ତ ନିଦର୍ଶନ ।

ଅନଗଣ୍ଡା ଅନାବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଥିବାରୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ  
 କରିଥିଲେ । ଆତ୍ମାପ ପୁଣି ସେହି ଅନାବଶ୍ୟକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗକରି ସାମୁଦ୍ରିକ  
 କେବାକୁ ଆସିଛନ୍ତି । ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତା ଏପରି ଅଶୁଣି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାରର  
 ଉପଯୋଗିତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରଭୁ ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତାଙ୍କ ତର୍କ ସ୍ତ୍ରୀକାର  
 କଲେ ମଧ୍ୟ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନଗଣ୍ଡାଙ୍କ ପରି ଏକ ଜ୍ଞାନ, ମହାଯୋଗୀଙ୍କର  
 ମୃତ୍ୟୁରେ ବ୍ୟଥିତ ହେବାର ଅସାରତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ ବୁଝାଇଛନ୍ତି ।

ମୁକ୍ତାୟୁକ୍ତାଙ୍କ ବାଣୀ “ମନ ହିଁ ମନର ପ୍ରମାଣ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ”  
 ଆଜିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜନମାନସକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଛି ।



## ଶଶୁଣସ୍ତ୍ରୀ

ଶଶୁଣ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଜୀବନ ବିଷୟରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳ୍ପ ତଥ୍ୟମିଳେ । ସେ କଥକଙ୍କର ସମସାମୟିକ ନଥିଲେ । ସେ ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍ତରାଦି କଳ୍ପ । ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବାଦିରେ ଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଶୁରବର୍ଗୀ ଜିଲ୍ଲାର ସୁବର୍ଗିଠାରେ ଥିବା ମଠରେ ତାଙ୍କ ପରେ ଅନେକ ମହନ୍ତ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଗ୍ନର ଲୀନଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ବଚନରେ ସେ କହିଛନ୍ତି—

“ମୋର ସ୍ତୁଳ ଶରୀରରେ ମୁଁ ଲିଙ୍ଗଜୋତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲି ।  
ମୋର ସୁଷ୍ଟ ଶରୀରର ଘରେ ମୁଁ ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ୟୋତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲି ।  
ମୋର କାରଣ ଶରୀର ଘରେ ମୁଁ ଜ୍ଞାନଜ୍ୟୋତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲି ।  
ମୋର ଅନ୍ତର ବାହାରରେ ଜ୍ୟୋତର ଜ୍ୟୋତ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି  
ମୁଁ ପୁର ବୁଲୁଛି । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ।”

—୦—

## ଦେବର ଦାସୀମୟ

ଦେବର ଦାସୀମୟ ବଚନକାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମ । ୧୦୯  
ଶତକରେ ମୁଦନୁରୁ ଗ୍ରାମରେ ସେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗଣ୍ଡଦେବତା  
ରାମନାଥ । ତାଙ୍କର ବଚନ ଗୁଡ଼ିକ ତେଣୁ ରାମନାଥଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଉତ୍ସର୍ଗୀକୃତ ।

କଥାରେ ଅଛି, ଦେବର ଦାସୀମୟ ଶିବଲିଖି ଅଣାରେ କୁଚ୍ଛୁ ସାଧନ  
କରୁଥିଲେ । ଶିବ ନିଜେ ତାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ ଦେଇ ଶରୀରକୁ କ୍ଲେଶ ଦେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ  
'କାୟକ' ଜଗନ୍ନାଥରେ ଶିବପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ଦାସୀମୟ  
ସେଇଦିନୁ ତନ୍ତ୍ରକୁ ଅପଣା ସାଧନାର ଅଙ୍ଗରୂପେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

ଦାସୀମୟଙ୍କ ବିଷୟରେ ବହୁ ପ୍ରବାଦ ଅଛି । ସେ ବୀର ଶୈବଧର୍ମର  
ପ୍ରସାର ପାଇଁ କପରି ବଣ୍ୟ ଜାତି, ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ଜୈନଶାଳା, ପଣ୍ଡିତ

ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ଗୁରୁମାନଙ୍କ ସହ ଚର୍ଚ୍ଚକରି ଆପଣାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତି ଦେଖାଇ  
 ସେମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଧର୍ମରେ ଘାଣ୍ଟିତ କରାଇଥିଲେ, ତାହାହିଁ ଏ ପ୍ରବାଦ ଗୃହକର  
 ଉପଜନ୍ମ । ସେ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କ ଆଦାନରେ କପର ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରତିମାରେ ଶିବ ରୂପ  
 ଦେଖାଇଥିଲେ, ଜୈନମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଟାହୋଇଥିବା ମାଠିଆ ଇଟରେ ଗୋବର  
 ଯାପକୁ ସେ ଅଟେହେଲାରେ ଧରି କପର ତାଙ୍କୁ ଲଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ  
 ଏସବୁ ଏଯାଏ ଲୋକ ମୁହଁରେ ରହିଛି । ଦେବର ଦାସୀମୟ ବିଷ୍ଣୁ ହେବା ପୂର୍ବରୁ  
 ଆପଣା ଜନ୍ମାକୁ ପରାକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯେଉଁ ବାଲି ରାକ୍ଷସାକୁ ଦେଇଥିଲେ ଭକ୍ତମତୀ  
 ଦୁର୍ଗାଲେ ସେଇ ବାଲି ରାକ୍ଷ ଭାବ ପରମ୍ପିଆଲେ । ଏପରି ଏକ ଶିବଗତପ୍ରାଣୀ ସ୍ତ୍ରୀକୁ  
 ଶିବ ପଦ୍ମସ୍ଥ ହୋଇ ଯେ ଅକ୍ଷୟ ଭଣ୍ଡାର ତନ୍ମୂଳ ଦେଇଥିଲେ ଏଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
 କହୁନାହିଁ । ଗୁରୁକ୍ୟାସନା ଜୟ ସିଂହ ନିଜେ ଜୈନ୍ୟ ଅଲେସୁଦା ତାଙ୍କୁ ରାଣୀ  
 ସୁଗାଲେ ଶିବଗତପ୍ରାଣୀ । ତାଙ୍କୁ ଘାଷା ଦେଲେପରେ କପର ରାଜା ରାଣୀଙ୍କ ବିରୋଧ  
 ବଢ଼ିଲା ଏବଂ ଜୈନ ଓ ଶୈବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ରୋଷ ବଢ଼ିଲା, ଏହା ଅନେକ  
 ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ଦେବର ଦାସୀମୟ ଉଭୟ ଚର୍ଚ୍ଚ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କ୍ରିୟା ବଳରେ  
 ଜୈନଙ୍କୁ ପରାସ୍ତ କରି କେବଳ ଯେ ରାଜା ଓ ତାଙ୍କର ଅନୁଗାମୀଙ୍କୁ ବର ଶୈବ  
 ଧର୍ମରେ ଘାଣ୍ଟିତ କରିଥିଲେ ନୁହେଁ, ପ୍ରାୟ ୪୦୦ରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ବ ଜୈନ ମନ୍ଦିରକୁ ଶୈବ  
 ମନ୍ଦିରରେ ପରିଣତ କରାଇଥିଲେ । ଦେବର ଦାସୀମୟ ଏକ ବଚନରେ କହିଛନ୍ତି—

“ବ୍ରହ୍ମ ମୁଁ ହୁରି କଥଣ କରବ ?

ହୁରି କେଉଁଠୁ ବାହାର କରିବ ?

କେଉଁଠି ବା ଭୂଷିବ ?

ରୂମେ ସାରା ପୃଥିବୀ ବ୍ୟାପି ରହିଛି

ହେ ରାମନାଥ । ”

ବାହାର ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁରେ ଉତ୍ତରାନ୍ତର କରୁଥିବା ଭକ୍ତ ଯେ  
 ଉତ୍ତର ଅନୁଗ୍ରହ ଲାଭ କରିବ, ଏହା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଅନ୍ୟ ଏକ ବଚନରେ  
 ସେ କହିଛନ୍ତି —

“ଶେନ ଏକ ବଡ଼ ସାପ

ଏହା ଲବନ ନାଟିକାକୁ ଧରିଛି ।

ଏହାର ବସ ପାଦ ଆଙ୍ଗୁରୁ କପାଳଯାଏ ଉଠିଲଣି,

ସଂସାରର ପ୍ରକୃତ ବେଳା,  
 ଏଇ ଶ୍ରେକ ସାପକୁ, ଖୁଆଇ ପାରିବ ।  
 ବିଷକୁ ତଳକୁ ଆଣି ପାରିବ,  
 ହେ ରାମନାଥ । ”

ନିଜେ ଦରିଦ୍ର, ନିଜ ବୁଦ୍ଧିରୁ ଆଉ ଆପଣା ପରିଶ୍ରମରୁ କୌଣସି ମତେ  
 ଜୀବନ ଧାରଣ କରିଥିବା ଭକ୍ତ ଭାବ ପାଖର ଶ୍ରେକ ବିଷୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଚେତନତା  
 ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଏଇ ଶ୍ରେକ କିନ୍ତୁ ଭାବର ପ୍ରାପ୍ତିର ବାଧକ ନୁହେଁ । ଭାବର କରୁଣା  
 ହେଲେ ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ଧସ୍ତ ଭଣ୍ଡାରର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ ।



## ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ

ବଚନଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏଥିରେ ଅନେକ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ ଅଛି । “ଶରଣ” ଏହିପରି ଏକ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହିଁ ଶରଣ । ଏହି ଶରଣଙ୍କର ବଢ଼ିଲା ଗୁଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ବଚନକାରମାନେ ବହୁ କଥା ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ଗୋଟିଏ କଥାରେ କହିଲେ ପ୍ରକୃତ ଶରଣ ଶିବ ହିଁ । ସେମାନେ ସଂସାରରେ ଥିବା ମଧ୍ୟ ସଂସାର ବନ୍ଦନ ମୁକ୍ତ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ବଚନ ଧୂଡ଼ିକରେ ଶରଣମାନଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ବହୁ ବିଷୟ ରହିଥିବାରୁ ଏଠି ସର୍ବଶେଷ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ ନାହିଁ ।

“ଅନୁରାଗ” ଅନ୍ୟ ଏକ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ଆଲୋଚନା ମୁଖବନ୍ଧରେ କରାଯାଇଛି ।

ଏଠି କେବଳ ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟ ଷଟସ୍ଥଳ ଓ ଅଷ୍ଟାବରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ବିଷୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବଢ଼ିଲା ଉକ୍ତି ଓ ପୁଜାର ବଢ଼ିଲା ଉପରୁ ସଂପର୍କିତ କେତେକ ଶବ୍ଦର ବିଶ୍ଳେଷଣ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଅଥବା ବସ୍ତାର ଉତ୍ସରେ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦର ସଂଖ୍ୟା ସୀମିତ ରଖା ଯାଇଛି ।

### ଷଟସ୍ଥଳ :—

ସାର ଶୈବ ମତରେ ‘ସ୍ଥଳ’ ହେଉଛି ଏକ ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ । ଅନେକ ସାର ଶୈବ ମତକୁ ଷଟସ୍ଥଳ ମତ ବୋଲି କହୁଥାନ୍ତି । ‘ଲିଙ୍ଗ’ ହେଉଛି ଉପନିଷଦର ମରସ୍ତକ । ସ୍ଥଳ ହେଉଛି ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରହ୍ମ, ସର୍ବଦାନନ୍ଦମୟ ଲିଙ୍ଗ, ପୁଣି ସେହି ଲିଙ୍ଗର ନିବାସଭୂମି । ସମସ୍ତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତ ଏହି ସ୍ଥଳରୁ ସୃଷ୍ଟି, ପୁଣି ସେହି ସ୍ଥଳରେ ତାର ଲୟ । ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୁଝିବାକୁ, ସ୍ଥଳ ହେଉଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭବର ସ୍ତର ।

ସାର ଶୈବ ମତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତରରେ ଉପାସକ, ଉପାସ୍ୟ, ଉକ୍ତି, ଦେବ/ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାଏ । ଶୈବ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାକୁ ‘ଅଙ୍ଗ’ ଓ ‘ଲିଙ୍ଗ’ର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ସାଧକ ଯେତେବେଳେ ଲିଙ୍ଗାବୃତ୍ତ, ସଦାବୃତ୍ତ, ଶିବାବୃତ୍ତ, ଭୃତ୍ୟାବୃତ୍ତ ଓ ରଣାବୃତ୍ତ ଭେଦରେ ପଞ୍ଚାବୃତ୍ତ ପାଳନକରି

ସାଧନା ପଥରେ ଅଗ୍ରଗତି କରେ ସେତେବେଳେ କ୍ରମେ ଅଙ୍ଗ ଓ ଲଙ୍ଗର ଭେଦ-  
ଲେପପାଇଁ ଜୀବାତ୍ମା (ଅଙ୍ଗ) ଓ ପରମାତ୍ମା (ଲଙ୍ଗ)ର ଅଦ୍ୱୈତ ସିଦ୍ଧିହୁଏ । ଏହି  
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ମତକୁ ଶିବାଦ୍ୱୈତ ବା ଶିବଶିଷ୍ଟା ଦ୍ୱୈତ ମତ କୁହାଯାଏ ।

ସାଧନର ଏହି ୭ ସୋପାନକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଭକ୍ତ, ମହେଶ, ପ୍ରସାର୍ଦ୍ଧ,  
ପ୍ରାଣଲିଙ୍ଗ, ଶରଣ ଓ ଐକ୍ୟ ରୂପେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି । ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନ  
ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱୈତ ସଂପର୍କରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଐକ୍ୟ ସାଧନ ମଧ୍ୟରେ  
ବିଭିନ୍ନ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ବକାଶ ହୁଏ ।

ଭକ୍ତର ଗୁରୁପ୍ରଦତ୍ତ ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଭକ୍ତ ପ୍ରକଟନ ସାଧନାର ପ୍ରଥମ  
ସୋପାନ । ଏହିଭକ୍ତ ହେଉଛି ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତ ଓ ଏହି ସ୍ଥଳର ନାମ ଭକ୍ତ ସ୍ଥଳ ।

ଭକ୍ତର ଉପଭୋଗୀ ବୃଦ୍ଧିହେଲେ ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗରେ “ନିଷ୍ଠାଭକ୍ତିହୁଏ”  
ଏହି ସ୍ତରକୁ ମହେଶ୍ୱରସ୍ଥଳ କୁହାଯାଏ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଗତିରେ ଅଗ୍ରଗତି  
ହେଲେ ସାଧକ ଆପଣା ପ୍ରକୃତି ଓ ବାହାର ଜଗତରେ ଥିବା ଅପବିତ୍ରତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ସଚେତହୁଏ । ଅଙ୍ଗନା ଓ ଅର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ଲଙ୍ଗର ଆରଧନାକରି ସାଧକ ଆପଣାକୁ  
ଶୁଦ୍ଧ କଲେ ପ୍ରସାଦ ଲଭକରେ । ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗରେ ଏକାନ୍ତ ସମର୍ପଣକୁ ଅବଧାନ  
ଭକ୍ତ ଓ ଏହି ସ୍ଥଳକୁ ପ୍ରସାଦୀସ୍ଥଳ କୁହାଯାଏ ।

ଶିଷ୍ଟକୁ ଅନ୍ତର୍ମୁଖିକର ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ଲଭକଲେ ପ୍ରାଣଲିଙ୍ଗରେ ନିବିଷ୍ଟ  
ହୁଏ । ଚରଲିଙ୍ଗରେ ଅନୁଭବଭକ୍ତିର ଏହି ସ୍ତରକୁ ପ୍ରାଣ ଲିଙ୍ଗସ୍ଥଳ  
କୁହାଯାଏ ।

ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ହେଉ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚକ୍ରର ଅନୁଭବ ହେଲେ  
ସାଧକ ଲିଙ୍ଗରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରେ । ସେତେବେଳେ ସେ  
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନନ୍ଦାଲୋକରେ ବାସକରେ । ପ୍ରସାଦଲିଙ୍ଗରେ ଆନନ୍ଦଭକ୍ତିର  
ଏହି ସ୍ତରର ନାମ ଶରଣ ସ୍ଥଳ ।

ଶେଷସ୍ତରରେ ଅଙ୍ଗ ଓ ଲିଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ଲେପ ପାଇ ଅଙ୍ଗ  
ଲିଙ୍ଗର ସମସ୍ତ ଗୁଣ ଅଙ୍ଗୀଭୂତକରି ଶେଷକୁ ଲିଙ୍ଗ ସାରୂପ୍ୟ ଲଭ କରେ । ଏହି  
ଐକ୍ୟ ବୋଧ ଜନିତ ଭକ୍ତ ସମରସଭକ୍ତି ଓ ଏହି ସ୍ଥଳର ନାମ ଐକ୍ୟସ୍ଥଳ ।

ସାର ଶୈବ ମତରେ ଭକ୍ତ, ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ରିୟା ଉପରେ ସମାନ ଜୋର ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ତିନୋଟିର ସୁସଂଗତ ସମସ୍ତେ ଏକତ୍ରୀକରଣରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଗତି ହୋଇଥାଏ, ସାଧାରଣ ବକାରରୁ ମନକୁ ଶୁଦ୍ଧକରି ଲିଙ୍ଗୋକ୍ୟ ଲାଭ କରିବା ପଟ୍ଟନାକ ବଧୂର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

### ଅଷ୍ଟାବରଣ :--

‘ଆବରଣ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ପୋଡ଼େଇବା । ଯୁଦ୍ଧକେଳି ସାସ୍ତ୍ର ଯେପରି ଶରୀରର ଆବରଣ, ସଂସାର ଯୁଦ୍ଧରେ ସେହିପରି କେତେକ ଦୃଢ଼ାତ୍ମକ ସାସ୍ତ୍ର ରୂପରେ କାମକରନ୍ତି । ସଂସାରର ବିଭିନ୍ନ ଦୁଃଖ ଶୋକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଡ଼ାଉଥାନ୍ତି । ସାଧକକୁ ସାଧନ ପଥରେ ଆଗେଇ ନେବାକୁ ଏଗୁଡ଼ିକର ସାହାଯ୍ୟ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ସାରଶୈବ ମତରେ ଏପରି ଅଠଟି ଅବରଣରେ କଳ୍ପନା କରାଯାଇ ଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଅଷ୍ଟାବରଣ କୁହାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛନ୍ତି, ଧୂଳି, ଲିଙ୍ଗ, କର୍ମ, ପାପକ୍ରୋଧିନି (ଗର୍ଭ) ପ୍ରସାଦ, ଗନ୍ଧ, ରୁଚାନ୍ତ ଓ ମଧୁ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ସଂସାର ସାଗର ଭରିବା ପାଇଁ ଭେଳାରୁପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ଗୁରୁ ହେଉଛନ୍ତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ମର୍ଶଦର୍ଶକ । ସେ କେବଳ ମନ୍ତ୍ର ଗାନ୍ଧା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଜାବାସା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଲିଙ୍ଗର ସନ୍ନିଧି ଅଷ୍ଟଲିଙ୍ଗ ଅକାରରେ ଧାରଣ କରିବାକୁ ସେ ଦିଅନ୍ତି । ଗୁରୁକୃପା ସାଧନାର ସିଦ୍ଧିପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ । ହାଣ୍ଡି ଓ ଅଳଙ୍କାର କରିବାପାଇଁ ଯେପରି ମାଟି ଓ ସୁନା ପ୍ରୟୋଜନ ଲିଙ୍ଗାନୁଭବ ପାଇଁ ସେହିପରି ଗୁରୁଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ ! ଶାସ୍ତ୍ରରେ କୁହାଯାଇଛି, ଗୁରୁ ଗୁଣବାନ୍, ପ୍ରାଜ୍ଞ, ଲିଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗସ୍ଥଳ ଭେଦଜ୍ଞ, ଗାନ୍ଧାକର୍ମଦ କୁଶଳ ଓ ମୋକ୍ଷର ମୂଳକାରଣ । ଗୁରୁ ଶିବସ୍ବରୂପ । ଗୁରୁ ଶିବ କ୍ରୋଧରୁ ଭକ୍ତିକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ସମ୍ଭବ । କିନ୍ତୁ ଗୁରୁ କ୍ରୋଧ କରିଥିବା ଭକ୍ତିକୁ ଶିବ ମଧ୍ୟ ରକ୍ଷାକରିବା ଅସମ୍ଭବ । ଶିବ ନିଜେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ଝିକ କେହୁନାହିଁ । ଗୁରୁଯାତ୍ରା, ଦେବଯାତ୍ରା ଓ ଗର୍ଭଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଗୁରୁଯାତ୍ରାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଗାନ୍ଧା, ଶିକ୍ଷା ଓ ମୋକ୍ଷ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକରୁଥିବାରୁ ଗୁରୁକୁ ଗାନ୍ଧାଗୁରୁ, ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଓ ଜ୍ଞାନଗୁରୁ କୁହାଯାଇଛି ।

ଲିଙ୍ଗ ଉପାସ୍ୟ ବସ୍ତୁ ମାତ୍ର ନୁହେଁ, ଲିଙ୍ଗ ନିଜେ ପରବ୍ରହ୍ମ । ପରବ୍ରହ୍ମ ସାଧକର ଅଙ୍ଗରେ ହିଁ ବାସ କରନ୍ତି । ଗୁରୁଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଶକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ମିଲିଙ୍ଗ/ସ୍ଥାପନକରେ । ଅଷ୍ଟାବରଣ ପୁରଣକାରୀ ଏହି ଲିଙ୍ଗ ଯାତ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉପରୁ ସାଧକକୁ ରକ୍ଷାକରେ । ତେଣୁ ଏହାର ନାମ ଲକ୍ଷ୍ମିଲିଙ୍ଗ । ଲିଙ୍ଗ ହେଉଛି

ଶିବ ଓ ଶକ୍ତିଙ୍କର ଉତ୍ତମାତ୍ମକ ରୂପ । ପରବ୍ରହ୍ମ ନିରାକାର ଓ ନିଷ୍ପଦ । କିନ୍ତୁ  
 ଘର ଶୈବ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ମତରେ ଏହି ନିରାକାର ଓ କାୟାସ୍ଥାନ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର  
 ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ହିଁ ସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ସଦାସତ୍ୟତା ଲକ୍ଷ୍ମିଙ୍କ ଧାରଣ କରିବାକୁ  
 ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । କିଛି ଉପାସ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଉପାସକ । ଏଠି ଅଂଗ  
 ଶରୀର ନୁହେଁ ଆତ୍ମା ନିର୍ମିତେଷ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲିଙ୍ଗରାରେ ଧ୍ୟାନରାସି ସାଧକ  
 ସୂକ୍ଷ୍ମ ଲିଙ୍ଗରେ ଥିବା ପ୍ରାଣେଇ ଓ କାରଣ ଅଂଗରେ ଥିବା ଭବଲିଙ୍ଗରେ ମନ  
 ନିବଦ୍ଧ କରେ । ଲକ୍ଷ୍ମିଲିଙ୍ଗ ଏହି ଅନୁଭୂତିରେ ସାହାଯ୍ୟକରେ ।

ଜାଗ୍ରତ ଯାହା ଗୁଲେ, ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଜ୍ଞାନକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଏ । ଅର୍ଥ  
 ବୁଝି ହେଉଁ ଯେଉଁଲେକ ପରମ ଜ୍ଞାନର ଅଧିକାରୀ ସେ ଜାଗ୍ରତ । ସେ କୌଣସି ଏକ  
 ସ୍ଥାନରେ ରହେନାହିଁ । ଚାଲିବା ହିଁ ତା'ର ଧର୍ମ । ଚିତ୍ତକୁ ସ୍ଥାନରେ ସାଧକକୁ ଶିବ  
 ସ୍ବରୂପସହ ପରିଚିତ କରାଇବା ଜାଗ୍ରତର ଲକ୍ଷ୍ୟ । କଥାଟି ଅଛି ଶିବ ନିଜେ ଜାଗ୍ରତ  
 ବେଳରେ ପୃଥିବୀ ପରିଚିତ କରନ୍ତି । ଜାଗ୍ରତ କାମ, କ୍ରୋଧ ନିର୍ମୁକ୍ତ । ଶାନ୍ତ,  
 ସମବୃତ୍ତି, ସୁଖ ଦୃଢ଼ରେ ସମଦୃଷ୍ଟି ସଫଳ ସଞ୍ଚାରଣୀ । ଏହାକୁ ଗୀତାର  
 ସ୍ଥିତିପ୍ରଜ୍ଞ ସହ ଭୁଲନା କରାଯାଇଥାଏ । ଜାଗ୍ରତମାନେ ଆତ୍ମାନୁଭୂତି ପ୍ରଭେଦରେ  
 ସ୍ବପ୍ନ, ଚର ଓ ପର ଚିନ୍ତା ଭାବରେ ବିଭକ୍ତ ।

ପାଦୋଦକ ଘର ଶୈବ ମତରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ । ପାଦ  
 ଲବଣଛନ୍ତି ଗୁରୁ ଓ ଉଦକ ଶିଷ୍ୟ । ଦାକ୍ଷୀରେ ଉତ୍ତମର ମିଳନ । ଧୂଣି ଅନ୍ୟ  
 ଅର୍ଥରେ ପାଦ ହେଉଛି ପରମଆନନ୍ଦ ଓ ଉଦକ ଜ୍ଞାନ । ଗୁରୁ କୃପାରୁ ସାଧକ  
 ଜ୍ଞାନଲଭ କରେ । ପରମ ଆନନ୍ଦର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥରେ ମା' “ପରମଜ୍ଞାନ,” ବୋ—“ଦୋଷନାଶନ,” ଦ’  
 ‘କନ୍ଦୁ ମରତ ବ୍ୟଧନମୁକ୍ତ’, କ—“କର୍ମଛେଦନ” । ଗୁରୁ, ଲିଙ୍ଗ ଓ ଜାଗ୍ରତ  
 ପରବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ରୂପ ରୂପେ ଗୁଣିତ । ଗୁରୁ ଓ ଜାଗ୍ରତ ଧ୍ୟାନ ଆଦି ଶେଷ କରି  
 ଲିଙ୍ଗର ରଚନା କରନ୍ତି । ତାହାପରେ ସାଧକ ଗୁରୁ ଓ ଜାଗ୍ରତଙ୍କର ପାଦ  
 ଶ୍ରୀଲଳନ କରି ପାଦୋଦକ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ଗୁରୁପାଦୋଦକ, ଜାଗ୍ରତ ପାଦୋଦକ  
 ଓ ଲିଙ୍ଗ ପାଦୋଦକକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଦାକ୍ଷୀ ପାଦୋଦକ, ଶିକ୍ଷା ପାଦୋଦକ ଓ  
 ଜ୍ଞାନ ପାଦୋଦକ ରୂପେ ନାମିତ କରାଯାଇ ଥାଏ ।

‘ପ୍ରସାଦ’ର ଅର୍ଥ ଅନୁଗ୍ରହ । କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ତରକୁ ସମର୍ପଣ ନକରି,  
 ଏହା ନକରିବାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । “ତେନ ତାତ୍ତ୍ବେନ



ଭୂମିଆ” ଅନୁସରଣ କଲେ ଅସୁଜାର ନାଶ ଓ ଇଶ୍ବର କୃପାଲାଭ । ଗୁରୁ, ଲିଂଗ ଓ ଜଙ୍ଗମଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାନ୍ଦ୍ୟ ଯଥାନ୍ତରେ ଶୁଦ୍ଧି, ସିଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରସାଦ । ସାଧକ ଉପରେ ପାଦୋଦକ ଓ ପ୍ରମାଦର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ପ୍ରଭାବ ହେତୁ କେବଳ ଯେ ଯେ ଭଗବତ, ଚିନ୍ତାକରେ ନୁହେଁ, ସେ ସମସ୍ତ ପୃଥକକୁ ଇଶ୍ବର ପ୍ରସାଦରୂପେ ଦେଖେ । ସମାଜ ତାତ୍ତ୍ବିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଉତ୍ତମର ଏକକ୍ଷ ସେବନବିଧି ହେତୁ ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଧର୍ମ, ସାମାଜିକସ୍ଥିତି ଭେଦ ଲେପ ହୋଇ ବାର ଶୈବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୌତୁକତ୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ।

ବିଭୂତି ହେଉଛି ଶୈଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ । ବାର ଶୈବ ମତରେ ଏହା ହେଉଛି ପବନ ପାଉଁଶ । ଏହାର ବିଭିନ୍ନ ନାମ ହେଉଛି ବିଭୂତି, “ଯାହା ଶୈଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ଦଏ,” ସ୍ବସିଦ୍ଧ “ଯାହା ତତ୍ତ୍ବ ସ୍ବରୂପ ପ୍ରକାଶକରେ,” ଭୟ “ଯାହା କଳୁଷ ପୋଡ଼ିଦଏ,” ଛାର ‘ଯାହା ଅପଦ ଖଣ୍ଡନ କରେ’, ରକ୍ଷା ‘ଯାହା କ୍ଷତବିଧିରୁ ରକ୍ଷାକରେ’ । ସମସ୍ତ ଦେହରେ ଭୟ ବିଲେପନ କଲେ ଦେହର ଅପବିତ୍ରତା ଦୂର ହୁଏ ବୋଲି ବିଶ୍ବାସ ।

ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ଶୈବାକ୍ଷମ ମତରେ ରୁଦ୍ରନୟନ ଉତ୍ପନ୍ନ । ରୁଦ୍ର ଶିଫୁରସୁର ଦୁର୍ଗ ଭଗ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ହୋଧୋଦାସ ନୟନରେ ଏକାଗ୍ରଭାବେ ଚାହିଁବାରୁ ଯେଉଁ ଲେଜକ ପାତ ହେଲା ତାହା ହିଁ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ । ଏହି ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ଧାରଣକରି ସାଧକ ଏକାଗ୍ର ଚିତ୍ତରେ ଇଷ୍ଟଲିଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ମନ୍ତ୍ର ହେଉଛି ସାଧକର ଅଷ୍ଟମ ଆବରଣ । ଏହାର ମନ୍ତ୍ରରେ ସଂସାର ନନ୍ଦରୁ ଜାଣ ମିଳୁଥିବାରୁ ଏହାର ନାମ ମନ୍ତ୍ର । ନମଃଶିବାୟ ହେଉଛି ପଞ୍ଚାକ୍ଷର ମନ୍ତ୍ର । ଓଁ ପ୍ରଣବ ଯୋଗରେ ଏହା ପଢ଼ାକ୍ଷର ମନ୍ତ୍ର ରୂପେ ଖ୍ୟାତ ।

ଶୈବ ଶାସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କରେ ଏହି ଅଷ୍ଟାବରଣ ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣ ଦିଆଯାଇ ମିଳେ ।